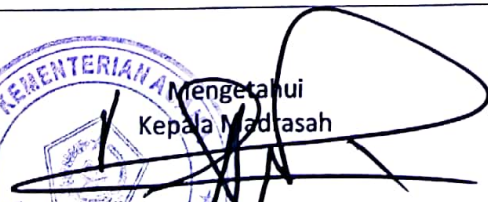


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)						
DARING						
Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi waktu	Tanggal/bulan ajar	
MA Negeri Tolitoli	Kimia	Fungsi Larutan Penyangga	XI / Genap	2 JP	15	April

Pertemuan ke – 3 (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	<p>3.12 Menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh mahluk hidup</p> <p>4.12 Membuat larutan penyangga dengan pH tertentu</p> <p>B. Indikator</p> <p>Menjelaskan peranan larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari baik dalam tubuh mahluk hidup maupun dalam lingkungan</p> <p>C. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>Menjelaskan peranan larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari baik dalam tubuh mahluk hidup maupun dalam lingkungan</p> <p>D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</p> <p>Media : WA Alat/Bahan : HP Sumber Belajar : Buku siswa kimia kelas XI Intan Pariwara edisi 2016, dan lks Hayati</p> <p>E. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa Guru mengingatkan kembali tentang materi asam-basa. <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai aplikasi larutan penyangga dalam darah dan dalam kehidupan sehari-hari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan inti (40 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> guru memberikan fakta bahwa didalam darah terdapat suatu sistem atau larutan yang dapat menjaga pH darah tetap konstan, Siswa membaca dan mempelajari materi yang diberikan oleh guru Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang peran larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari baik dalam tubuh mahluk hidup dan lingkungan. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang peran larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari baik dalam tubuh mahluk hidup dan lingkungan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa 	
Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Melakukan refleksi/tanya jawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya berdoa 	
F. Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal sikap Pengetahuan : Penugasan dan Tes (upline) Keterampilan : Portofolio, 	

Tolitoli, 15 April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

AYUB, S.Ag, M.Pd.I
NIP.196507051994031004

Guru Mata Pelajaran


ERNA, S.Pd
NIP.19790304 200710 2 004

**DOKUMENTASI PEMBELAJARAN
KIMIA KELAS XI MIA 1
VIA WHATS APP
KAMIS 15 APRIL 2020**

KIMIA XI MIA 1
Nurul, Pa, Ummu, +62 813-1454-...

Assalamualaikum wr.wb apa kabar, kalian sehat semua pagi hari ini
07.36 ✓

+62 822-4897-6073 ~Mohammad Ikhsan

Anda
Assalamualaikum wr.wb apa kabar, kalian sehat semua pagi hari ini

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ

07.37

+62 822-5962-1050 ~Putri Ananda Lestari

Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatu
Alhamdulillah baik bu

07.37

+62 822-4897-6073 ~Mohammad Ikhsan

Alhamdulillah sehat bu

07.37

Ummu

Walaikum salam, Alhamdulillah sehat bu

07.37

**Absen Mata Pelajaran Kimia Rabu,
15 April 2020**

07.37 ✓

+62 813-1454-3848 ~Muthmainnah

Anda
Assalamualaikum wr.wb apa kabar, kalian sehat semua pagi hari ini

Wa'alaikumsalam bu..
Alhamdulillah baik bu

07.38

Anda

Foto

Silahkan Dicatat materi nya. 07.43 ✓

+62 822-5167-8468 ~Nurjan'nah

Anda
Silahkan Dicatat materi nya.

Iya bu 07.44

+62 822-4897-6073 ~Mohammad Ikhsan

Anda
Silahkan Dicatat materi nya.

Iyee Bu 07.44

Hari ini, kalian akan belajar mengenai Fungsi Larutan Buffer/Penyangga

07.38 ✓

Definisi larutan penyangga adalah larutan yang mampu mempertahankan pH-nya terhadap penambahan sedikit asam/basa. Larutan penyangga terbentuk dari campuran asam/basa lemah dan garamnya. Contoh: $\text{CH}_3\text{COOH} / \text{CH}_3\text{COO}^-$ dan $\text{NH}_4\text{OH} / \text{NH}_4^+$. Fungsi: menjaga pH larutan agar tidak berubah drastis saat ditambahkan asam/basa. Contoh: darah manusia (pH 7,35-7,45) dan air mata (pH 7,4).

Klasifikasi: 1. Sistem buffer asam (asam lemah + garamnya), 2. Sistem buffer basa (basa lemah + garamnya). Contoh: $\text{CH}_3\text{COOH} / \text{CH}_3\text{COO}^-$ dan $\text{NH}_4\text{OH} / \text{NH}_4^+$. Cara kerja: sistem buffer asam akan menetralkan basa yang ditambahkan, sedangkan sistem buffer basa akan menetralkan asam yang ditambahkan.

07.41 ✓

+62 822-5944-9005 ~R. Kurniyanik

**Absen Mata Pelajaran Kimia Rabu,
15 April 2020**

1. Ummu Muthiah R
2. mutmainna
3. umrah
4. Moh Ikhsan
5. zaidit taqwa
6. Moh ammar
7. Putri Ananda Lestari
8. Nurjannah
9. Nur athifah auliah
10. Tiara Artamefia
11. Moh. Raihan Raffasyah
12. Akbar
13. Iksan Tahri
14. Ajun Permana
15. Fadilah
16. vikri hakim
17. Dwi kurniansyah
18. saskia
19. Nurul izza
20. Nia Agniyah Awaliyah
21. MUHAMMAD ARU TANGAHU
22. inggri handayani
23. Anisa Amelia Putri
24. nursyahida
25. Ansfarullah
26. Afifa virawati
27. pertwi harfaini supardi
28. Nursyafika
29. Hajrah
30. riska pebriani

15.04