



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 3 (RPP DARING)

Sekolah : SMAN 3 Denpasar Kelas/Semester : XII/1(Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Bali Materi : Gatra/Orti Bali
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x45 menit)

1. Kompetensi Dasar

3.5 Menanggapi serta menganalisis siaran berita berbahasa Bali dari berbagai media elektronik dan teori Pewaraan (Presenter Berita).

4.5 Membuat sekaligus membawakan Berita berbahasa Bali yang diperoleh dari media Elektronik pada siaran Orti Bali, Bali TV.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

1) Menemukan serta ,menganalisis isi pokok berita informasi dari media elektronik Bali TV (Orti Bali)

2) Menceritakan kembali berita yang telah disimak

3) Membuat sekaligus membawakan Orti Bali yang disimak pada Bali TV.

3. Tujuan Pembelajaran : Melalui tayangan video Orti Bali yang tayang pada Bali TV, menggunakan Pendekatan Sinkronus dan Asinkronus serta model pembelajaran **SUKSMA (Science Unique Knowledge Skill Mathematic and Art)**, peserta didik dapat menemukan dan menganalisis isi berita serta membawakan kembali berita yang disimak pada tayangan Orti Bali berikutnya.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan penerapan Model *SUKSMA*

No	<i>SUKSMA</i>	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1		Pendahuluan	
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan absensi pada google form yang sudah disiapkan pada google classroom masing-masing kelas. • Melalui aplikasi zoom, peserta didik memberikan salam kepada guru, dan guru kembali mengecek kehadiran peserta didiknya yang sudah <i>join</i>/bergabung. • Salam pembuka • Berdoa sebelum memulai 	5 MENIT
2		Kegiatan Inti	
	<i>Science</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengunggah konten berupa video pembelajaran Orti Bali yang tayang pada siaran Bali TV ke dalam <i>google classroom</i> dan diunggah juga melalui aplikasi zoom saat menggunakan pendekatan sinkronis. • Peserta didik menyimak dan menganalisis isi dari Orti Bali tersebut. 	5MENIT
	<i>Unique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu menyampaikan isi pokok dari Orti Bali tersebut dengan anggah-ungguh basa Bali yang dikuasai serta menggunakan dialek/logat daerahnya masing-masing namun tidak keluar dari etika kesopanan. 	5 MENIT
	<i>Knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan respon dan penguatan terkait materi yang disampaikan melalui zoom • Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan. • Penyampaian LKPD sebagai lembar kerja peserta 	5 MENIT

		didik/lks	
	<i>Skill</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari selanjutnya membuat serta membawakan Orti Bali yang disimak pada siaran Bali TV tayangan berikutnya dengan intonasi, bahasa dan ekspresi yang sesuai 	5 MENIT
	Mathematics	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik hanya diberikan waktu 7 menit untuk membawakan Orti Bali tersebut secara individu 	7 MENIT
	Art	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menampilkan kemampuan membawakan Orti Bali dengan seni mengolah vocal terkait intonasi, bahasa, logat serta ekspresi yang dituntut sesuai dengan isi berita. 	5 MENIT
3	Penutup		
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil belajar siswa dengan memberikan komentar penampilan peserta didik serta nilai pada tugas membuat erti. • Refleksi berupa tanya jawab di akhir • Murid menyimpulkan, • Guru menyimpulkan • Doa penutup • Salam penutup Paramasanthi. 	8 MENIT

Media : Video pembelajaran Orti Bali, power point materi.

Aplikasi : Google formulir, *Google Classroom*, *Zoom*

Alat : Laptop

Sumber Belajar : Buku Widia Sari Kelas XII, internet, youtube

Assesment :

Teknik penilaian yang digunakan untuk menilai adalah :

a) Pengetahuan : Essay

b) Keterampilan : Praktek membawakan Orti Bali

c) Sikap : Observasi/pengamatan, Proaktif, Tanggung jawab

Denpasar, 19 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs .Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H
NIP. 196202211987031008

Desak Nym Ag Wulan R, S.Pd.B.,M.Pd.
NIP. -