

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Dalam Jaringan (Daring)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tambusai Utara Mata
 Pelajaran : Matematika Peminatan
 Kelas/ Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Logaritma
 Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KI	KD
3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya
4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK PENGETAHUAN	IPK KETERAMPILAN
3.1.1 Menggunakan aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma dalam pemecahan masalah 3.1.2 Menggunakan sifat-sifat persamaan logaritma dalam pemecahan masalah 3.1.3 Menggunakan rumus-rumus dasar logaritma dalam memecahkan masalah matematika	4.1.1 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan fungsi logaritma

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran daring melalui Zoom dan *google classroom*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menggunakan aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma dalam pemecahan masalah
2. Menggunakan sifat-sifat persamaan logaritma dalam pemecahan masalah
3. Menggunakan rumus-rumus dasar logaritma dalam memecahkan masalah matematika
4. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan fungsi logaritma

D. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Ilmiah (Saintifik)

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode: diskusi kelompok, dan tanya jawab.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil dari presentasi peserta didik. <p>e. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang jawaban dari soal-soal yang dikerjakan peserta didik. 	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya, yaitu materi persamaan logaritma di kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru mengakhiri kegiatan belajar</p>	20'

F. Penilaian

1. Sikap : melalui observasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (terlampir di *google classroom*)
3. Keterampilan : praktik/ unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tambusai Utara,

Rokan Hulu, 2 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Eri Mulyadi
NIP. 19670504 1997021002

DEDI PUTRA, S.Pd
NIP.