



EDISI REVISI 2017

# Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti



SD

KELAS

1

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email [buku@kemdikbud.go.id](mailto:buku@kemdikbud.go.id) diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

#### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi

Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

vi, 128 hlm. : illus. ; 29,7 cm.

Untuk SD Kelas I

ISBN 978-602-282-822-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-823-5 (jilid 1)

1. Katolik -- Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

282

Penulis : Yenny Suria dan Susi Bonardy.

Nihil Obstat : Fx. Adisusanto, S.J.  
22 Februari 2013

Imprimatur : Mgr. John Liku Ada  
27 Februari 2013

Penelaah : Fx. Adisusanto, Matias Endar Suhendar, dan Anton Sumardi.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2013

ISBN 978-979-127-481-4

ISBN 978-979-127-482-1

Cetakan ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-210-3

ISBN 978-602-282-211-0

Cetakan ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-822-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-823-5 (jilid 1)

Cetakan ke-4, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt.

# Kata Pengantar

Pantaslah kita semua bersyukur kepada Allah yang Mahakuasa atas terbitnya buku Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti yang telah direvisi dan diselaraskan sesuai perkembangan Kurikulum 2013.

Agama terutama bukanlah soal mengetahui mana yang benar atau yang salah. Tidak ada gunanya mengetahui tetapi tidak melakukannya, seperti dikatakan oleh Santo Yakobus: “Sebab seperti tubuh tanpa roh adalah mati, demikian jugalah iman tanpa perbuatan-perbuatan adalah mati” (Yakobus 2:26). Demikianlah, belajar bukan sekadar untuk tahu, melainkan dengan belajar seseorang menjadi tumbuh dan berubah. Tidak sekadar belajar lalu berubah, tetapi juga mengubah keadaan. Begitulah Kurikulum 2013 dirancang agar tahapan pembelajaran memungkinkan siswa berkembang dari proses menyerap pengetahuan dan mengembangkan keterampilan hingga memekarkan sikap serta nilai-nilai luhur kemanusiaan.

Pembelajaran agama diharapkan mampu menambah wawasan keagamaan, mengasah keterampilan beragama dan mewujudkan sikap beragama peserta didik yang utuh dan berimbang yang mencakup hubungan manusia dengan Penciptanya, sesama manusia dan manusia dengan lingkungannya. Untuk itu pendidikan agama perlu diberi penekanan khusus terkait dengan penanaman karakter dalam pembentukan budi pekerti yang luhur. Karakter yang ingin kita tanamkan antara lain: kejujuran, kedisiplinan, cinta kebersihan, cinta kasih, semangat berbagi, optimisme, cinta tanah air, kepenasaran intelektual, dan kreativitas.

Nilai-nilai karakter itu digali dan diserap dari pengetahuan agama yang dipelajari para siswa itu dan menjadi penggerak dalam pembentukan, pengembangan, peningkatan, pemeliharaan, dan perbaikan perilaku anak didik agar mau dan mampu melaksanakan tugas-tugas hidup mereka secara selaras, serasi, seimbang antara lahir-batin, jasmani-rohani, material-spiritual, dan individu-sosial. Selaras dengan itu, pendidikan agama Katolik secara khusus bertujuan membangun dan membimbing peserta didik agar tumbuh berkembang mencapai kepribadian utuh yang semakin mencerminkan diri mereka sebagai gambar Allah, sebab demikianlah “Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya dia” (Kejadian 1:27). Sebagai makhluk yang diciptakan seturut gambar Allah, manusia perlu mengembangkan sifat cinta kasih dan takut akan Allah, memiliki kecerdasan, keterampilan, pekerti luhur, memelihara lingkungan, serta ikut bertanggung jawab dalam pembangunan masyarakat, bangsa dan negara. [Sigit DK: 2013]

Buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi-bagi dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa dalam usaha memahami pengetahuan agamanya. Akan tetapi pengetahuan agama bukanlah hasil akhir yang dituju. Pemahaman tersebut harus diaktualisasikan dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial. Untuk itu, sebagai buku agama yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, rencana pembelajarannya dinyatakan dalam bentuk aktivitas-aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang harus dilakukan siswa. Dengan demikian, buku ini menuntun apa yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk memahami dan menjalankan ajaran iman katolik.

Buku ini bukanlah satu-satunya sumber belajar bagi siswa. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013, siswa didorong untuk mempelajari agamanya melalui pengamatan terhadap sumber belajar yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Lebih-lebih untuk usia remaja perlu ditantang untuk kritis sekaligus peka dalam menyikapi fenomena alam, sosial, dan seni budaya.

Peran guru sangat penting untuk menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Penyesuaian ini antara lain dengan membuka kesempatan luas bagi kreativitas guru untuk memperkayanya dengan kegiatankegiatan lain yang sesuai dan relevan dengan tempat di mana buku ini diajarkan, baik belajar melalui sumber tertulis maupun belajar langsung dari sumber lingkungan sosial dan alam sekitar.

Komisi Kateketik Konferensi Waligereja Indonesia sebagai lembaga yang bertanggungjawab atas ajaran iman Katolik berterima kasih kepada pemerintah, dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas kerja sama yang baik selama ini mulai dari proses penyusunan kurikulum hingga penulisan buku teks pelajaran ini.

Jakarta, medio Februari 2016

Koordinator Tim Penulis Buku

Komisi Kateketik KWI



# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi .....	v
Pelajaran 1 Pribadi Peserta Didik .....	1
A : Diriku .....	1
B : Diriku dan Temanku .....	6
C : Diriku Disayangi Tuhan.....	11
D : Anggota Tubuh dan Kegunaannya .....	15
E : Merawat Anggota Tubuh .....	22
Pelajaran 2 Masyarakat : Lingkungan Peserta Didik.....	26
A : Rumahku .....	26
B : Tugas Anggota Keluarga .....	32
C : Sekolahku .....	38
D : Guruku.....	43
Pelajaran 3 Yesus Kristus.....	47
A : Allah Menciptakan Langit dan Bumi .....	47
B : Allah Menciptakan Manusia.....	52
C : Kabar Gembira .....	59
D : Kelahiran Yesus .....	65
E : Para Gembala .....	71
F : Tiga Orang Majus dari Timur .....	76
Pelajaran 4 Gereja.....	81
A : Doa Harian Umat Katolik .....	81
B : Tanda Salib.....	88
C : Doa Bapa Kami.....	96
D : Doa Salam Maria .....	101
E : Doa Kemuliaan .....	108
F : Berdoa dengan Baik dan Benar .....	111
Ibadat Sabda.....	116
Daftar Pustaka.....	117
Glosarium .....	118
Profil Penulis .....	119
Profil Penelaah .....	120
Profil Editor.....	122
Profil Ilustrator.....	122

Pemenang bukannya tak pernah gagal,  
tapi tak pernah menyerah.



## Pelajaran 1

# Príbadi Peserta Dídik



### A. Diriku

Namaku  
Yesus

Namaku  
Lusia

Namaku  
Petrús

Namaku  
Lukas

Namaku  
Marta

Namamu siapa...?

## Mari, Berdoa

Terima kasih ya Tuhan,  
atas diriku yang istimewa  
Ajarilah kami ya Tuhan untuk mensyukuri  
diri kami yang istimewa ini. Amin.

## Mari, Mengamati Gambar

Yosef, di mana  
kamu?



Ya,  
aku di sini ...

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan permainan

## Mari, memperkenalkan diri

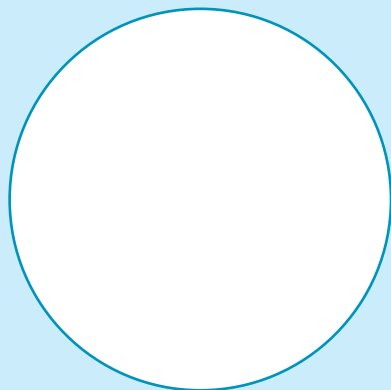
Perhatikan gambar temanmu berikut ini !

Siapa  
namamu



Namaku **Sesi**  
Tempat Lahirku **Bekasi**  
Tanggal Lahirku **9 Agustus 2008**

Jenis kelaminmu **Perempuan**  
Nama ayahku **Marsel**  
Alamat rumahku **Jalan Kusuma nomor 16**  
Kegemaranku **Menggambar**



Namaku

Tempat Lahirku

Tanggal Lahirku

Jenis kelaminmu

Nama ayahku

Alamat rumahku

Kegemaranku

## Mari Mengamati Gambar



### Kelahiran Yohanes Pembaptis (Lukas 1:57-66)

Kemudian genaplah bulannya bagi Elisabet untuk bersalin dan ia pun melahirkan seorang anak laki-laki.

Ketika tetangga-tetangganya serta sanak saudaranya mendengar, bahwa Tuhan telah menunjukkan rahmat-Nya yang begitu besar kepadanya, bersukacitalah mereka bersama-sama dengan dia.

Maka datanglah mereka pada hari yang kedelapan untuk menyunatkan anak itu dan mereka hendak menamai dia Zakharia menurut nama bapanya, tetapi ibunya berkata: "Jangan, ia harus dinamai Yohanes."

Kata mereka kepadanya: "Tidak ada di antara sanak saudaramu yang bernama demikian."

Lalu, mereka memberi isyarat kepada bapanya untuk bertanya nama apa yang hendak diberikannya kepada anaknya itu.

Ia meminta batu tulis, lalu menuliskan kata-kata ini: "Namanya adalah Yohanes." Dan merekapun heran semuanya.



## Renungkan

Apakah aku sudah mengenal data diriku dengan benar?

## Penugasan

- Tulislah namamu yang benar di sampul buku-buku pelajaran dan peralatan milikmu, mintalah orang tuamu memeriksa kebenarannya.
- Tulislah kembali doa ini di buku tugasmu, lengkapilah doa dengan namamu, dan hiaslah. "Terima kasih ya Tuhan atas namaku yang istimewa: ....."

## Rangkuman

- Setelah anaknya lahir, Zakharia dan Elisabet memberi nama anak mereka, Yohanes. Itulah nama istimewa yang mereka pilih untuk anaknya.
- Setiap orang mempunyai nama atau identitas diri yang khas.
- Orang tua memberi saya nama yang istimewa.
- Nama dan identitas diriku berguna agar orang lain mudah mengenal kita.
- Sudah seharusnya saya bersyukur atas identitas diriku yang istimewa.
- Nama orang harus disebut dengan benar dan sopan.



Untuk diingat

Apakah aku sudah mengenal data diriku dengan benar?

Mari, berdoa

Terima kasih ya Tuhan,  
karena ayah dan ibu telah memberiku, nama yang istimewa.  
Bimbinglah aku, agar selalu memanggil nama orang lain,  
dengan sopan dan benar. Amin



B. Diriku dan Temanku

Mari, berdoa

Terima kasih Tuhan.  
Engkau telah menciptakan kami  
ada yang berkulit hitam, ada yang berkulit putih.  
Ada yang berambut keriting, ada yang berambut lurus.  
Ajarilah kami ya Tuhan untuk saling menyayangi. Amin.

## Mari, Mengamati Gambar

Aku  
dapat  
hadiah



gambar 1

Aku naik  
kelas



gambar 2

Mama,  
Aku  
pulang



gambar 3

Nilai  
100



gambar 4

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan permainan

## Mari, Mengamati Gambar



### Kejadian 2:18.21-22:

Allah berfirman: "Tidak baik, kalau manusia itu seorang diri saja. Aku akan menjadikan penolong baginya, yang sepadan dengan dia."

Lalu Allah membuat manusia itu tidur nyenyak; ketika ia tidur, Allah mengambil salah satu rusuk dari padanya, lalu menutup tempat itu dengan daging.

Dan dari rusuk yang diambil Allah dari manusia itu, dibangun-Nyalah seorang perempuan, lalu dibawa-Nya kepada manusia itu.

## Mari Menanya

Menanya tentang gambar dan kisah Allah menciptakan teman manusia

## Renungkan

Apakah saya selalu bersikap baik terhadap teman yang berbeda?

## Penugasan

- Ajaklah teman-temanmu bermain dengan rukun.

## Rangkuman

- Setiap orang berbeda satu dengan yang lain.
- Ada orang berambut keriting, ada yang berambut lurus.
- Ada orang bertubuh kurus, ada yang gendut.
- Ada orang yang badannya tinggi, ada yang pendek.

- Ada orang yang warna kulitnya hitam, ada yang putih, atau sawo matang.
- Setiap orang yang diciptakan Tuhan adalah baik dan istimewa.
- Kita harus menghormati orang lain yang berbeda dengan kita.

