

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 11)

SMK Negeri 2 Samarinda	Mata Pelajaran Fisika	Materi: Suhu dan kalor	Kelas/Semester X/Genap	Alokasi waktu 3 x 45 menit
------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi informasi, kajian literatur, observasi dan presentasi siswa dapat membangun sikap disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab, peduli terhadap lingkungan, dalam menganalisis proses pemuaiian, perubahan wujud zat dan perpindahan kalor dengan konsep suhu dan kalor dan menggunakan alat sederhana dalam percobaan yang berhubungan dengan kalor.

Kegiatan Pembelajaran (1 kali Pertemuan)

Pembelajaran dilaksanakan secara daring melalui Google meet dan Google classroom

Kegiatan awal

- Membimbing berdoa, membangun motivasi awal untuk belajar dan karakter positif
- Membangun motivasi awal tentang fisika yang berhubungan dengan suhu kalor
- Menjelaskan tentang materi pelajaran, dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan gambar pemeriksaan suhu dengan thermogun
- Guru meminta dan membimbing siswa membuat pertanyaan tentang fenomena yang ditunjukkan 1) bagaimana termogun bekerja; apa itu suhu, bagaimana pengaruh suhu terhadap zat dan hub termometer, skala termometer, 2) hub. Suhu dan kalor, bagaimana kalor terhadap zat; perubahan suhu, perubahan wujud, asas black, pemuaiian, 3) bagaimana kalor berpindah
- Guru membimbing atau memfasilitasi siswa untuk melakukan studi literatur melalui media simulasi Phet, searchig google, dll
- Guru meminta, membimbing, memfasilitasi siswa melakukan analisis dan membuat kesimpulan; 1) suhu dan termometer, 2) perubaha suhu oleh kalor, massa, dan jenis zat, 3) pertukaran kalor, 4) besar pemuaiian, 5) pepndahan kalor
- Guru memberikan penguatan, dan penjelasan lebih lanjut tentang 1) suhu dan termometer, 2) kalor dan perubahan suhu, asas Black, kalor dan perubahan wujud, 3) kalor dan pemuaiian 4) pemindahan dan kelajuan kalor pada konveksi, konduksi dan radiasi
- Guru memberikan beberapa studi kasus, soal dan meminta siswa untuk mencoba mendiskusikan dan menjawab secara bersama-sama
- Guru memberikan asesmen pembelajaran pada beberapa waktu dan melakukan umpan balik terhadap jawaban siswa melalui google classroom setelah pembelajaran tatap muka

Kegiatan Penutup

- Sebelum ditutup meminta siswa untuk menyimpulkan konsep kunci dan menyampaikan materi selanjutnya.

Penilaian Pembelajaran

Sikap: disiplin, aktif, kerja sama, religius	Pengetahuan: 1. Menganalisis penggunaan termometer, 2) menganalisis peristiwa dan konversi skala termometer, 3) menganalisis besar suhu terhadap besar perubahan suhu, dan perubahan wujud, 4) menganalisis pemuaiian zat terhadap perubahan suhu, 5) menentukan laju perpindahan kalor	Keterampilan: Membuat dan mempresentasikan termometer digital
---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samarinda, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Dwisari Harumingtyas, S.Pd.Bio., M.Pd
NIP. 19680227 199003 2 004

Gunawan, M.Pd
NIP. 198203122009031002