

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ semester : VIII/ 1
Materi pokok : Aktivitas Kebugaran Jasmani
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (2x30 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI4** : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya	3.5.1 Menjelaskan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dan pengukurannya. 3.5.2 Menjelaskan cara melakukan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dan pengukurannya 3.5.3 Menganalisis berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dan pengukurannya.
4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya	4.5.1 Mempraktikkan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Tahan otot lengan (Push Up) 4.5.2 Mempraktikkan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Otot Perut (Sit Up) 4.5.3 Mempraktikkan Bentuk Aktivitas Latihan Kelincahan (Shuttle Run)

Nilai karakter

Religius, disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran **Sinkronus (Google Meet)** dan **Asinkronus (Google Classroom)** :

1. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak dapat menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, daya tahan, kekuatan) dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.

2. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak dapat menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
3. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat **menjelaskan** aktivitas konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, daya tahan, kekuatan) secara individual, berpasangan atau berkelompok (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D)
4. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat **menganalisis** cara **mempraktikan** Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Tahan otot lengan (Push Up) secara individual, berpasangan atau berkelompok (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D)
5. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru, dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat **mempraktikan** aktivitas Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya otot Perut (Sit Up) secara individual atau berpasangan (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D).
6. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru, dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat **mempraktikan** aktivitas Bentuk Aktivitas Latihan Kelincahan (Shuttle Run) secara individual atau berpasangan (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D).

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Pengertian Kebugaran Jasmani,
- b. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Tahan otot lengan
- c. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya otot Perut
- d. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kelincahan

2. Materi Remedial

- a. Pengertian Kebugaran Jasmani,
- b. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Tahan otot lengan
- c. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya otot Perut
- d. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kelincahan

3. Materi Pengayaan

Mencari Artikel Lain dari Internet maupun dari media lain mengenai materi kebugaran jasmani terutama

- a. Pengertian Kebugaran Jasmani,
- b. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Tahan otot lengan
- c. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kekuatan dan Daya Totot Perut
- d. Gerakan Bentuk Aktivitas Latihan Kelincahan

E. Pendekatan, Model, Dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, Keterampilan Abad 21, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Penugasan

F. Media Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. Gambar bentuk latihan kebugaran jasmani (Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan)

- b. Vidio pembelajaran yang berisi model yang memperagakan bentuk latihan kebugaran jasmani (Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan)
 - c. Power Point
2. Alat Pembelajaran
 - a. Whatsapp Grup
 - b. Aplikasi Google Meet
 - c. Google Class Room
 - d. Laptop dan HP

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru PJOK Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017; Kemendikbud
2. Buku Siswa PJOK Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017; Kemendikbud
3. <https://olahragapedia.com/inilah-tata-cara-melakukan-shuttle-run-sebagai-tes-kelincahan>
4. Handout Link : <https://bit.ly/33g8gTA>
5. Media Pembelajaran Link: <https://bit.ly/33g8gTA>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka melalui whatsapp grup (WAG) dan mengajak siswa untuk teleconference melalui Google Meet 2. Menyapa peserta didik serta memberi motivasi dan mengingatkan agar peserta didik dapat menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Allah SWT yang tidak ternilai dengan menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19. 3. Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing serta memberi penguatan tentang sikap bersyukur. <i>“Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Selamat Pagi anak-anak. Bagaimana kabar nya hari ini? Sebelum belajar, mari kita berdo'a bersama-sama.”</i> . (Orientasi) 4. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen melalui google form dan google meet yang sinkron langsung dengan google classroom melalui link absensi https://bit.ly/33INLou (Disiplin) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran: <i>Pada pembelajaran ini, Bapak harap anak-anak dapat menjelaskan, dan menganalisis cara melakukan latihan kebugaran jasmani (Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya Otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan), Selanjutnya anak-anak diharapkan dapat mempraktikkan, latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan <i>dengan benar, dan menunjukkan sikap percaya diri dan sikap disiplin.</i></i> 7. Memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat pembelajaran <i>“Manfaat dari kegiatan ini: Meningkatkan kebugaran jasmani lewat kegiatan melakukan Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Kelincahan”</i> (Motivasi)