Untuk diingat

Aku harus menghargai teman yang berbeda

Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah kami semangat untuk saling menghargai  
dengan teman-teman yang berbeda. Amin



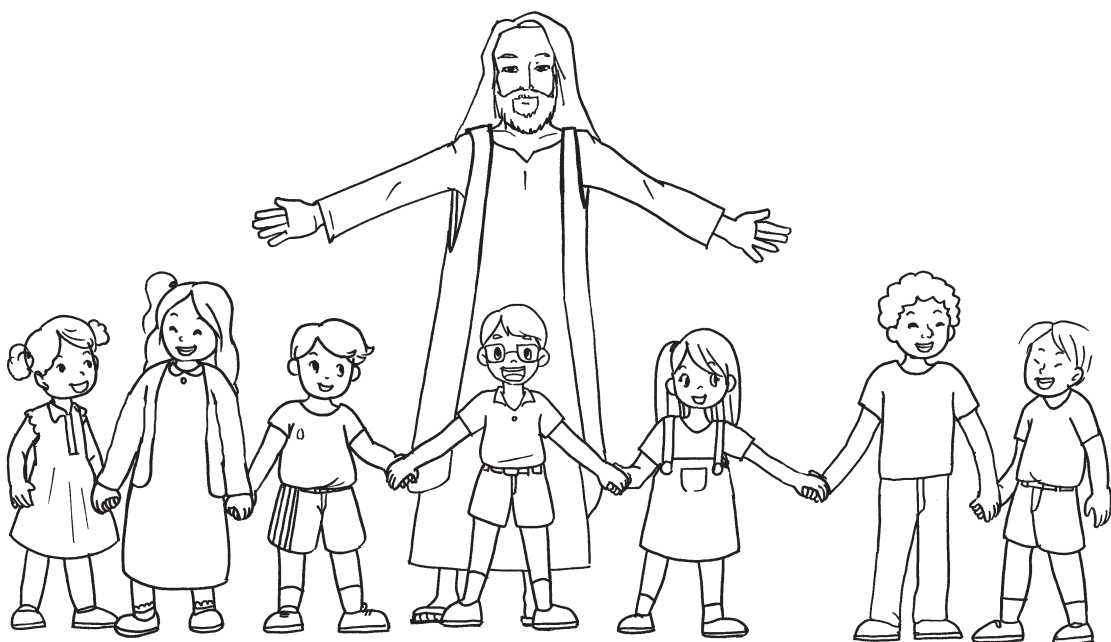
## C. Diriku Disayang Tuhan

### Mari, Berdoa

Ya Yesus yang mahabaik,  
ajarilah kami untuk menyayangi sesama  
seperti Engkau menyayangi semua anak. Amin.

### Mari, Mengamati Gambar

Yesus cinta semua anak  
ada yang kulitnya hitam, ada yang putih  
ada yang rambutnya lurus, ada yang  
keriting  
ada yang tinggi, ada yang pendek,  
Yesus cinta semua anak.  
Yesus cinta kamu, juga cinta aku.



Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan puisi

Mari, Mengamati Gambar



### Tuhan Yesus memberkati anak-anak (Mat.19:13-15)

Banyak orang membawa anak-anak kecil kepada Yesus, supaya Ia meletakkan tangan-Nya atas mereka dan mendoakan mereka; akan tetapi, murid-murid Yesus memarahi orang-orang itu. Tetapi Yesus berkata "Biarkanlah anak-anak itu, janganlah menghalang-halangi mereka datang kepada-Ku, sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya kerajaan Surga. Lalu Ia meletakkan tangan-Nya atas mereka dan kemudian Ia berangkat dari situ.



## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan cerita Tuhan Yesus  
memberkati anak-anak

## Renungkan

Apakah aku selalu bersyukur pada Tuhan yang  
menyayangiku?

## Penugasan

- Tulislah kembali di buku tugasmu doa syukur di bawah ini dan hiaslah.

“Terima kasih ya Tuhan karena Engkau menyayangi diriku. Berkatilah saya agar dapat menyayangi semua orang. Amin”

## Rangkuman

- Tuhan menyayangi setiap anak yang diciptakan-Nya.
- Tuhan memberkati saya dan setiap anak yang datang pada-Nya.
- Tuhan ingin setiap anak saling menyayangi dan mau berteman dengan siapa saja.

Untuk diingat

Yesus adalah sahabatku

Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah kami semangat untuk berteman  
dengan semua orang yang berbeda dengan kami.  
Amin



## D. Anggota Tubuh dan Kegunaannya

### Mari, Berdoa

Terima kasih Tuhan, Engkau memberi aku mata, mulut, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya.

Bimbinglah aku agar selalu menggunakan anggota tubuhku untuk berbuat baik. Amin



gambar 1

Aku bernyanyi dengan mulut



gambar 2

Aku bersalaman dengan tangan



gambar 3

Aku berlari dengan kaki

## Mari, Menyanyi



Tuk Memuji Tuhan

$\overline{.5} / \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} / \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5}$

Ma- ri bernya-nyí dan ber-su-ka ri-a

$\overline{.6} / \overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{.3} / \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{6}$

Ri-ang gembí-ra dan pu-ji-lah Tu-han

$\overline{.3} / \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{4} \quad \overline{.4} / \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{6}$

Ku dí-be-ri mata, ku dí-be-ri tli-nga

$\overline{.6} / \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{5} / \overline{4} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{.//}$

Ku dí-be-ri mu-lut tuk me-mu-ji Tu-han

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan lagu

## Mari, Mengamati Gambar



gambar 1

Akulah yang paling berguna.  
Jika mau makan  
tangan yang memasukkan  
makanan ke mulut.



gambar 2

Hai, tangan jangan sombong.  
Aku yang mengunyah makanan  
dan menelan hingga masuk ke  
perut.  
Maka, aku yang paling berguna.



gambar 3

Aku yang paling berguna,  
untuk berjalan mengambil makanan.  
Aku juga yang berjalan  
ke sekolah.



gambar 4

Aku yang paling berjasa.  
Aku yang mendengar nasihat guru  
dan orang tua.  
Aku yang mendengar  
panggilan mama.



Aku yang paling berguna.  
Aku yang melihat  
segala sesuatu.

gambar 5

Mari, menanya

Menanya tentang gambar dan cerita



## Mari, Mengamati Gambar



Karena itu, anak-anakku, demi kemurahan Allah aku menasihatkan kamu, supaya kamu mempersembahkan tubuhmu sebagai persembahan yang hidup, yang kudus, dan yang berkenan kepada Allah; itu adalah ibadahmu yang sejati.

Janganlah kamu menjadi serupa dengan dunia ini, tetapi berubahlah oleh pembaharuan budimu, sehingga kamu dapat membedakan mana kehendak Allah: apa yang baik, yang berkenan kepada Allah dan yang sempurna. (Roma 12:1-2)

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan nasihat Rasul Paulus

## Renungkan

Apakah aku sudah menggunakan tanganku, mulutku, kakiku untuk berbuat baik?

## Penugasan

- Lakukanlah satu perbuatan baik di rumah, catatlah di buku tugasmu dan mintalah tanda tangan orang tuamu, kemudian laporkan pada gurumu.

## Rangkuman

- Tuhan menciptakan tubuh kita dengan baik.
- Tuhan memberi kita rupa-rupa anggota tubuh.
- Tuhan senang bila kita menggunakan anggota tubuh untuk berbuat baik.

## Untuk diingat

Anggota tubuh digunakan untuk berbuat baik

## Mari berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik  
berilah kami semangat  
untuk berbuat baik.  
Amin



## E. Merawat Anggota Tubuh

### Mari Berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
tuntunlah kami  
untuk belajar  
merawat anggota tubuh  
agar badan kami selalu bersih dan sehat.  
Amin

### Mari, Mengamati Gambar



## Mari Menanya

Menanya tentang gambar anak-anak yang merawat anggota tubuhnya

## Mari, Menuliskan cara merawat tubuh

Menuliskan perlengkapan yang diperlukan untuk merawat tubuh.

Perawatan Tubuh	Perlengkapan yang diperlukan	Kapan dilakukan?
Badan, mandi	Air bersih, sabun mandi, handuk	Pagi, sore
Gigi		
Telinga		
Kuku		
Rambut		
Tangan		
Bila sakit		

## Mari, Mengamati Gambar



**“Hai anakku, dengarkanlah didikan ayahmu dan jangan menyalahkan ajaran ibumu” (Amsal 1:8)**

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar anak-anak yang merawat anggota tubuhnya

## Renungkan

Sudah rajinkah saya merawat tubuhku?

## Penugasan

- Lakukan perawatan tubuhmu di rumah dengan benar (mandi, keramas, dan gosok gigi)
- Mintalah orang tuamu untuk memberi contoh.

## Rangkuman

- Tubuh harus dirawat dengan baik.
- Bila sakit kita harus berobat sampai sembuh.
- Tuhan senang pada anak yang rajin merawat tubuhnya.

## Untuk diingat

Tubuh dirawat agar sehat selalu

## Mari berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah kami semangat  
untuk merawat tubuh  
agar selalu bersih,  
sehat dan kuat.  
Amin

## Pelajaran 2

# Masyarakat : Lingkungan Peserta Didik



### A. Rumahku

Mari, berdoa

Terima kasih ya Tuhan,  
Engkau memberi kami rumah,  
tempat kami tinggal  
bersama ayah, ibu dan  
saudara.  
Amin

Mari, Mengamati Gambar





## Rumahku

Lihatlah rumahku,  
lihatlah rumahku  
Lantai bersih,  
dinding bersih,  
tak ada coretan

Rumahku sehat bersih,  
rumahku indah dan rapi  
Tuhan senang,  
Tuhan datang memberi berkat

Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan puisi

Mari, memasang gambar



kamar mandi



dapur



garasi



taman



kamar tidur



ruang tamu

## Mari, Mengamati Gambar



Sungguhlah Indah Rumah-Mu

## Mari, Menyanyi

Sungguhlah indah rumah-Mu Tuhan, Raja alam raya  
Burung pipit serta layang-layang Dikau beri sarang  
Alangkah ku rindu tinggal di rumah-Mu  
Sorak dan sorai bagi-Mu

## Mari, Mendengarkan Bacaan Kitab Suci

### Mazmur 84:1-5

Alangkah menyenangkan tempat kediaman-Mu, ya Allah Yang Mahakuasa!  
Hatiku sangat merindukan Rumah-Mu, jiwa ragaku bersorak bagi Allah yang hidup.  
Bahkan burung pipit mendapat rumah dan burung layang-layang sebuah sarang, tempat mereka menaruh anaknya di dekat mezbah-Mu, ya Tuhan Yang Mahakuasa, Rajaku dan Allahku.  
Sungguh bahagia orang yang tinggal di Rumah-Mu, dan menyanyikan pujian bagi-Mu selamanya.

### Mari, Menanya

Menanya tentang lagu dan Mazmur 84:1-5

### Renungkan

Sudah rajinkah saya merapikan rumah?

## Penugasan

- Sapulah lantai rumahmu dan rapikan peralatanmu!
- Tulislah di buku tugasmu hasil pekerjaanmu, minta tanda tangan orang tuamu dan laporkan pada gurumu.

## Rangkuman

- Rumah adalah tempat keluarga tinggal.
- Di dalam rumah keluarga terlindung dari terik matahari, hujan, dan berbagai gangguan.
- Rumah Tuhan di bumi adalah gereja.
- Rumah Tuhan yang abadi adalah surga.
- Di rumah Tuhan ada berkat dan damai sejahtera.
- Tuhan memberi berkat pada setiap orang yang datang ke rumah-Nya.
- Tuhan juga memberi berkat pada setiap keluarga dan rumahnya.
- Rumah yang bersih dan rapi, keluarga yang rukun disenangi Tuhan.

Untuk diingat

Rumah bersih dan rapi, keluarga sehat dan nyaman

Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berkatilah rumahku, siang, dan malam. Amin.



B. Tugas Anggota Keluarga

Mari, beredoa

Terima kasih ya Tuhan,  
Engkau telah memberkati setiap keluarga.  
Ajarilah kami ya Tuhan  
agar dapat menjalankan tugas  
di rumah sebagai seorang anak.  
Amin

Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar, menyanyikan lagu, dan  
mendengarkan cerita



## Paman Petani Unggul

Badannya tinggi tegap, kulitnya hitam legam  
Paman petani unggul, itulah Paman Leo

Sayurnya subur hijau, buahnya lebat segar  
Paman petani unggul, itulah Paman Leo

Mari, mendengarkan cerita

### Keluarga Paman Leo

Paman Leo tinggal di desa bersama istri dan dua anaknya. Anak pertama bernama Marta, kelas 4 SD. Anak kedua kelas 1 SD, namanya Lukas.

