

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMA 'PLUS DARMA SISWA' SIDOARJO
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas / Semester	: X / Semester 1
Topik	: PENGUKURAN
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (6 x tatap muka)
Pertemuan ke	: 1,2,3,4,5,6

A. KOMPETENSI DASAR

3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah

4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui

Blogging, zoom, google form, dan whatsapp group, peserta didik mampu :

1. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah dengan cermat, teliti dan tepat.

2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

C. ANALISA STEAM

SAINS Memahami prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah Menganalisa hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	TECHNOLOGY <ul style="list-style-type: none">• Menggunakan aplikasi zoom/wa/youtube/google classroom• Menggunakan internet/youtube untuk studi literasi berkaitan dengan prinsip-prinsip pengukuran, besaran satuan dan angka penting dalam penerapan ilmiah.• Menggunakan wa/zoom untuk <i>upload</i> video pembahasan soal dari permasalahan yang diberikan
ENGINEERING <ul style="list-style-type: none">• Merancang video pembahasan soal dari permasalahan yang diberikan	MATH

<ul style="list-style-type: none"> • Membuat video pembahasan soal dari permasalahan yang diberikan • Memilih aplikasi yang dapat digunakan untuk meng-<i>edit</i> video sebelum di <i>upload</i> • Meng-<i>upload</i> video pembahasan soal dari permasalahan yang diberikan pada youtube 	
---	--

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 (2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit)

a. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
- c) Guru mengabsensi peserta didik
- d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

b. Kegiatan Inti

Peserta didik menyimak pembelajaran Pengukuran dan Besaran sub bab Pengukuran melalui youtube :

- <https://youtu.be/lo0bE52J3PU>
- https://youtu.be/_CfUNQFXdjg

- b) Peserta didik mengerjakan SOAL yang telah dibuat guru menggunakan google form tentang pengukuran
- c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi zoom atau whatsapp group

c. Penutup

Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.

Pertemuan ke 2 (2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit)

a. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
- c) Guru mengabsensi peserta didik
- d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring

(online)

b. Kegiatan inti

Peserta didik menyimak pembelajaran Pengukuran dan besaran sub bab Pengukuran melalui youtube :

<https://youtu.be/lo0bES2J3PU>

https://youtu.be/_CfUNQFXdjg

b) Peserta didik mengerjakan soal yang telah dibuat guru menggunakan google form tentang pengukuran

c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi zoom atau whatsapp group.

c. Penutup

Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.

Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.

Pertemuan ke 3 (2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit)

a. Pendahuluan

a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.

b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai

c) Guru mengabsensi peserta didik

d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

b. Kegiatan inti

a) Peserta didik menyimak pembelajaran Pengukuran dan Besaran sub bab Angka Penting melalui youtube :

<https://youtu.be/hKE7RHIL8M8>

b) Peserta didik mengerjakan soal yang telah dibuat guru menggunakan google form tentang angka penting

c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi zoom atau whatsapp group

c. Penutup

Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.

Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar

Pertemuan ke 4 (2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit)

a. Pendahuluan

a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.

b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai

c) Guru mengabsensi peserta didik

d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

b. Kegiatan inti

- a. Peserta didik menyimak pembelajaran Pengukuran dan Besaran sub bab Besaran Satuan dan Dimensi melalui youtube :

https://youtu.be/6uMB_c_gOVg

- b) Peserta didik mengerjakan soal yang telah dibuat guru menggunakan google form tentang besaran satuan dan dimensi
c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi zoom atau whatsapp group

c. Penutup

Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.
Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.

Pertemuan ke 5 (2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit)

a. Pendahuluan

- a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
c) Guru mengabsensi peserta didik
d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

b. Kegiatan inti

- a) Peserta didik menyimak pembelajaran Pengukuran dan Besaran sub bab Besaran Satuan dan Dimensi melalui youtube :

https://youtu.be/6uMB_c_gOVg

- b) Peserta didik mengerjakan soal yang telah dibuat guru menggunakan google form tentang besaran satuan dan dimensi
c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi zoom atau whatsapp group

c. Penutup

Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.
Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan soal, mandiri dalam mengerjakan soal, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan soal. (lembar observasi)

Penilaian Keterampilan : Lisan

Penilaian pengetahuan : Tes Tulis

Sidoarjo, 13 Juli 2020,

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Plus Darma Siswa

Guru Mata Pelajaran Fisika

Dra. Elya Asiani Ainul Fari, M.Pd. I

Wenty Puji A, S.Si