Kegiatan Inti (40 Menit)	
Sintak	Deskripsi Kegiatan
Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Peserta didik melakukan tes awal (<i>Pre-tes</i>), menjawab pertanyaan melalui permainan tebak gambar :</p> <p>Siswa menebak aktivitas kegiatan yang di tampilkan dalam power point</p> <p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (<i>Google meet</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati - Peserta didik mengamati PPT Pengertian Kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan melalui Video pembelajaran yang disajikan melalui geogle meeting dengan link https://bit.ly/33g8gTA (Creativity and innovation)
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanya – Peserta didik mempunyai kesempatan untuk bertanya dan mengajukan suatu permasalahan terkait dengan Pengertian Kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan. (Critical Thinking and problem solving)
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menalar – Peserta didik berdiskusi dengan teman, guru hanya sebagai fasilitator (Collaboration and communication) melalui Google Meet ❖ Memberikan ruang kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang Pengertian Kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan. (Creativity and Critical Thinking)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencoba – Peserta didik dengan bimbingan orang tua melakukan kegiatan praktik latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan (Creativity) ❖ Peserta didik mengirim video praktik pembelajaran melalui google meeting atau whatsapp group.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengkomunikasikan - Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi Pengertian Kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan dan diskusi (Comunication) melalui (Google Meet) ❖ Evaluasi – Guru melakukan penilaian peserta didik

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui (**Google Meet**)
2. Guru Menyampaikan informasi terkait kegiatan remedial dan pengayaan
3. Berdo'a dipimpin salah satu peserta didik dan diakhiri dengan mengucapkan salam

I. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Pengamatan perilaku religius, Percaya Diri, Jujur, Disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Butir Soal Sikap Spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai Sikap Sosial : Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang di amati	Sikap
1	5-05-2021	Wahyu	Bercanda saat berdoa pada awal pembelajaran	Beriman dan Bertakwa	Spiritual
2	5-05-2021	Dwi	Memberikan ucapan selamat kepada lawan tanding	Sportif	Sosial

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Menjawab soal yang berhubungan dengan materi Pengertian Kebugaran jasmani, latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Instrumen Penilaian : Penugasan Tes Tertulis melalui *Google Form* di *Google Classroom*
- c. Indikator dan contoh Instrumen

Indikator	Tehnik Penilaian	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dan pengukurannya. 2. Menjelaskan cara melakukan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan dan pengukurannya 3. Menganalisis berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani 	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesanggupan kepada seseorang untuk melakukan pekerjaan produktif sehari-hari tanpa adanya kelelahan berlebihan dan masih mempunyai cadangan tenaga untuk menikmati waktu senggangnya dengan baik maupun melakukan pekerjaan yang mendadak disebut <ol style="list-style-type: none"> a. Kebugaran jasmani b. Kelincahan c. Daya than d. kekuatan 2. Untuk mencapai kebugaran jasmani yang baik, peserta didik perlu mengetahui beberapa hal berikut agar latihan yang dilakukan benar-benar bermanfaat untuk Dirinya, kecuali

yang terkait dengan keterampilan dan pengukurannya.		<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis Latihan b. Volume latihan c. Frekuensi Latihan d. Daya Tahan Tubuh <p>3. tekuk kedua sikut ke samping hingga badan dan dada turun menyentuh lantai (matras), gerakan kedua, luruskan kembali kedua sikut hingga badan dan dada terangkat dari matras, lakukan seterusnya, badan dan tungkai lurus, pandangan ke depan. <i>Ini merupakan salah satu bentuk latihan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kekuatan dan Daya Tahan Otot Lengan b. Kecepatan dan keseimbangan c. Daya ledak dan kelenturan d. Kekuatan dan keseimbangan
---	--	--

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mempraktikan materi latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Instrumen Penilaian : Lembar observasi latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan melalui **Google Form** di **Google Classroom**

a. Petunjuk Penilaian Keterampilan

Penilaian aspek Keterampilan dilakukan dengan **mempraktikkan** dan Unggah Video tentang latihan kebugaran jasmani melalui Aktivitas Latihan Kekuatan, Daya Tahan otot lengan, Daya otot Perut, dan Aktivitas Latihan Kelincahan

Tautan Link Unjuk Kerja di Google Form:

<https://bit.ly/3emoyk2>

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Latihan Kekuatan dan Daya Tahan otot lengan

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian								Nilai
		Persiapan				Pelaksanaan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										

Pedoman Penskoran

1) Persiapan

Kriteria gerakan sebagai berikut:

- ✓ posisi awal telungkup bertumpu dengan kedua tangan
- ✓ posisi awal telungkup bertumpu dengan kedua lutut
- ✓ Badan lurus
- ✓ Pandangan ke depan

a) Mendapatkan skor 4, jika memenuhi 4 kriteria gerak di atas

- b) Mendapatkan skor 3 jika memenuhi 3 kriteria gerak di atas
- c) Mendapatkan skor 2 jika memenuhi 2 kriteria gerak di atas
- d) Mendapatkan skor 1 jika memenuhi 1 kriteria gerak di atas