Paman Leo bekerja sebagai petani. Di pagi hari setelah matahari terbit, Paman Leo mulai mencangkul. Paman Leo menanam berbagai jenis sayuran. Ada wortel, kentang, kacang panjang, dan berbagai jenis sayuran lainnya. Paman juga menanam pohon buah-buahan, seperti pepaya, jeruk, dan tomat. Paman gembira karena semua tanaman tumbuh subur dan berbuah lebat.

Di saat panen tiba, hati Paman dan seluruh anggota keluarga riang gembira. Paman mulai memetik sayur-sayuran dan buah-buahan segar untuk dijual ke pasar. Marta dan Lukas ikut membantu ayah mengumpulkan buah dan sayuran yang telah dipanen. Ibu sibuk memasak di dapur, menyiapkan makanan untuk keluarga.

Mari, Menanya

Menanya tentang gambar lagu, dan cerita



Mari, Mewarnai Gambar



## Mari, mengamati gambar

Mengamati gambar ayah, ibu dan anak yang telah diwarnai dan mendengarkan nasihat Kitab Suci

Hormatilah ayah dan ibumu supaya lanjut umurmu di tanah yang diberikan Tuhan Allahmu” (Keluaran 20:12)

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan nasihat Kitab Suci

## Renungkan

Sudah rajinkah saya membantu ayah dan ibu?

## Penugasan

- Lakukanlah di rumah satu perbuatan merawat rumah, dan tulislah di buku tugasmu.
- Mintalah tanda tangan orang tuamu dan laporkan hasil pekerjaanmu pada guru.

## Rangkuman

- Setiap anggota keluarga mempunyai tugas.
- Ayah bertugas mencari nafkah dan melindungi keluarga.
- Ibu bertugas menyiapkan kebutuhan keluarga dan merawat anak-anak.
- Anak bertugas membantu pekerjaan orang tua.
- Tugas anak yang utama adalah belajar dengan tekun dan rajin.

## Untuk diingat

Anak Tuhan suka membantu orang tua

## Mari berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah aku semangat  
untuk membantu pekerjaan  
dirumah,  
dan menggembirakan  
seluruh anggota keluargaku.  
Amin



Mari, berdoa

Terima kasih ya Tuhan,  
Engkau mengumpulkan kami di sekolah ini  
untuk belajar bersama teman-teman  
Berkatilah kami agar dapat belajar dengan baik. Amin

Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar lingkungan sekolah dan menyanyikan lagu



## Mari, Menyanyi

### Ayo Ke Sekolah

• 5 5 5 / 1 1 1 1 / 2 1 7 1 / 2 • /

A-yo, te-man teman ki- ta ke seko- lah

• 5 5 5 / 2 2 2 2 / 3 2 1 2 / 3 • /

Jangan ma- las, jangan man- ja pa- da ma- ma

• 1 1 1 / 4 4 4 5 / 6 • 4 / 3 3 3 4 /  
5

Ra-jin ra- jin-lah be-la- jar, te- kunlah berdoa

• 3 / 2 2 2 3 / 4 5 4 / 3 2 / 1 • / •  
0 //

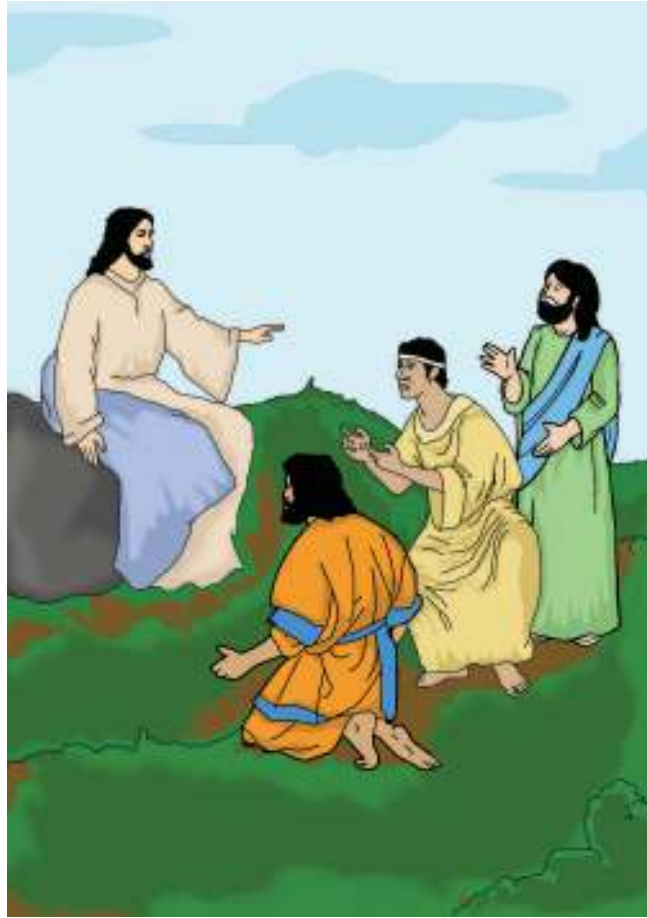
Ja- di a-nak pin- tar dan ba- ik ha- ti

(Lagu: M. Saragosa)

## Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan lagu

## Mari, Mengamati Gambar



Yesus berbicara pada orang banyak, kata-Nya: “Berbahagialah orang yang lapar dan haus akan kebenaran, karena mereka akan dipuaskan” (Matius 5:6) .

## Mari Menanya

Menanya tentang gambar dan ajaran Yesus

## Renungkan

Sudahkah aku rajin ke sekolah?

## Penugasan

Tuliskan nama-nama petugas sekolah yang kamu kenal!

Tugas Jabatan	Nama
Kepala sekolah:	.....
Wakil kepala sekolah:	.....
Guru kelas 1:	.....
Guru kelas 2:	.....
Guru kelas 3:	.....
Petugas tata usaha:	.....
Petugas perpustakaan:	.....
Petugas UKS:	.....
Petugas keamanan:	.....
Pembantu sekolah:	.....
.....	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

## Rangkuman

- Sekolah adalah tempat untuk belajar.
- Rajin belajar bersama teman-teman dan ibu guru.
- Kita harus patuh pada nasehat guru.
- Kerjakan tugas dengan tekun dan teliti.
- Berusahalah menjadi anak pintar dan baik hati.

## Untuk diingat

Sekolah adalah tempat untuk belajar yang benar

## Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah aku semangat  
untuk rajin belajar  
di sekolah maupun di rumah.  
Amin





D. Guruku

Mari, Berdoa

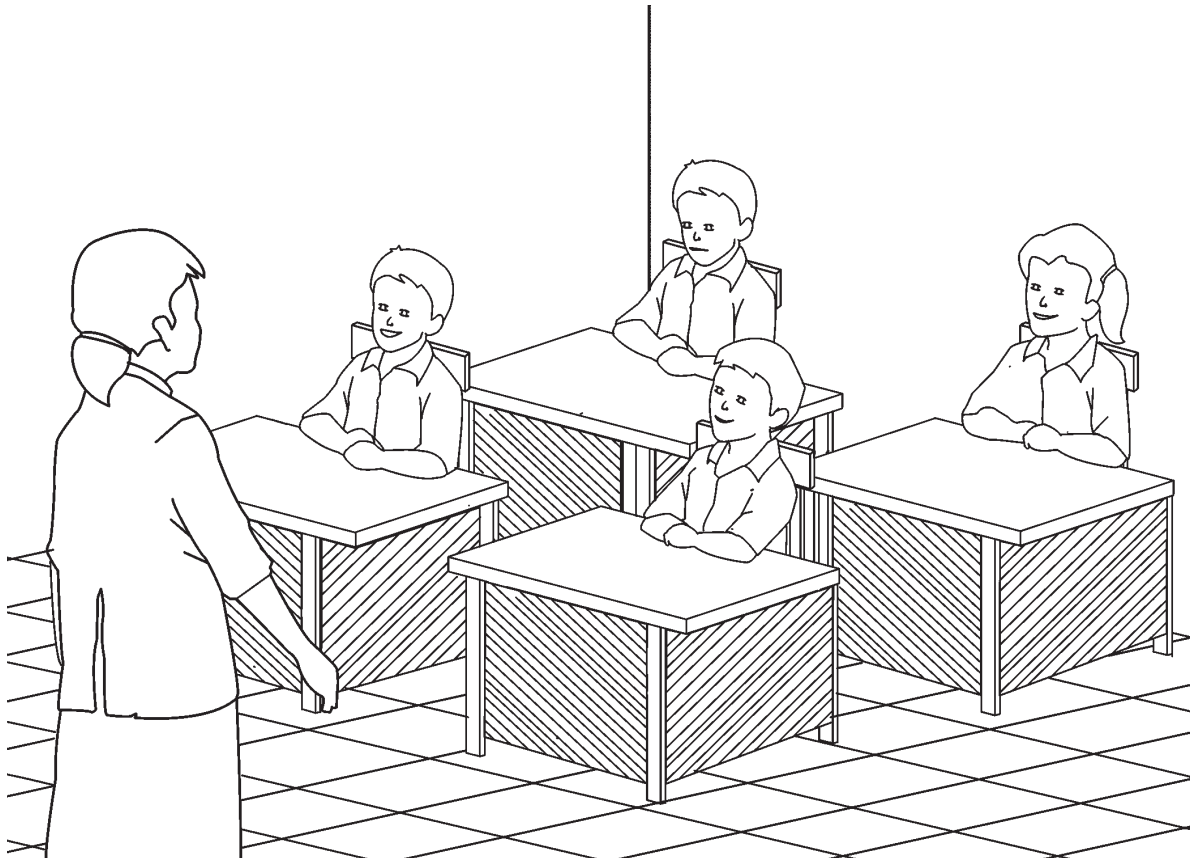
Terima kasih ya Tuhan,  
karena Engkau  
memberi kami  
guru yang baik  
yang mengajari  
berbagai pengetahuan .  
Bimbinglah kami ya Tuhan  
agar dapat belajar  
dengan baik.  
Amin

Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar ibu guru yang mengajar di kelas



Mari, Mewarnai Gambar



Mari, Menanya

Menanya tentang gambar ibu guru yang mengajar di kelas

## Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar Raja Salomo dan bacaan Kitab Amsal



Beginilah orang bijak memberi nasihat:  
Berpeganglah pada didikan, jangan melepaskannya.  
Peliharalah dia karena dialah hidupmu.  
Jangan menempuh jalan orang fasik,  
dan jangan mengikuti jalan orang jahat. (Amsal 4:13-14)

## Renungkan

Sudahkah aku rajin melaksanakan nasihat guru?

## Penugasan

Tuliskan dan hiaslah slogan ini di buku tugasmu.

- "Hormatilah gurumu... Turutilah nasihatnya..."

## Rangkuman

- Ada macam-macam pelajaran di sekolah.
- Semua pelajaran berguna untuk hidup kita.
- Rajin belajar supaya pintar dan baik hati.
- Kita harus patuh pada nasehat guru.
- Mengerjakan tugas dengan tekun dan teliti.
- Rajin melakukan yang baik dan tegas menolak yang jahat.

