

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Kota Sukabumi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Sistem Pernapasan Pada Manusia
Sub materi Pokok : Gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan 2 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas belajar mandiri, peserta didik akan dituntun melakukan telaah pustaka agar dapat menjelaskan bahaya rokok bagi kesehatan manusia melalui pembuatan poster. Berdasarkan kegiatan belajar ini diharapkan peserta didik menjadi siswa yang memiliki rasa ingin tahu dan mampu berpikir kritis

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- Media : WhatsApp Group, google meet, zoom, google form, youtube, slide ppt
- Alat : hp android atau laptop, televisi, majalah, koran
- Sumber Belajar : Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, modul daring PJJ siswa, Lembar kerja Siswa, Internet, buku sumber lain yang relevan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)Guru mengecek kehadiran peserta didik <i>melalui Whattsapp group</i>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaranGuru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.	30 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik Mengamati infografis Berbagai racun ada di rokok	60 Menit



	<p>Sumber : https://infografiskesehatan.blogspot.com/berbagai-racun-dalam-rokok.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whattsapp group, youtube atau media daring lainnya</i>) terkait materi Gangguan pada sistem pernapasan dan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan pada manusia. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gangguan pada sistem pernapasan dan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan pada manusia (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whattsapp group atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik Menyimpulkan dan merefleksikan pengalaman belajar terkait materi yang diajarkan serta memberikan tugas untuk siswa • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	<p>30 Menit</p>

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian sikap spiritual dan sosial, Penilaian diri dan penilaian antar teman, di google classroom
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis di quizizz dan google form
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja dan penilaian produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 10 Kota Sukabumi

AGUS MULYANA, S.Pd, M.Si
NIP. 19630817 198501 1 002
198305012009012002

Sukabumi , 13 Juli 2020
Guru Mapel IPA


NASTITISARI DEWI, M.Pd
NIP.



LAMPIRAN 1
Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VIII / 2
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Guru : Nastitisari Dewi, M.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Sikap Sosial

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun pelajaran : 2020 / 2021
Guru : Nastitisari Dewi, M.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
.					
.					
.					
.					
.					
.					
.					

JURNAL PENILAIAN DIRI

Nama Siswa :
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun pelajaran : 2020 / 2021

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya sholat lima waktu tepat waktu		
3	Saya memulai salam ketika memulai pembicaraan di kelas/ WAG mapel		
4	Saya menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara di kelas/WAG mapel		
5	Saya membuat laporan sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
6	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		
7	Saya mengerjakan sendiri semua tugas sekolah		
8	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku di kelas/ WAG mapel		
9	Saya mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan		
10	Saya membantu teman yang memerlukan bantuan		

JURNAL PENILAIAN DIRI

Nama Teman Yang Dinilai : ...
Nama Penilai : ...
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun pelajaran : 2020 / 2021

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom 1, 2, 3 atau 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya mengucapkan salam ketika bertemu atau mengawali pembicaraan di kelas/WAG mapel				
2	Teman saya menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara di WAG mapel				
3	Teman saya membuat laporan sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
4	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
5	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				
6	Teman saya aktif dalam kegiatan belajar di kelas/WAG mapel				
7	Teman saya menghormati dan menghargai orang tua, guru dan teman				
8	Teman saya mentaati tata-tertib yang diterapkan di kelas/WAG				



	mapel				
9	Teman saya mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan				
10	Teman saya suka menolong teman lain yang kesusahan				

Keterangan:

1 = Sangat jarang 2 = Jarang 3 = Sering 4 = Selalu

LAMPIRAN 2 Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian produk

Pengamatan Produk Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		Total skor	Nilai akhir
		Pembuatan poster	Membuat laporan		
1	Apri				
2	Nita				
3	Lina				
4					
5					
6					
7					

Rubrik Penilaian kinerja peserta didik

No.	Kinerja yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	pembuatan poster kesehatan	3	Poster memiliki kesesuaian dengan tema, estetika, dan kebermanfaatan
		2	Poster hanya memiliki kesesuaian dengan tema dan estetika
		1	Poster hanya memiliki kesesuaian dengan tema
2.	Pembuatan laporan	3	Menjawab seluruh LDPD dengan baik dan benar
		2	Menjawab sebagian LDPD dengan baik dan benar
		1	menjawab LDPD tidak sesuai pertanyaan