2) Pelaksanaan

Kriteria gerakan sebagai berikut:

- ✓ tekuk kedua sikut ke samping,
- ✓ badan dan dada turun menyentuh lantai
- ✓ lurus kembali kedua sikut hingga badan
- ✓ dada terangkat dari matras

- a) Mendapatkan skor 4, jika memenuhi 4 kriteria gerak di atas
- b) Mendapatkan skor 3 jika memenuhi 3 kriteria gerak diatas
- c) Mendapatkan skor 2 jika memenuhi 2 kriteria gerak diatas
- d) Mendapatkan skor 1 jika memenuhi 1 kriteria gerak diatas

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kode Nilai:

- a) 90 – 100 = Sangat Baik (SB)
- b) 80 – 89 = Baik (B)
- c) 70 – 79 = Cukup (C)
- d) Kurang dari 70 = Kurang (K)

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Aktivitas Latihan Daya otot Perut,
Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian								Nilai
		Persiapan				Pelaksanaan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										

Pedoman Penskoran

1) Persiapan

Kriteria Gerakan sebagai berikut:

- ✓ posisi awal telentang,
- ✓ kedua tangan di belakang kepala
- ✓ kedua lutut ditekuk rapat
- ✓ pandangan ke depan arah lutut

- a) Mendapatkan skor 4, jika memenuhi 4 kriteria gerak di atas
- b) Mendapatkan skor 3 jika memenuhi 3 kriteria gerak diatas
- c) Mendapatkan skor 2 jika memenuhi 2 kriteria gerak diatas
- d) Mendapatkan skor 1 jika memenuhi 1 kriteria gerak diatas

2) Pelaksanaan

Kriteria gerakan sebagai berikut:

- ✓ angkat punggung dari lantai
- ✓ angkat bahu dari lantai,
- ✓ turunkan kembali punggung ke lantai dan

- ✓ turunkan kembali bahu ke matras,
- a) Mendapatkan skor 4, jika memenuhi 4 kriteria gerak di atas
- b) Mendapatkan skor 3 jika memenuhi 3 kriteria gerak diatas
- c) Mendapatkan skor 2 jika memenuhi 2 kriteria gerak diatas
- d) Mendapatkan skor 1 jika memenuhi 1 kriteria gerak diatas

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kode Nilai:

- a) 90 – 100 = Sangat Baik (SB)
- b) 80 – 89 = Baik (B)
- c) 70 – 79 = Cukup (C)
- d) Kurang dari 70 = Kurang (K)

d. Rubrik Penilaian Keterampilan Aktivitas Latihan Kelincahan
Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian								Nilai
		Persiapan				Pelaksanaan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										

Pedoman Penskoran

1) Persiapan

Kriteria gerakan sebagai berikut:

- ✓ Berdiri tegak di belakang garis start
- ✓ pandangan ke depan dengan posisi awalan
- ✓ kaki kanan di depan dengan agak ditekuk dan berat badan ditopang ke kaki depan tersebut
- ✓ Kedua tangan berada di samping badan dengan agak ditekuk
- a) Mendapatkan skor 4 jika memenuhi 4 kriteria gerak di atas
- b) Mendapatkan skor 3 jika memenuhi 3 kriteria gerak di atas
- c) Mendapatkan skor 2 jika memenuhi 2 kriteria gerak di atas
- d) Mendapatkan skor 1 jika memenuhi 1 kriteria gerak di atas

2) Pelaksanaan

Kriteria gerakan sebagai berikut:

- ✓ tolak badan ke depan dengan menggunakan kaki belakang
- ✓ Lari secepat mungkin ke arah titik yang dituju dengan tetap mempertahankan fokus
- ✓ Condongkan badan ke depan untuk mempercepat lari
- ✓ Ketika kaki sudah menginjak garis titik yang dituju, segera balikkan badan dan kembali berlari ke arah tempat semula
- a) Mendapatkan skor 4 jika memenuhi 4 kriteria gerak di atas
- b) Mendapatkan skor 3 jika memenuhi 3 kriteria gerak diatas
- c) Mendapatkan skor 2 jika memenuhi 2 kriteria gerak diatas
- d) Mendapatkan skor 1 jika memenuhi 1 kriteria gerak diatas

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kode Nilai:

- a) 90 – 100 = Sangat Baik (SB)
- b) 80 – 89 = Baik (B)
- c) 70 – 79 = Cukup (C)
- d) Kurang dari 70 = Kurang (K)

J. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

K. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak

Sungai Melayu Rayak, 5 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. KHATIB, M.M.Pd
NIP. 19861231 200701 1 518

ARIEF KURNIAWAN, S.Pd
NIP. 19880918 201902 1 002