## Untuk diingat

Aku pintar karena guru

## Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah aku semangat untuk rajin belajar  
di sekolah maupun di rumah. Amin

## Pelajaran 3

# Yesus Kristus



### A. Allah Menciptakan Langit dan Bumi

#### Mari berdoa

Terima kasih ya Tuhan,  
Engkau ciptakan bagi kami  
langit dan bumi  
serta segala isinya.  
Ajarilah kami ya Tuhan,  
untuk mengenal semua  
yang telah Engkau  
ciptakan.  
Amin

## Mari Mengamati Gambar



## Mari, Menyanyi

### Alam Raya Karya Bapa (Madah Bakti no.352)

$\dot{1}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$  /  $5$   $\bullet 4$  /  $3$   $2$  /  $1$   $\bullet 5$  /  $6$   $\bullet 6$  /  $7$   $\bullet 7$  /  $\dot{1}$   $\bullet$  /  
0

A lam ra- ya kar- ya Ba- pa ba- gi ma- nu- si- a

$\overline{0\dot{1}}$  /  $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$   $\overline{5}$  /  $\overline{5}$   $\overline{4}$   $\overline{3}$   $\dot{1}$  /  $\dot{1}$   $\overline{7}$   $\overline{6}$   $\overline{5}$  /  $\overline{5}$   $\overline{4}$   $\overline{3}$

Me- gah dan per- ka- sa, su- bur serta ka- ya

$\overline{3}$  /  $\overline{3}$   $\overline{3}$   $\overline{3}$   $\overline{4}$  /  $5$   $\bullet 4$   $3$  /  $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{2}$   $\overline{3}$  /  $4$

Hingga sluruh bang- sa me- muji nama-Nya

$\bullet 3$   $2$  /  $\overline{1}$   $\dot{1}$   $\bullet 6$  /  $5$   $\bullet 4$  /  $3$   $2$  /  $1$   $\bullet$  /  $\bullet$   $0$  //

Ho- sana pa- da Al- lah Ba- pa

## Mari Menanya

Menanya tentang gambar dan lagu

## Mari Mewarnai Gambar

Mewarnai gambar alam sekitar





## Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar dan cerita tentang kisah penciptaan langit dan bumi



Hari pertama



Hari kedua



Hari ketiga



Hari keempat



Hari kelima



Hari keenam

## Mari, Menanya

Menanya tentang kisah penciptaan langit dan bumi



## Renungkan

Sudahkah aku bersyukur atas ciptaan Tuhan?

## Penugasan

- Rawatlah tanaman di halaman rumahmu atau tanaman dalam pot.
- Siram tanamanmu setiap hari.

## Rangkuman

- Tumbuh-tumbuhan, hewan dan semua ciptaan Tuhan diberikan untuk kita, manusia.
- Semua ciptaan boleh kita gunakan.
- Kita harus menggunakannya dengan hemat.
- Kita harus memelihara agar semua ciptaan agar tetap baik.
- Sepantasnya kita bersyukur dan memuji Tuhan Allah, Sang Pencipta.

## Untuk diingat

Tuhan adalah Pencipta yang mahabaik

### Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah kami semangat  
untuk menyayangi dan merawat  
semua ciptaan-Mu. Amin



## B. Allah Menciptakan Manusia

Terima kasih Tuhan,  
Engkau ciptakan  
laki-laki dan perempuan.  
Dan membuat mereka bahagia.  
Ajari kami Tuhan,  
untuk berteman  
dan hidup rukun  
dengan semua orang.  
Amin

## Mari Mengamati Gambar

Mengamati gambar anak-anak berjalan bersama Yesus,  
dan menyanyikan lagu



Mari, Menyanyi

Tuhan Mencipta

1 2 3 4 / 5 4 3 / 2 3 4 / 6 • /

Tuhan mencip- ta anak la kí la kí

1 2 3 4 / 5 4 3 / 2 3 3 / 1 • /

juga mencip- ta a- nak pe- rempu- an

5 3 / 4 2 / 3 3 1 1 / 2 • /

Pu jí, pu jí, pu jí lah Tuhan

5 3 / 6 6 5 / 6 5 2 3 / 1 • / • 0 //

Pu- jí, puji- lah, puji Tu han ku

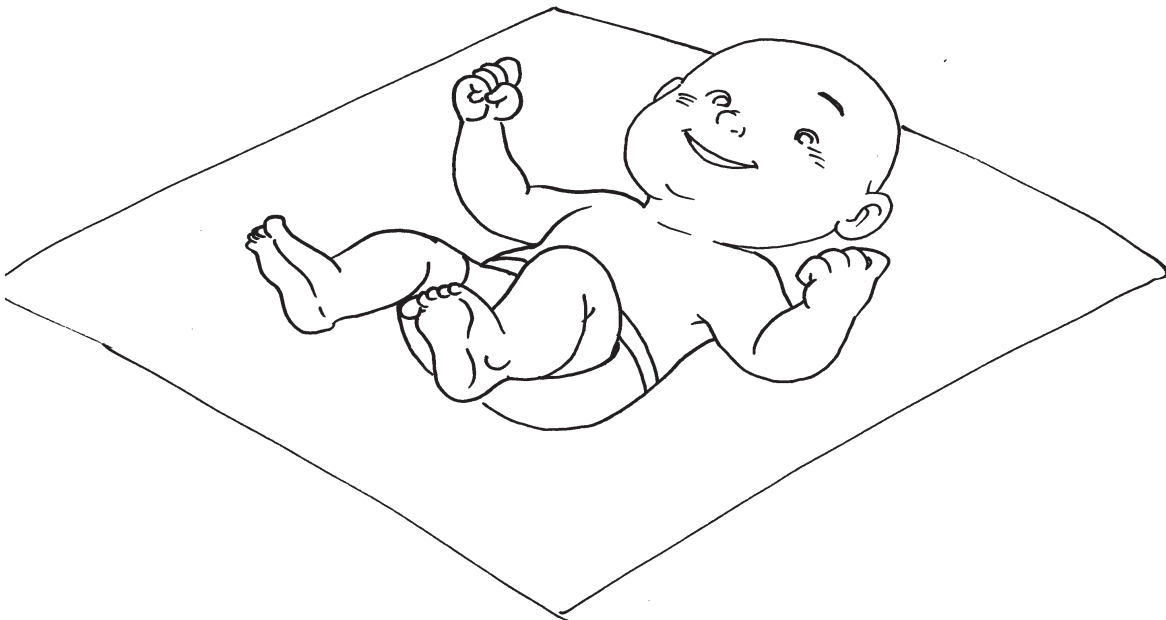
Ikan di laut, burung di udara  
Semua dicipta untuk manusia  
Puji, puji, pujilah Tuhan  
Puji, pujilah, puji Tuhanku

### Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan lagu

### Mari, Mewarnai Gambar

Mewarnai gambar bayi dan menuliskan namanya.



## Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar dan mendengarkan kisah penciptaan manusia.

Allah menciptakan manusia pertama



Adam tidak punya teman



Tuhan memberi teman kepada Adam



Hawa menjadi teman Adam



Adam bersama Hawa





Adam dan Hawa hidup rukun

### Mari Menanya

Menanya tentang gambar dan cerita

### Renungkan

Sudahkah aku memuji Tuhan Sang Pencipta?

### Penugasan

- Tulislah doa syukur kepada Tuhan, Pencipta manusia.
- Ucapkanlah doamu dengan sikap hormat.

## Rangkuman

- Manusia pertama di bumi adalah Adam dan Hawa.
- Adam diciptakan Allah dari segumpal tanah yang dibentuk.
- Hawa diciptakan dari sebuah tulang rusuk Adam.
- Adam dan Hawa tinggal di taman Eden
- Adam dan Hawa bertugas memelihara semua ciptaan Tuhan Allah.
- Kita bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan Adam dan Hawa, dan kita semua.

## Untuk diingat

Tuhan adalah Pencipta yang mahabaik

## Mari, berdoa

Ya Tuhan yang mahabaik,  
berilah kami hati yang gembira  
untuk selalu memuji nama-Mu  
Allah Pencipta yang mahabaik. Amin





## C. Kabar Gembira

### Mari, Berdoa

Ya Yesus yang mahabaik,  
kami gembira karena Engkau  
mau datang ke dunia  
sebagai Juru Selamat kami  
Ajarilah kami ya Tuhan  
untuk setia dan taat  
kepada-Mu.  
Amin

### Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar dan bermain





### Mari, Menanya

Menanya tentang gambar dan permainan

### Mari, Mewarnai Gambar

Mewarnai gambar laki-laki atau perempuan



## Mari, Mengamati Gambar

Mengamati gambar, menyanyikan lagu dan mendengarkan cerita



## Mari, Menyanyi

### Bawa Kabar Gembira

$\overline{5} \ \overline{5} / \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{2} \ \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{7} / \overline{6} \ \overline{6} \ \overline{6} \ \overline{7} \ \overline{1}$   
Dari surga dia da- tang bawa kabar gembí- ra

$\overline{1} \ \overline{2} / \overline{3} \cdot \overline{3} \ \overline{1} \ \overline{4} \ \overline{3} / \overline{2} \cdot \cdot$   
Gebri- el u-tu- san Tu- han

$\overline{2} \ \overline{3} / \overline{4} \ \overline{4} / \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} / \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{2} \ \overline{1}$   
Juru Selamat kan da- tang la- hir dari Ma-ria

$\overline{1} \ \overline{2} / \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{4} \ \overline{2} \ \overline{1} \ \overline{7} / \overline{1} \cdot \cdot //$   
Alle- lu-ya, pu-ji lah Tu-han

## Mari, mendengarkan cerita

### Kabar Gembira untuk Maria

Pada suatu hari, seorang malaikat turun dari surga atas perintah Tuhan Allah. Nama malaikat itu Gabriel. Ia pergi ke sebuah kota namanya Nasaret, di daerah Galilea.

Malaikat itu masuk ke rumah seorang wanita, namanya Maria. Ia berasal dari keturunan Daud.

Malaikat Gabriel menyapa Maria, katanya: "Salam, hai engkau yang dikarunia, Tuhan besertamu".

Maria terkejut mendengar perkataan itu. Dengan perasaan takut Maria memandang Malaikat itu.

Lalu Maria bertanya: "Apakah arti salam itu?" Jawab Malaikat Gabriel: "Jangan takut hai Maria, sebab Allah memilih engkau untuk melaksanakan rencana-Nya.

Sesungguhnya engkau akan mengandung. Engkau akan melahirkan seorang anak laki-laki. Berilah Dia nama Yesus. Ia akan menjadi besar. Ia akan disebut Anak Allah yang maha tinggi. Allah akan memberi Dia tahta Daud, bapa leluhurNya. Dia akan menjadi raja sampai selamanya." Maria bingung mendengar perkataan itu. Lalu Maria bertanya: "Bagaimana hal itu bisa terjadi. Saya ini belum punya suami?"

Malaikat itu menjawab, katanya: "Janganlah kuatir Maria. Roh Kudus akan turun atasmu. Kuasa Allah yang maha tinggi akan menjagamu. Sebab anak yang akan kau lahirkan itu adalah Anak Allah.

Kemudian Malaikat Gabriel berkata lagi: "Ada kabar gembira lain yang mau kusampaikan padamu. Sesungguhnya Elisabet, saudaramu yang disebut mandul itu, sekarang sedang mengandung seorang anak laki-laki, meskipun ia sudah tua. Sebab bagi Allah tidak ada yang mustahil!"

Kata Maria kepada malaikat itu: "Sesungguhnya aku ini hamba Tuhan, jadilah padaku menurut perkataanmu itu!"

Malaikat Gabriel gembira mendengar jawaban Maria. Ia segera meninggalkan rumah Maria dan kembali ke surga (Bdk Luk 1:26-38).

### Mari, Menanya

Menanya tentang lagu dan cerita

### Renungkan

Sudahkah aku melaksanakan perintah Allah?

### Penugasan

- Lakukanlah perbuatan baik kepada teman-temanmu di sekolah!
- Tulislah perbuatan baikmu itu di buku tugasmu dan laporkan pada gurumu.

## Rangkuman

- Tuhan Allah mengutus malaikat Gabriel ke rumah Maria di Nasaret.
- Ia membawa kabar bahwa Maria akan melahirkan Yesus, sebagai Juru Selamat.
- Kita begembira karena Yesus mau datang ke dunia.
- Yesus menebus dosa-dosa kita.
- Bunda Maria menjadi teladan kita.
- Ia selalu taat pada perintah Allah.