Lembar Penilaian Kinerja

Pengamatan Kinerja Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		Total skor	Nilai akhir
		Keaktifan partisipasi peserta didik	Ketepatan waktu pengumpulan tugas		
1	Apri				
2	Nita				
3	Lina				



4					
5					
6					
7					

Rubrik Penilaian kinerja peserta didik

No.	Kinerja yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Keaktifan partisipasi peserta didik	3 2 1	Berperan aktif dalam pembelajaran Hanya aktif jika disuruh/dipanggil tidak aktif dalam pembelajaran
2.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	3 2 1	Mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai yang ditentukan Mengumpulkan tugas masih dalam waktu tenggat wajar batas waktu yang ditentukan Tidak mengumpulkan tugas

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Diskusi Peserta Didik

Nama :
Kelas :

A. Pendahuluan

Merokok telah lama dikenal masyarakat dunia sebagai salah satu penyebab kematian yang cukup besar. Bahkan bahaya rokok terhadap kesehatan tidak hanya berlaku bagi perokoknya saja. Berbagai penelitian telah membuktikan ada banyak bahaya merokok bagi kesehatan, diantaranya infeksi paru-paru dan kanker tenggorokan. Hal tersebut dikarenakan pada rokok terdapat berbagai racun yang berasal dari bahan kimia yang dikandungnya. Bahaya merokok bagi kesehatan yang paling utama bersumber dari racun karsinogen sebagai penyebab kanker dan karbon monoksida pada asap rokok. Kedua zat tersebut dapat terhirup saluran pernapasan sehingga memicu kerusakan organ serta menurunnya fungsi jantung, pembuluh darah, dan pernapasan. Akibatnya, tubuh akan lebih sulit melawan bibit penyakit yang berada lingkungan sekitar karena harus mengatasi kerusakan organ dan melawan racun dari paparan asap rokok.

Melalui aktivitas belajar ini kalian akan diajak menuangkan ide dan kreativitas melalui pembuatan poster yang bertemakan bahaya rokok bagi kesehatan manusia. Selanjutnya simaklah petunjuk aktivitas belajar berikut ini.

B. Langkah Kerja

1. Cermatilah infografis **BERBAGAI RACUN ADA DI ROKOK** berikut ini



Sumber : <https://infografiskesehatan.blogspot.com/berbagai-racun-dalam-rokok.html>

2. Berdasarkan poster BERBAGAI RACUN ADA DI ROKOK, kerjakanlah pertanyaan berikut ini.
- Zat apa sajakah yang terkandung dalam rokok ?

- Apakah asap rokok berbahaya bagi lingkungan ?


3. Sekarang siapkan kertas, alat menggambar dan perlengkapan mewarnai yang kalian miliki untuk digunakan dalam pembuatan poster dengan tema BAHAYA ROKOK BAGI KESEHATAN MANUSIA. Sumber Inspirasi dapat kalian peroleh melalui informasi pada infografis poster BERBAGAI RACUN ADA DI ROKOK, infografis lain di Internet atau dari iklan layanan masyarakat
4. Sebelum membuat poster terlebih dahulu tuliskan ide-ide yang ingin kalian tuangkan dalam poster tersebut !

C. Pertanyaan Diskusi

- Organ tubuh apa saja yang dapat rusak karena pengaruh rokok ?

- Mengapa seorang perokok pasif memiliki resiko sama berbahayanya dengan perokok aktif ?

- Mengapa kalian dilarang merokok ?

Edit dengan WPS Office

4. Bagaimanakah caranya agar seseorang tidak kecanduan rokok ?

D. Kesimpulan

LAMPIRAN 3
Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

No	KD	Indikator Soal	Tingkatan berfikir	Bentuk Soal	No Soal
1.	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Peserta didik dapat menentukan jenis penyakit pada sistem pernapasan dari penyebab yang dialami	C4	PG	1
2		Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis penyakit sistem pernapasan berdasarkan dari gejala dan bakteri yang ditemukan	C2	PG	2
3		Peserta didik dapat menjelaskan upaya untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan	C2	PG	3
4		Peserta didik dapat menganalisis gangguan pada sistem pernapasan	C3	PG	4
5		Peserta didik dapat mengidentifikasi suatu peristiwa yang berkaitan dengan gangguan sistem pernapasan	C2	PG	5
6		Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan sistem transportasi dan sistem pernapasan pada manusia	C2	PG	6
7		Peserta didik dapat menganalisis faktor penurunan efisiensi pernapasan dari perokok	C4	PG	7



