

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Dalam Jaringan (Daring)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tambusai Utara
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Logaritma
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KI	KD
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya
1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK PENGETAHUAN	IPK KETERAMPILAN
3.1.1 Menyebutkan macam-macam bentuk persamaan logaritma 3.1.2 Menerapkan bentuk-bentuk-persamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis 3.1.3 Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik 3.1.4 Menentukan nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik 3.1.5 Menentukan himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik	1. Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma 2. Menyelesaikan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik 3. Menyelesaikan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran daring melalui Zoom dan *google classroom*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan macam-macam bentuk persamaan logaritma

2. Menerapkan bentuk-bentuk-persamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis
3. Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik
4. Menentukan nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik
5. Menentukan himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik
6. Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma
7. Menyelesaikan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik
8. Menyelesaikan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik

9. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Ilmiah (Saintifik)

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode: diskusi kelompok, dan tanya jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membagikan absensi lewat google form yang di share ke google classroom</p> <p>b. Guru membagikan Meeting ID dan Password Zoom ke google classroom</p> <p>c. Guru dan peserta didik tatap muka virtual lewat Zoom</p> <p>d. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum kegiatan belajar dimulai</p> <p>e. Guru memberikan apersepsi tentang konsep logaritma melalui cerita dan gambaran tentang pembelahan sel, setelah waktu tertentu sehingga kita dapat menemukan banyak sel mula-mula</p> <p>f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik bahwa dengan mempelajari materi bentuk pangkat akan membantu manusia dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari.</p> <p>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p>	<p>15'</p> <p>(Sinkron)</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Pemberian rangsangan (Stimulation); Guru memberikan stimulan/rangsangan berupa penjelasan singkat tentang persamaan logaritma dan jenis-jenisnya</p> <p>b. Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 anggota. ▪ Guru membagikan LKPD (terlampir) untuk didiskusikan oleh peserta didik. ▪ Dengan aktif peserta didik mencermati dan mengamati Lembar Kerja Peserta didik yang telah dibagikan guru dan berpikir bagaimana cara menyelesaikannya . ▪ Peserta didik dengan bekerja sama dalam 1 kelompok berusaha untuk menyelesaikan kegiatan yang ada pada LKPD. <p>c. Pengumpulan data (Data Collection);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdiskusi mengumpulkan data-data yang ada di LKPD 	40'