## Untuk diingat

Bunda Maria teladan hidupku

## Mari, berdoa

Ya Yesus yang mahabaik,  
berilah kami semangat  
untuk meneladani Bunda Maria,  
yang selalu setia dan taat pada Allah.  
Amin



## D. Kelahiran Yesus

### Mari, Berdoa

Bapa yang Mahakasih,  
 Hari ini, kami akan mendengarkan  
 cerita tentang Putra-Mu,  
 Yesus yang lahir  
 dalam kandang di Betlehem.  
 Selamat datang Yesus,  
 selamat datang di hatiku.  
 Amin

### Mari, Menyanyi

#### Haí, Anak Semua

5 | 5 3 5 5 3 5 | 4 2 4 3 • 5

1. 'Haí, a- nak se- mu- a ce- pat ma- ri- lah! Ma-
2. Per- ha- tí- kan- lah wa- jah- Nya ber- se- ri, Lem-
3. Ter- ba- ring- lah I - a di rum- put ke- ring Ma-
4. Se- ka- rang pun Kí- ta hen- dak ber- te- lut de-
5. Te- ri- ma- lah ha- tí yang ka- mí be- ri da-



5  $\overline{3\ 5}$  5  $\overline{3\ 5}$  | 4  $\overline{2\ 4}$  3  $\overline{\cdot\ 3}$  | 2

1. `suk- í- lah kan- dang de- ngan se- ge- ra dan li-
2. but ber- ca- ha- ya di ma- lam se- pi. Mes k-
3. ri- a dan Yu- suf te- nang dan he- níng dan pa-
4. mu- ka pa- lung- an Sang Ba- yí lem- but; ma- ri-
5. bu- at- lah ka- mí pun su- cí ber- síh su- pa-

$\overline{2\ 2}$  4  $\overline{4\ 4}$  | 3  $\overline{3\ 3}$  6  $\overline{\cdot\ 6}$  | 5

1. `hat- lah ba- yí yang ti- dur nye- nyak ter- go-
2. da- lam lam- pin, le- bih mu- lí- a di- ban-
3. ra- gem ba- la su- jud me- nyem- bah ma- la-
4. lah- se- mu -a ber- nya- nyi se- nang ber- sa-
5. ya- ber o- leh sen- to- sa- pe- nuh ber- sa-

$\overline{5\ 5}$  í  $\overline{5\ 3}$  | 4  $\overline{2\ 7}$  1  $\overline{\cdot}$  ||

1. `lek di da- lam pa- lung- an ter- nak.
2. dínng ma- laí- kat di sur- ga ce- rah.
3. kat di a- tas me- mu- lia- kan- Nya.
4. ma ma- laí kat yang pu- tíh te- rang.
5. tu a- ba- dí- de- ngan dí- ri- Mu!.

Syair : Ibr Kinderlein, kommet, Chirstoph von Schmid 1811;  
terj. H. A Pandopo 1977/1981/ Tim PS 1991

Lagu : Johann Oetter Abraham Schutz 1794

## Mari, Mendengarkan Cerita



María menerima kabar gembira dari Malaikat Gabriel



Yusuf dan María mencari penginapan



Yesus lahir dalam gua di Betlehem

Mari, Menyanyi

Warna Natal

I.  $\overset{\text{D}}{3 \cdot 3} \quad \overset{\text{D}}{3 \ 4 / 5 \cdot 6} \quad \overset{\text{D}}{5 / 3 \ 3} \quad \overset{\text{A}}{5 \ 6 / 4 \ 3 \ 2 /}$   
 II.  $\overset{\text{D}}{1 \cdot 1} \quad \overset{\text{D}}{1 \ 2 / 3 \cdot 4} \quad \overset{\text{D}}{3 / 1 \ 1} \quad \overset{\text{A}}{3 \ 4 / 2 \ 1 \ 7 /}$

1. Di tengah ma-lam su-nyl ma-la-i- kat bernyanyi
2. Pa-ra gamba-la pergi ke ko-ta Ra-ja Da-ud
3. Ka-mi pun menghadapMu, membawa persem-bahan

I.  $\overset{\text{A}}{2 \cdot 2} \quad \overset{\text{A}}{2 \ 3 / 4 \cdot 5} \quad \overset{\text{A}}{4 / 2 \ 2} \quad \overset{\text{D}}{3 \ 4 / 3 \ 4 \ 5 /}$   
 II.  $\overset{\text{A}}{7 \cdot 7} \quad \overset{\text{A}}{7 \ 1 / 2 \cdot 3} \quad \overset{\text{A}}{2 / 7 \ 7} \quad \overset{\text{D}}{1 \ 2 / 1 \ 2 \ 3 /}$

1. Berge-ma di pa- dang warta su- ka surga- wi
2. Me-ne- mu-kan Ye- sus ter- ba-ring di pa- lu-ngan
3. Ru-pa ro- ti ang- gur lambang hidup ka - mi

I.  $\overset{\text{D}}{3 \cdot 3} \quad \overset{\text{D}}{3 \ 4 / 5 \cdot 6} \quad \overset{\text{D7}}{5 / 3 \ 3} \quad \overset{\text{G}}{4 \ 5 / 6 \ 6 /}$   
 II.  $\overset{\text{D}}{1 \cdot 1} \quad \overset{\text{D}}{1 \ 2 / 3 \cdot 4} \quad \overset{\text{D7}}{3 / 1 \ 1} \quad \overset{\text{G}}{2 \ 3 / 4 \ 4 /}$

1. Te-lah la- hir ba-gi-mu Kristus Ju- ru sla- mat
2. Bersu- jud dan menyembah dengan su-ka ci- ta
3. Su-ci- kan-lah ya Tu-han dalam E- ka- ris- ti

II.  $\overline{1.1} \quad \overline{1.2} / \overline{3.4} \quad \overline{3.1} \quad \overline{1.2} \quad \overline{3.4} \quad \overline{4.4} /$

1. Te-lah la- hir ba-gi-mu Kristus Ju-ru sla- mat
2. Bersu- juddan menyembah dengan su-ka ci- ta
3. Su-ci- kan-lah ya Tu-han dalam E- ka- ris- ti

I.  $\overline{G.6} \quad \overline{D.6} \quad \overline{D.5} / \overline{D.5} \quad \overline{A.4} \quad \overline{D.2} / \overline{D.1} \quad \overline{D.1} //$

II.  $\overline{4.4} \quad \overline{4.3} / \overline{3.3} \quad \overline{3.2} \quad \overline{2.7} / \overline{7.1} \quad \overline{7.1} //$

1. Glo- ri - a Glo-ri - a in ex-cel-sis De - o.
2. Glo- ri - a Glo-ri - a in ex-cel-sis De - o.
3. Glo- ri - a Glo-ri - a in ex-cel-sis De - o.

*Nyanyian Persiapan Persembahan pada masa Natal.*

*Syair : Sukawalyana, Pr.*

*Lagu : Tonie Widyarto*

## Mari, Mewarnai Gambar



## Renungkan

Sudahkah aku melakukan perbuatan baik?

## Penugasan

Tulis perbuatan baik yang pernah kamu lakukan kepada orang tua, guru, dan temanmu!

Kepada	Perbuatan baik yang kulakukan
Orang Tua	
Guru	
Teman	

## Rangkuman

- Natal adalah hari kelahiran Yesus.
- Natal dirayakan setiap tanggal 25 Desember.
- Kisah kelahiran Yesus diawali dengan kabar gembira dari malaikat Gabriel kepada Maria.
- Orang tua Yesus adalah Bunda Maria dan Bapa Yusuf.
- Yesus dilahirkan di Betlehem.
- Yesus dilahirkan di gua kandang hewan yang sederhana.

Untuk diingat

Yesus lahir dalam kesederhanaan.

Mari, Berdoa

Tuhan Yesus yang baik  
Engkau datang untuk kami  
Engkau datang untuk semua orang,  
yang miskin maupun kaya Engkau  
membahagiakan kami  
Terima kasih tuhan yesus. Amin.



E. Para Gembala

Mari, Berdoa

Bapa yang mahabaik,  
Hari ini, kami akan mendengar cerita para gembala  
yang mendapat kabar gembira  
dari malaikat.  
Kami juga ingin mengunjungi-Mu  
dan memuji nama-Mu.  
Terima Kasih Yesus  
telah datang ke dunia.  
Amin

## Mari, Menyanyi

### HAI DENGARKAN, KAU GEMBALA

do = f 4/4

5̣ . 5̣ 1 3 | 2̣ . 3̣ 3 3 | 3̣ . 2̣ 1̣2̣ 3̣4̣  
Hai de- ngar - kan, kau gem - ba - la, ka - bar in - dah  
Ja- ngan ta - kut, Ja- ngan bim-bang, sam-but ka - bar  
La - hir- lah Sang Ju - ru - s'la - mat da - lam kan - dang  
2̣ . 7̣ 1̣ . | 5̣ . 5̣ 1 3 | 2̣ . 2̣ 3 3 |  
ba - gi - mu. Da - tang- lah me - nu - ju gu - a  
yang ce - rah. Ka - but do - sa a - kan mus - nah  
yang se - pi. Da - mai nya - ta di - ba - wa - Nya  
3̣ . 2̣ 1̣2̣ 3̣4̣ . | 2̣ . 7̣ 1̣ . | 5̣ . 6̣ 5̣ . |  
dan mengha - dap Tu - han - mu. Da - mai,  
o - leh si - nar Sang Te - rang.  
ba - gi ha - ti yang ber - sih.  
4̣ . 5̣ 4̣ . | 3 3 3 5 | 6̣5̣ 4̣3̣ 3 2 |  
da - mai, da - mai - lah se - nan - ti - a - sa  
3̣ . 2̣ 1̣2̣ 3̣4̣ | 2̣ . 7̣ 1̣ . ||  
ba - gi u - mat ma - nu - sia

Syair: *Syukur kepada Bapa* 1971. rev. Tim PS 1990  
Lagu: *Syukur kepada Bapa* 1971



## Mari, Mendengarkan Cerita



Para gembala mendapat kabar gembira dari malaikat



Para malaikat memuji Tuhan



Para gembala mengunjungi bayi Yesus

**Mari, Menyanyi**

**GEMBALA PERGILAH CEPAT** do = g 3/4

*Ulangan:*

5 | 1 3 5 | 1 . 3 5 | 1 . 3 | 5 . 3 | 2 4  
 Gemba-la per-gi-lah ce-pat-ce-pat me-nu-  
 Per-gi-lah men-ca-ri di Bet-le-hem Sang Ra-  
 5 | 5 6 7 | 1 . . | 1 0 :||  
 ju Bet-le-hem.  
 ja Is-ra-el.

5 | 4 . 3 | 4 . 5 | 3 . 1 | 5 . 5 | 4 . 3 | 4 6  
 Sang Sab-da ki-ni men-jel-ma men-ja-di ma-  
 Yang Ma-ha-ting-gi dan ke-kal ber-kun-jung di  
 Yang Ma-ha-ka-ya dan mu-lia ber-hamba di

5 | 3 . . | 3 0 5 | 1 3 5 | 1 3 5 | 1 3 6 |  
 nu-sia. Le-kas-lah ber-jum-pa de-ngan Tu-  
 du-nia. Le-kas-lah men-ca-ri Al-lah ke-  
 du-nia. Le-kas-lah men-ca-ri Al-lah mu-

5 . 3 | 2 . 3 | 4 3 2 | 1 . . | 1 0 ||  
 han, Al-ma-sih yang mu-lia.  
 kal yang da-tang di du-nia.  
 lia pe-la-yan du-ni-a.

Syair : Tim PS 1990  
 Lagu : Jubilate 1970

## Renungkan

Sudahkah aku memberi perhatian kepada teman?

## Penugasan

Tulis lima nama temanmu. Apa yang dapat kamu lakukan untuknya?

Nama teman	Tuliskan hal yang kulakukan untuknya

## Rangkuman

- Orang pertama yang mendengar kabar gembira kelahiran Yesus adalah para gembala.
- Gembala adalah orang yang menjaga ternak.
- Gembala sederhana tetapi disayang Tuhan.
- Tuhan mengutus malaikat untuk memberi kabar kelahiran Yesus.
- Para gembala gembira Juru Selamat telah datang.

## Untuk diingat

Hari ini telah lahir bagimu Juru Selamat, yaitu Kristus Tuhan di kota Daud (Lukas 2:11).



## F. Tiga Orang Majus dari Timur

### Mari, Berdoa

Bapa yang mahakasih.  
Berkatilah kami hari ini,  
kami ingin memuji nama-Mu  
dan mempersembahkan hati kami.  
Bantulah kami agar selalu dekat dengan-Mu.  
Amin

### Mari, Mengamati Gambar



Aku senang dengan kehadiran adikku



## Mari, Mendengarkan Cerita



Tiga orang Majus mengikuti bintang mencari bayi Yesus



Orang Majus Melkior, Baltasar, dan Gaspar memberikan persembahan kepada bayi Yesus

Mari, Mewarnai Gambar



Renungkan

Apa yang aku berikan kepada teman yang kekurangan?

## Penugasan

Tulis persembahan orang Majus.

Tulis pemberianmu untuk teman yang kekurangan.

