

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNG PRIOK 04
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.
2. Siswa dapat mengurutkan peristiwa dengan memperhatikan latar cerita pada teks fiksi melalui diskusi kelompok dengan urut.
3. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, air, dan tumbuhan melalui pengamatan video dengan tepat.
4. Siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui diskusi kelompok dengan benar.

B. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1.	Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	10 MENIT
	2.	Salah seorang siswa memimpin doa.	
	3.	Guru memeriksa kehadiran siswa.	
	4.	Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional Indonesia Pusaka	
	5.	Siswa mengamati video "Animasi Pelestarian Alam" (<i>Apersepsi</i>)	
	6.	Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	
	7.	Siswa diajak senam "Air Sehat". (<i>Motivasi</i>)	
INTI	1.	Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. (<i>mengumpulkan informasi</i>)	80 MENIT
	2.	Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa pada bacaan. (<i>menanya</i>)	
	3.	Siswa berkelompok dengan anggota 3-4 anak.	

	4.	Siswa mengidentifikasi peristiwa dalam teks bacaan dari koran/ majalah/ sumber lainnya yang telah dipersiapkan (<i>mencoba</i>)	
	5.	Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (<i>menalar</i>)	
	6.	Siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya secara bergantian. (<i>mengomunikasikan</i>)	
	7.	Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa peristiwa yang berkaitan dengan air salah satunya terjadi di danau sebagai sumber mata air.	
	8.	Siswa membaca teks “Asal-Usul Danau Toba”. (<i>mengumpulkan informasi</i>)	
	9.	Siswa bertanya jawab tentang peristiwa dan latar cerita di dalam teks. (<i>menanya</i>)	
	10.	Siswa berkelompok mengurutkan gambar sesuai urutan peristiwa cerita lalu menuliskan latar ceritanya. (<i>mencoba dan menalar</i>)	
	11.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain. (<i>mengomunikasikan</i>)	
	12.	Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa danau adalah salah satu sumber air yang bermanfaat bagi kehidupan.	
	13.	Siswa mengamati video “Kegunaan Air bagi Kehidupan”. (<i>mengamati</i>)	
	14.	Siswa bersama kelompoknya berdiskusi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. (<i>mencoba</i>)	
	15.	Siswa bersama kelompok membuat peta pikiran dari hasil diskusi (<i>menalar</i>)	
PENUTUP	1.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya.	15 MENIT
	2.	Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran.	
	3.	Siswa mengerjakan soal evaluasi.	

	4.	Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.	
	5.	Siswa diberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu mempelajari tangga nada dan siklus air.	
	6.	Siswa memperhatikan pesan guru agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air terjaga.	
	7.	Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.	

C. Penilaian Pembelajaran

N O	ASPEK	PROSEDUR	TEKNIK	JENIS	BENTUK	INTRUMEN
1.	SIKAP	PROSES	NON TES	OBSERVASI	LEMBAR PENGAMATAN	a. Lembar Observasi b. Rubrik Penilaian c. Pedoman Penilaian
2.	PENGENTAHUAN	HASIL	TES	TERTULIS	URAIAN	a. Kisi-kisi soal b. Soal Evaluasi c. Kunci Jawaban d. Pedoman penilaian
3.	KETRAMPILAN	PROSES DAN HASIL	TES	PERBUATAN	PENUGASAN	a. Lembar Observasi b. Rubrik Penilaian c. Pedoman Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suparti

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

Dominggus Parera