

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Dalam Jaringan (Daring)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tambusai Utara Mata  
 Pelajaran : Matematika Peminatan Kelas/  
 Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Fungsi Logaritma  
 Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

KI	KD
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

IPK PENGETAHUAN	IPK KETERAMPILAN
4.1.1 Menggambar grafik fungsi logaritma dalam pemecahan masalah 4.1.2 Menentukan bentuk umum fungsi logaritma 4.1.3 Melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma 4.1.4 Melukis sketsa grafik fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik	4.1.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran daring melalui Zoom dan *google classroom*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menggambar grafik fungsi logaritma dalam pemecahan masalah
2. Menentukan bentuk umum fungsi logaritma
3. Melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma
4. Melukis sketsa grafik fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik
5. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma



	<p>hasilnya dengan cara aturan dan dengan cara menghitung nilai sebenarnya tanpa aturan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui Zoom Cloud Meeting</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil dari presentasi peserta didik.</li> </ul> <p>e. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang jawaban dari soal-soal yang dikerjakan peserta didik.</li> </ul>	(Sinkron)
3	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>c. Guru mengakhiri kegiatan belajar</p>	20'

#### F. Penilaian

- a. Sikap : melalui observasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
- b. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (terlampir di *google classroom*)
- c. Keterampilan : praktik/ unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tambusai Utara,

Rokan Hulu, 2 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Eri Mulyadi  
NIP. 19670504 1997021002

DEDI PUTRA, S.Pd  
NIP.