Orang Majus	Aku

## Rangkuman

- Orang Majus dari timur bergembira atas kelahiran Yesus.
- Orang Majus adalah orang yang ahli dalam perbintangan.
- Orang Majus mencari tempat kelahiran Yesus dengan petunjuk bintang.
- Orang Majus ini bernama Melkior, Baltasar, dan Gaspar.
- Orang Majus datang untuk menyembah Yesus.
- Orang Majus mempersembahkan emas, kemenyan, dan mur.
- Kita berterima kasih karena Yesus datang menyelamatkan manusia.



## Untuk diingat

Kami telah melihat bintang-Nya di timur dan kami datang untuk menyembah Dia (Mateus 2:2).

## Mari, Menyanyi

### S'LAMAT, S'LAMAT DATANG

do = g 2/4

- 1 1 | 1 7 | 6 5 | 1 1 | 2 2 | 3 . 3 |
1. S'la-mat, s'la-mat da-tang, Ye-sus, Tu-han-ku! be-
  2. A - ku ber-gem-bi- ra a - tas da-tang-Mu, dan
  3. Pa - ra peng-gem-ba- la mende - ngar ka-bar: Sang
  4. Pa - ra ma-jus da-tang un-tuk menyem-bah Sang

- 3 3 | 3 3 | 5 3 3 | 2 3 | 1 . | 1 1
1. ta- pa da - ri ja - uh kun-jung- an- Mu! Da - ri
  2. a - ku me - nya-nyi-kan terbang mer-du. Di- kau
  3. Kristus su- dah la- hir di du- ni - a, la - lu
  4. Ba - yi di pa - lung- an, Sang Pe- ne- bus, da - ri

- 2 3 | 4 . 3 | 2 1 | 1 7 | 6 6 | 5 . |
1. sur- ga ting- gi Di- kau da - tang ba - gi - ku,
  2. di - la - hir-kan pa- da ma- lam yang ku- dus
  3. ber-ge - gas me- nu- ju ko - ta Bet- le - hem,
  4. ti- mur ja - uh da - tang-lah ke Bet- le - hem

- 2 1 | 2 3 | 4 3 2 | 1 6 | 7 1 | 2 . |
1. wa - lau-pun se - ka-rang tak tampak wu- jud- Mu.
  2. o - leh da - ra mur-ni yang sungguh mu- li - a.
  3. dan me - re - ka li - hat Sang Ba - yi Pe - ne - bus.
  4. dan mempersem- bah-kan mas, ke- me-nyan, dan mur.

- 5 6 7 | 1 . ||
1. Ya Tu - han- ku!
  2. Ya Tu - han- ku!
  3. Ya Tu - han- ku!
  4. Ya Tu - han- ku!

Syair : *Nu zift wellekome*, Nyanyian Belanda/Jerman Abad Pertengahan, terj. Antonius Soetanta, S.J./Tim PS 1992

Lagu : Eropa s.1000, Jerman abad ke-14, Belanda 1627

## Pembelajaran 4

# Gereja



### A. Doa Harian Umat Katolik

#### Mari, Berdoa

Tuhan Yesus yang baik.  
Hari ini kami akan belajar  
tentang doa.  
Bantulah kami  
agar dapat berdoa dengan baik.  
Amin

## Mari, Menyanyi

### Engkau Selalu Ada

Do=C, 4/4

— — — — —  
3 5 2 5 . 7 | 1 . 01 2 3 | 4 6 3 . 4 | 2 . . 0 |

Sa-at ku-ber- do- a na-ma-Mu ku-ba-wa ser-ta

— — — — —  
3 3 3 4 5 5 . 3 2 | 1 . 01 2 3 | 4 . 3 . 2 | 1 . . 0 |

ke-ma-napun ka-ki melang-kah Engkau se- la- lu a- da

— — — — —  
6 . 6 5 4 . 6 | 5 . . 0 | 4 4 . 3 2 3 . 4 | 5 . . 0 |

Bi- la ge-lap da- tang Engkau men-ja- di si- nar

— — — — —  
6 . 6 7 7 . 5 | 3 . . 05 | 4 4 . 2 6 . 7 | 5 . . 0 |

Bi- la ha-dir te- rang Engkau- lah ke- ha- ngat-an

— — — — —  
3 3 . 5 . 7 | 1 . . 2 3 | 4 4 . 4 6 6 . 3 | 2 . . 0 |

Ba- pa di sur-ga Kaulah sumber se-ga- la cin - ta

— — — — —  
5 . 5 6 . 7 | 1 . . 07 6 | 5 1 . 1 7 . 1 | 1 . . 0 ||

Ka- sih- Mu hi - dup da-lam ha-ti ma-nu - si - a

Mari, Mengamati Gambar



## Mari, Bermain Peran

### Yesus berdoa di Taman Getsemani

- Yesus : Marilah kita pergi ke Taman Getsemani.
- Petrus : Baik Guru (Yesus dan kedua belas muridnya keluar).
- Yesus : Duduklah di sini sementara aku berdoa.  
(mengajak Petrus, Yohanes, dan Yakobus)  
Petrus, Yohanes, dan Yakobus, mari ikut Aku.
- Yesus : Hatiku sangat sedih seperti mau mati rasanya.  
Tinggallah di sini dan berjaga-jagalah.  
(Yesus berjalan terus beberapa langkah.  
Lalu berhenti dan berlutut.)  
Ya Bapa ambillah deritaku ini,  
tetapi jangan yang apa aku mau,  
melainkan apa yang Engkau mau jadilah.  
(Yesus bangun dan pergi membangunkan ketiga murid)  
Petrus engkau tidur, mengapa engkau tidak berjaga selama satu jam bersama Aku?
- Petrus : Ya, Guru (sambil menggeliat dan menggosok-gosok mata).
- Yesus : Roh memang kuat tetapi dagingmu lemah  
(Yesus maju beberapa langkah dan berdoa lagi)  
Ya Bapa, ambillah deritaku ini tetapi jangan apa yang aku mau, tetapi apa yang engkau mau jadilah (Yesus bangun dan pergi membangunkan ketiga murid tetapi mereka tidur nyenyak).

lihat orang itu sudah datang. Mereka mau menangkap Aku. Bangunlah, marilah kita pergi.  
(Yudas bersama beberapa serdadu datang)

Yudas : (mencium Yesus) Rabuni.  
(serdadu serdadu menangkap Yesus dan Yudas lari)

Mari, Mendengarkan Cerita



Sejak kecil Santa Theresia selalu berdoa

## Mari, Mengamati Gambar



## Renungkan

Sudahkah aku berdoa setiap hari?

## Penugasan

Tulis doa terima kasih kepada Tuhan dan hias dengan indah!

A large rectangular area outlined with a blue dotted line, intended for writing a prayer and decorating it.



## Rangkuman

- Setiap waktu kita dapat berdoa.
- Berdoa adalah berbicara dengan Tuhan.
- Dalam berdoa kita berterima kasih, memohon, dan memuliakan Allah.
- Berdoa dapat dilakukan sendiri atau bersama.
- Berdoa dapat dilakukan di gereja, di sekolah, dan di rumah.

## Untuk diingat

Berdoa adalah berbicara dengan Tuhan

## Mari, Berdoa

Tuhan Yesus,  
kami berterima kasih kepada-Mu  
karena Engkau selalu baik kepada kami  
Engkau mau mengajar kami berdoa  
kami akan rajin berdoa seperti Engkau.  
Amin.



## B. Tanda Salib

### Mari, Berdoa

Dalam nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus. Amin  
Tuhan,  
kami berterima kasih kepada-Mu  
karena Engkau rela  
wafat dan menderita di kayu salib  
untuk menebus dosa  
semua orang.  
Dalam nama Bapa  
dan Putra  
dan Roh Kudus.  
Amin

Mari, Mengamati Gambar



Anton berdoa bersama ibunya

## Mari, Mengamati Gambar

Mari belajar membuat Tanda Salib yang baik dan benar!