8		Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis zat yang terkandung dalam rokok berdasarkan akibat yang ditimbulkan	C2	PG	8
9		Peserta didik dapat menganalisis upaya manusia untuk membersihkan udara yang tercemar	C2	PG	9
10		Siswa dapat menyebutkan jenis zat yang terkandung dalam sebatang rokok	C2	PG	10

Kunci jawaban soal

Nomor soal	Jawaban soal	Nomor soal	Jawaban Soal
1	A	6	D
2	C	7	A
3	A	8	C
4	B	9	D
5	C	10	D

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**SOAL EVALUASI PENGETAHUAN
GANGGUAN PADA SISTEM PERNAPASAN**

NAMA :	KELAS :
---------------	----------------

Pilihan Ganda

Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tepat !

- Apakah kelainan yang disebabkan oleh penyempitan saluran pernapasan dalam paru-paru, sehingga seseorang dapat mengalami kesulitan bernapas
A. Asma
B. Asfiksi
C. Influenza
D. Bronkitis
- Paru-paru seorang pasien penuh dengan cairan, Setelah dianalisis ternyata

ditemukan bakteri *Streptococcus pneumoniae*. Maka Pasien tersebut terserang penyakit

- Asma
- Tuberkulosis
- Pneumonia
- Kanker paru-paru

- Berikut ini merupakan upaya dalam menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia adalah
A. Tidak merokok
B. Berolahraga di malam hari
C. Duduk di dekat perokok aktif
D. Saling bertukar masker yang sudah digunakan
- Beny adalah anak yang suka menyanyi. Suatu ketika beny menderita demam dengan gejala pilek dan sakit tenggorokan, sehingga mengganggunya dalam menyanyi. Struktur apakah yang



terganggu pada tubuh beny

- A. Tenggorokan
- B. Pita suara
- C. Faring
- D. Laring

5. Peristiwa tersedak pada saat sedang makan disebabkan karena ...

- A. Makanan masuk ke lambung secara cepat tanpa dicerna
- B. Pada laring terdapat epoglotis yang berhubungan dengan faring
- C. Terdapat epiglotis yang menutup jika makanan lewat
- D. Makanan mengganjal di faring sehingga tidak bisa masuk ke lambung

6. Apabila darah kekurangan hemoglobin, maka yang terjadi adalah

- A. Tubuh kekurangan karbondioksida
- B. Tubuh kekurangan nutrisi
- C. Oksigen tidak dapat ditukar dengan karbondioksida
- D. Darah akan kekurangan oksigen

7. Perhatikan pernyataan berikut ini :

- 1) Nikotin mendesak pangkal bronkiolus, sehingga menurunkan sirkulasi udara yang keluar dari paru-paru
- 2) Karbonmonoksida dalam asap, mengikat hemoglobin sehingga mengurangi kemampuan hemoglobin membawa oksigen
- 3) Iritan pada asap menghambat pergerakan silia dan merusak silia pada lapisan sistem respirasi

Manakah dari pernyataan di atas merupakan pernyataan yang berkaitan dengan faktor yang dapat menurunkan efisiensi pernapasan pada perokok ...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 3 saja

8. Zat apakah yang terkandung dalam rokok yang bersifat karsinogenik (racun bagi tubuh) dan dapat beresiko tinggi mengakibatkan kanker paru-paru dan emfisema ...

- A. Karbonmonoksida

- B. Nikotin
- C. Tar
- D. Hidrogen Sianida

9. Manakah pernyataan dibawah ini yang merupakan upaya paling efektif untuk membersihkan udara perkotaan yang sudah sangat tercemar oleh asap kendaraan bermotor ...

- A. Melakukan kegiatan *car free day*
- B. Membatasi jumlah kendaraan yang ada di perkotaan
- C. Menggunakan transportasi masal
- D. Membuat taman/hutan kota

10. Perhatikan zat-zat dibawah ini :

- 1) Morfin
- 2) Kafein
- 3) Nikotin
- 4) Tar
- 5) Karbonmonoksida

Manakah dari zat tersebut yang merupakan kandungan pada sebatang rokok ...

- A. 1), 2), 3)
- B. 2), 3), 4)
- C. 1), 3), 5)
- D. 3), 4), 5)