dalam nama Bapa



dan Putera



dan Roh Kudus



Amin



*(Sumber: Dokumen Kemdikbud)*

Mari, Mendengarkan Cerita



Aku berkorban demi rakyatku



Mari, Mendengarkan Cerita



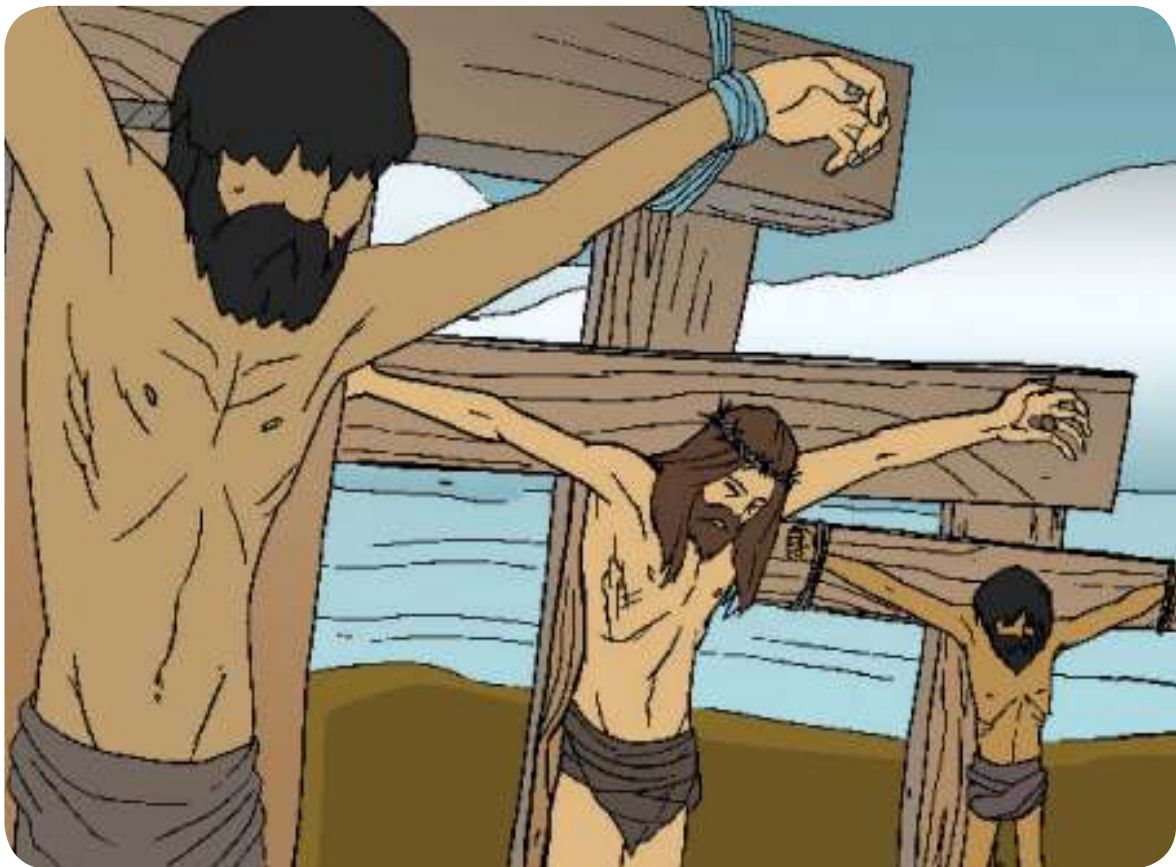
Yesus dijatuhi hukuman



Yesus jatuh saat memikul salib



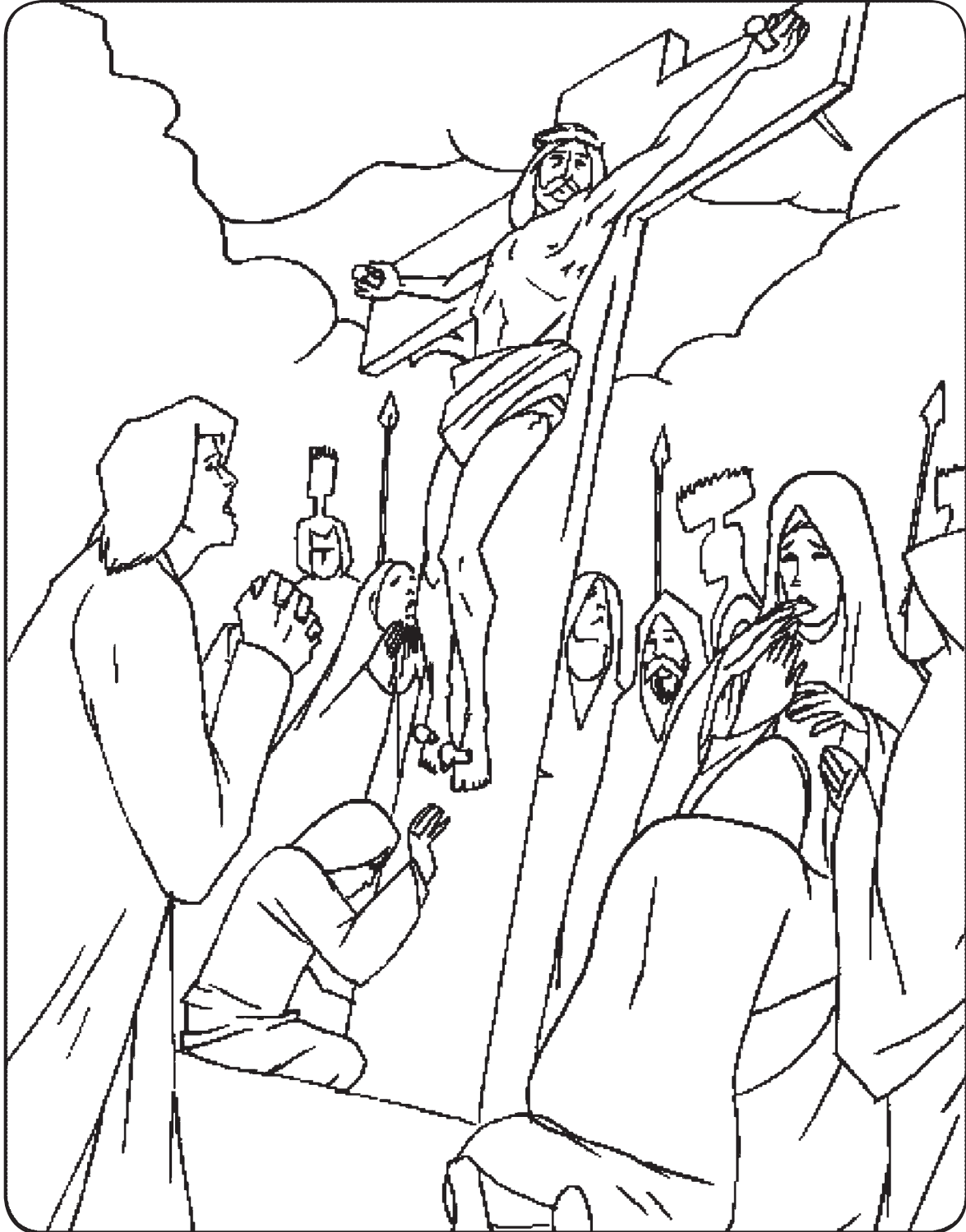
Yesus ditolong Simon dari Kirene



Yesus disalibkan bersama dua penjahat



Mari, Mewarnai Gambar



Yesus wafat di kayu salib

## Renungkan

Pernahkah aku membantu teman?

## Untuk diingat

Salib Tuhan Yesus adalah tanda cinta Tuhan kepadaku.

## Rangkuman

- Orang Katolik membuka dan menutup doa dengan Tanda Salib.
- Doa Tanda Salib berarti memuliakan Bapa, dan Putra dan Roh Kudus.
- Doa Tanda Salib juga berarti mengenang cinta Yesus yang rela disalib.
- Membuat Tanda Salib harus dengan hormat dan sopan.
- Membuat Tanda Salib merupakan ungkapan iman, cinta, dan harapan kepada Tuhan



## C. Doa Bapa Kami

### Mari, Berdoa

Tuhan Yesus yang mahabaik  
Engkau selalu berdoa kepada Bapa di Surga.  
Ajarilah kami berdoa.  
Amin

### Mari, Mengamati Gambar



Tuhan ajarilah aku berdoa

Mari, Mendengarkan Cerita



Yesus bersama dengan murid-murid-Nya

## Mari, berdoa Doa Bapa Kami

Bapa kami yang ada di surga  
Dimuliakanlah nama-Mu  
Datanglah kerajaan-Mu  
Jadilah kehendak-Mu  
Di atas bumi seperti di dalam surga  
Berilah kami rejeki pada hari ini  
dan ampunilah kesalahan kami  
seperti kami pun mengampuni  
yang bersalah kepada kami  
dan janganlah masukkan kami  
ke dalam pencobaan  
tetapi bebaskanlah kami  
dari yang jahat.  
Amin.

Mari, Mewarnai Gambar



## Renungkan

Apakah aku sering memaafkan teman yang bersalah?

## Penugasan

Tulis tiga contoh perbuatan memaafkan teman!

Nama	Apa yang aku lakukan

## Rangkuman

- Doa Bapa Kami diajarkan Yesus kepada kita.
- Yesus mengajarkan kita:
  1. Menyebut Allah sebagai Bapa.
  2. Memuliakan Allah.
  3. Memohon rejeki.
  4. Mengampuni orang lain.

## Untuk diingat

Kita harus saling mengampuni.





## D. Doa Salam Maria

### Mari, Berdoa

Bapa Yang Maha Baik, Engkau telah memberi kami seorang ibu, namanya Maria. Ia telah melahirkan Yesus untuk menyelamatkan kami. Terima kasih Tuhan Yesus.

Salam Maria penuh Rahmat. Tuhan sertamu, terpujilah Engkau di antara wanita dan terpujilah buah tubuh-Mu Yesus. Santa Maria Bunda Allah. Doakanlah kami yang penuh dosa ini sekarang dan waktu kami mati. Amin

### Mari, Mengamati Gambar



Bunda Maria

Bunda Maria adalah Ibu Yesus.  
Bunda Maria suka berdoa.  
Bunda Maria suka menolong.

## Mari, Mendengarkan Cerita



Maria mendapat kabar dari malaikat Gabriel



Maria mengunjungi Elisabet saudaranya

## Mari Bermain Peran

- Pembaca : Ada seorang wanita, Maria namanya.  
Ia wanita yang sederhana, rendah hati, dan rajin berdoa.
- Maria : (Masuk dan berlutut sambil berdoa)
- Pembaca : Ia tinggal di sebuah desa yang bernama Nazaret. Pada suatu hari, datanglah malaikat Gabriel ke rumahnya.
- Malaikat : (Masuk dan berdiri di depan Maria)
- pembaca : Malaikat Gabriel memberi salam kepada Maria, Salam Maria penuh rahmat, Tuhan sertamu. Mendengar itu Maria terkejut.
- Malaikat : (Mengulurkan tangannya ke depan dan berjalan mengelilingi Maria)
- Maria : (Terkejut dan memandang malaikat Gabriel)
- Pembaca : Lalu Maria bertanya, siapakah engkau?
- Maria : (Melihat malaikat Gabriel dan mengulurkan tangannya)
- Pembaca : Jawab malaikat itu, aku ini Gabriel, malaikat Tuhan. Aku membawa kabar gembira bagimu.
- Malaikat : (Tangan kiri menunjuk diri dan tangan kanan terulur ke depan)
- Maria : (Terkejut berlutut dan menundukkan kepala)

Pembaca : Jangan takut, hai Maria. Karena Tuhan berkenan dan mencintai engkau. Engkau akan melahirkan seorang anak laki-laki. Engkau akan menamainya Yesus. Dia akan menjadi besar. Orang akan menyebutnya Putra Allah yang Mahatinggi.

Malaikat : (Tangan kanan dan terus terulur ke depan dan mengelilingi Maria)

Maria : (Menengadah dan memandang malaikat Gabriel)

Pembaca : Jawab Maria, bagaimana hal ini bisa terjadi sedangkan aku belum bersuami?

Malaikat : (Menunjukkan tangannya ke atas)

Pembaca : Kata malaikat Gabriel, Roh Kudus akan turun ke atasmu dan kuasa Tuhan akan melindungimu.

Maria : (Tangan mengatup di dada)

Pembaca : Jawab Maria, aku ini hamba Tuhan, terjadilah padaku menurut perkataan-Mu. Beberapa bulan setelah peristiwa itu, berangkatlah Maria mengunjungi Elisabet saudaranya.

Elisabet : (Duduk sambil menyulam)

Maria : (Masuk dan memeluk Elisabet)

Pembaca : Ketika Elisabet melihat Maria, melonjaklah anak dalam rahimnya katanya, diberkatilah engkau di antara semua perempuan dan diberkatilah buah rahimmu, siapakah aku ini sampai ibu Tuhanku datang mengunjungi aku?

## Mari, Menyanyi

### Salam María



1 = A      4/4  
Madah syukur Gaya Irian

5 / 3 . . 2 3 / 1 1 . 1 1 / 4 4 1 2 / 3 . .  
Salam Ma - ria Rahmat Tuhan serta - mu

5 / 6 . . 6 . 7 1 . 6 / 5 . . 3 / 2 2 2 3 / 2 . .  
Bun-da Yesus Kristus Do-akanlah kami.

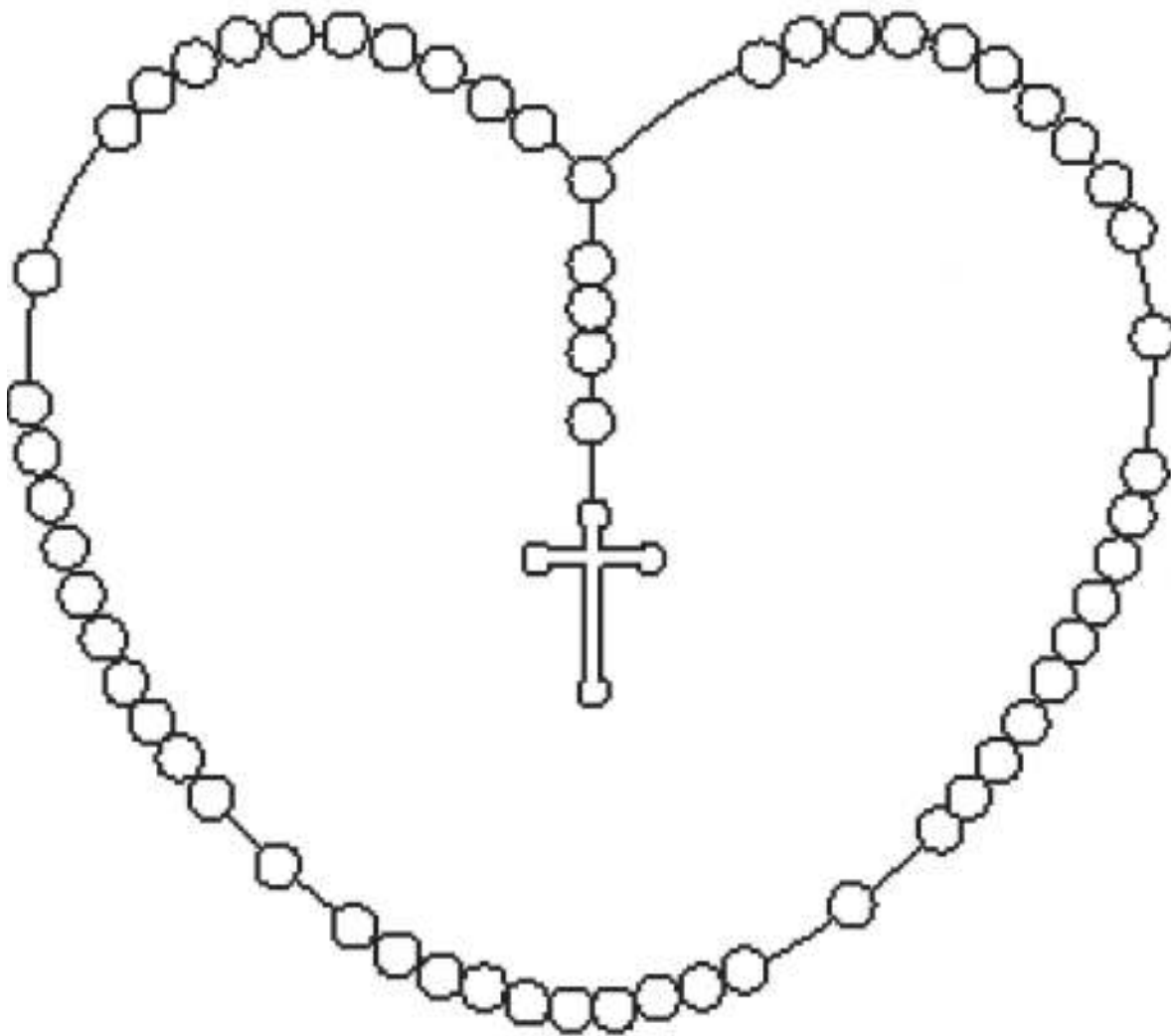
5 / 3 . . 2 3 / 1 1 . 1 1 / 4 4 1 2 / 3 . .  
Salam Ma - ri - a Engkau Bunda gere - ja

5 / 6 . . 6 . 7 1 . 6 / 5 . . 3 / 2 2 2 3 / 2 . .  
Lindung - ilah ka - mi do - a - kan putramu

5 / 3 . . 2 3 / 1 1 . 1 1 / 4 4 1 2 / 3 . .  
Salam Ma - ria ratu surga dan bu-mi

5 / 6 . . 6 . 7 1 . 6 / 5 . . 3 / 2 6 7 2 / 1 . //  
terpu - jilah Engkau Dí sepanjang masa .

Mari, Mewarnai



Renungkan

Apakah aku berdoa salam Maria dengan hormat?



## Penugasan

Mari berdoa Salam Maria dengan penuh hormat.

Salam Maria penuh rahmat  
Tuhan sertamu terpujilah engkau  
di antara wanita  
dan terpujilah buah tubuhmu Yesus

Santa Maria Bunda Allah  
doakan kami yang berdosa ini  
sekarang dan waktu kami mati. Amin.

## Rangkuman

- Bunda Maria berasal dari Nazaret.
- Bunda Maria taat kepada Allah.
- Bunda Maria dipilih Allah menjadi Bunda Yesus.
- Bunda Maria menjadi teladan orang beriman.
- Kita menghormati Bunda Maria melalui doa dan lagu.
- Doa salam Maria adalah doa untuk menghormati Bunda Maria.

## Untuk diingat

Berdoa Salam Maria dengan hormat.





## E. Doa Kemuliaan

### Mari, Bedoa

Bapa yang mahakasih,  
terima kasih karena Engkau  
selalu menemani kami  
dalam belajar.  
Berkatilah kami,  
agar selalu dapat memuji  
dan memuliakan nama-Mu.  
Kemuliaan kepada  
Bapa, dan Putera dan Roh Kudus.  
Seperti pada permulaan sekarang,  
selalu dan sepanjang segala abad.  
Amin

## Mari, Mendengarkan Cerita



Aku tidak sanggup melihat matahari  
apalagi melihat Penciptanya

Mari mengucapkan doa Kemuliaan dengan hormat!

Kemuliaan kepada  
Bapa dan Putera dan Roh Kudus.  
Seperti pada permulaan sekarang, selalu,  
dan sepanjang segala abad. Amin

## Renungkan

Rajinkah aku memuliakan Tuhan?

## Penugasan

Tulis doa Kemuliaan dan hias dengan indah!



## Rangkuman

- Doa Kemuliaan untuk menyatakan kemuliaan Allah.
- Allah itu mulia karena Dia Mahabaik.
- Allah itu mulia karena Dia Mahakuasa.
- Allah itu mulia karena Dia Mahakasih.
- Allah itu mulia karena Dia Maha Pengampun.
- Kemuliaan Allah ada sejak dahulu.
- Kemuliaan Allah ada hingga sekarang.
- Kemuliaan Allah ada sampai akhir zaman.

Untuk diingat

Betapa mulianya nama Mu di seluruh bumi (Mazmur 8: 9).



F. Berdoa dengan Baik dan Benar

Mari, Berdoa

Bapa yang Mahakasih,  
Hari ini kami mau  
bersikap baik dalam berdoa.  
Berkatilah kami,  
agar selalu dapat berdoa  
dengan hormat dan sopan.  
Amin

## Mari, Mengamati Gambar



Berdoa berarti berbicara dengan Tuhan.  
Berdoa harus dengan hormat dan sopan.  
Berterima kasih atas segala  
yang Tuhan berikan untuk kita.

## Mari, Mendengarkan Cerita



Berdoa kepada Bapa di surga

Mari, Mengamati Sikap-Sikap Doa



Sikap berdiri

Sikap duduk

Sikap berlutut



## Renungkan

Bagaimana sikapku saat berdoa?

## Rangkuman

- Berdoa harus dengan sikap sopan.
- Berdoa harus dengan sikap hormat.
- Berdoa harus dengan rendah hati.
- Allah adalah Bapa yang Mahatahu.
- Allah adalah Bapa yang Mahabaik.

## Untuk diingat

Berdoa dengan sikap baik dan benar.

## Ibadat Sabda

### Doa Pembuka

Tuhan Yesus yang penuh cinta,  
kami datang menghadap-Mu.  
Dengarkanlah doa kami anak-Mu  
yang kecil dan lemah ini.  
Berkatilah kami agar dapat berdoa  
dengan baik. Amin

### Bacaan Kitab Suci

Yesus menyembuhkan sepuluh orang kusta.  
Satu orang yang kembali untuk  
berterima kasih kepada Yesus  
(Lihat Lukas 17:11-19).

### Doa Penutup

Bapa kami yang ada di surga  
Dimuliakanlah nama-Mu  
Datanglah kerajaan-Mu  
Jadilah kehendak-Mu  
Di atas bumi seperti di dalam surga  
Berilah kami rejeki pada hari ini  
dan ampunilah kesalahan kami  
seperti kami pun mengampuni  
yang bersalah kepada kami  
dan janganlah masukkan kami ke dalam  
pencobaan  
tetapi bebaskanlah kami dari yang jahat.  
Amin.

## Daftar Pustaka

- De Graaf, Anne. 1997. *Kitab Suci untuk Anak-Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Heuken. A. SJ. 2002. *Ensiklopedi Orang Kudus*. Jakarta: Yayasan Cipta Lokacaraka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Komisi Liturgi Seksi Musik. 1989. *Madah Bakti*. Yogyakarta: Pusat Musik Liturgi.
- Komisi Liturgi KWI, 1992. *Puji Syukur. Buku Doa dan Nyanyian Gerejawi*. Jakarta: Obor.
- Komisi Liturgi Keuskupan Agung Semarang. 2007. *Ayo Puji Tuhan. Nyanyian Liturgi dan Rohani Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komkat KWI. 1991. *Pelajaran Agama Katolik untuk Sekolah Dasar. Buku Guru IB*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komkat KWI, 2007. *Menjadi Murid Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk Sekolah Dasar. Buku siswa I B*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komkat KWI. 2010. *Menjadi Sahabat Yesus. Pendidikan Agama Katolik untuk SD kelas 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lalu Pr. Yosef. 2005. *Komisi Kateketik KWI. Percikan Kisah-Kisah Anak Manusia*. Jakarta: Komisi Kateketik KWI.
- Lembaga Alkitab Indonesia. 2004. *Alkitab*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Suria, Yenny. 2008. *Pendidikan Agama Katolik. Tumbuh dalam Komunikasi Iman*. Jakarta: Grasindo.
- Yamuger. 2007. *Kidung Ceria*. Jakarta: Yayasan Musik Gereja Indonesia.

# Glosarium

**Anugerah** pemberian yang sifatnya dari Tuhan

**Bersila** duduk dengan kaki berlipat dan bersilang

**Bersyukur** berterima kasih kepada orang lain

**Hina** rendah kedudukannya

**Iman** keyakinan kepada Allah

**Kawanan** sekelompok (sekumpulan) binatang atau manusia

**Khusuk** sungguh-sungguh atau hikmat

**Lampin** kain popok bayi

**Menebus** membayar atau menanggung

**Orang majus** orang yang ahli perbintangan

**Palungan** tempat makanan kuda, kambing domba dan sebagainya

**Pewart** orang yang menyebarkan berita

**Salib** kayu palang, kayu silang

# Profil Penulis

Nama Lengkap : Yenny Suria, S. Ag  
Telp. Kantor/HP : (021) 8823341  
E-mail : yennysuria@gmail.com  
Akun Facebook : -  
Alamat Kantor : Jl. Ir. H. Juanda 164 Bekasi 17113  
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Katolik



## Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1995 - sekarang : Guru PPKn di SMAN 68 Jakarta.

## Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Ilmu Kateketik Sekolah Tinggi Pastoral IPI Malang (2006-2008)
2. S2: Hukum Bisnis Universitas Gadjah Mada (2007-2010)
3. S1: Pendidikan Kewarganegaraan IKIP Jakarta (1990-1995)

## Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Katolik Untuk SD kelas 1, Pen.Grasindo (2008)
2. Pendidikan Agama Katolik Untuk SD kelas 2, Pen.Grasindo (2008)
3. Pendidikan Agama Katolik Untuk SD kelas 3, Pen.Grasindo (2008)
4. Pendidikan Agama Katolik Untuk SD kelas 4, Pen.Grasindo (2008)
5. Pendidikan Agama Katolik Untuk SD kelas 5, Pen.Grasindo (2008)
6. Pendidikan Agama Katolik Untuk SD kelas 6, Pen.Grasindo (2008)
7. Pendidikan Agama Katolik Untuk TK A, Pen.Grasindo (2008)
8. Pendidikan Agama Katolik Untuk TK B, Pen.Grasindo (2008)

## Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Dra Susi Bonardy M.Pd,  
Telp. Kantor/HP : 082123341791  
E-mail : bonardysusi@yahoo.com  
Akun Facebook : Tidak ada  
Alamat Kantor : Jl. Tanjung Batu Dalam  
Singkawang ,Kalimantan Barat  
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Katolik



## Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2004 – 2012 : mengajar di Sekolah Dasar Harapan Bunda Jakarta
2. 2013 – sekarang: sebagai kepala Sekolah Dasar Swasta Kopisan Plus

## Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Kependidikan - Universitas Tanjung Pura, Pontianak (2014-2015)
3. S1: lulusan STFKat (Sekolah Tinggi Filsafat Kateketik) Yogyakarta (1984-1988)

## Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pendidikan Agama Katolik "Menjadi Sahabat Yesus" (2010).

## Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

## ■ Profil Penelaah

---

Nama Lengkap : Sumardi, M. Pd  
Telp. Kantor/HP : (021) 3840915/ 081315583009  
E-mail : anton\_soemardi@yahoo.com  
Akun Facebook : Anton Sumardi  
Alamat Kantor : Jl. Pos No. 2 Jakarta Pusat  
Bidang Keahlian :

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2003 – 2016 : Guru PAK di SMA Santa Ursula Jakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2 : Universitas Pelita Harapan Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Konsentrasi Teknologi Pendidikan (2000-2012)
2. S1 : Universitas Atma Jaya Jakarta, FKIP, Jurusan Ilmu Pendidikan Teologi (2007-2010)

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

---

Nama Lengkap : Matias Endar Suhendar, S.Pd  
Telp. Kantor/HP : 022-4207232 - 081321351940  
E-mail : komkat2001@yahoo.com  
Akun Facebook : Matias Endar  
Alamat Kantor : Jl. Jawa No. 6 Bandung  
Bidang Keahlian : Pastoral katekese

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2003 – 2009 : Ketua Komisi Kateketik Keuskupan Bandung
2. 2010 – sekarang : Sekretaris Dewan karya Pastoral Keuskupan Bandung
3. 2005 – sekarang : Guru Honorer di SMA Negeri 3 dan 5 Bandung, mengajar Pendidikan Agama katolik
4. 2011 – Sekarang : Dosen Agama Katolik di Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: Fakultas Pendidikan, Jurusan pendidikan Agama katolik, program studi Pendidikan Agama katolik, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (1990-1995)

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Menjadi penelaah Buku kurikulum Pendidikan Agama katolik

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

---

Nama Lengkap : Drs. FX. Adisusanto SJ., STL.  
Telp. Kantor/HP : (021) 31925757  
E-mail : adisusanto@kawali.org  
Akun Facebook : -  
Alamat Kantor : Dokpen KWI, jl. Cut Meutia 10, Jakpus.  
Bidang Keahlian : Kateketik.

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2006 – 2010 : Dosen kateketik di Univ. Atma Jaya, Jakarta.
2. 2005 – 2012 : Sekretaris Komisi Kateketik KWI, Jakarta.
3. 2012 - ..... : Kepala Dokpen KWI, Jakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. Sarjana Kateketik (1972 -1974), Sekolah Tinggi Kateketik "Pradnyawidya", Yogyakarta.
2. Licensiat Filsafat (1965 – 1968), Universitas Kepausan, Buku Pendidikan Agama Katolik Poona, India.
3. Licensiat Kateketik (1984 – 1986), Universitas Kepausan Salesianum, Roma, Italia.

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Pendidikan Agama Katolik (KTSP).
2. Buku Pendidikan Agama Katolik (Buku Teks).
3. Buku Pendidikan Agama Katolik (Kurikulum 2013).

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada



