

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 13
BELAJAR DI RUMAH (BDR) TK PKK PANDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan / Minggu ke	: I / 9 / VII
Hari / Tanggal	: Rabu, 30 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman/ Buah /Pisang
Alokasi Waktu	: 60 menit
Kompetensi dasar (KD)	: 1.1, 2.13, 2.1, 2.7, 2.5, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6,2.8, 3.10, 4.10,3.15-4.15
Kopetensi Inti (KI)	: KI -1 : 1.1 , KI- 2 : 2.1, 2.7, 2.5, 2.13, 2.8 , KI-3 : 3.3, 3.6, 3.10, 3.15 , KI-4 : 4.3, 4.6, 4.10, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik dengan media pisang anak-anak dapat mengenal macam-macam piang yang ada di lingkungan sekitar.
2. Melalui topik dengan media pisang anak-anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah pisang (warna, bentuk, dan tekstur daging) pada pisang
3. anak dapat berdiri denga satu kaki
4. Melalui topic dengan media pisang anak dapat mencap pola buah pisang menggunakan pelepah pisang yang dibantu orang tua untuk mengambil dan memotong pelepah pisang tersebut
5. Melalui topik dengan media pisang anak dapat mengelompokka buah pisang sesuai warnanya

Materi belajar :

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
- Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi (FM 2.1)
- Anak terbiasa bersikap sabar (SE 2.7)
- Tanya jawab tentang macam-macam buah pisang (BHS 3.10, 4.10)
- Menyebutkan ciri-ciri buah pisang (KOG 3.6, 4.6)
- Mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang (SENI 3.15, 4.15)
- Mengelompokkan buah pisang sesuai warnanya (KOG 3.6, 4.6)

Alat dan bahan :

- Gambar pisang
- Pelepah pisang

- Macam-macam buah pisang
- Pewarna

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube,google (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan Bermain :

- Mengupas buah pisang
- Mengecap gambar buah pisang
- Mengelompokkan dan menghitung buah pisang sesuai warnanya.

A . KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call (TPACK)
5. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (mengecap gambar pisang dari pelepah pisang dan menghitung buah pisang sesuai warnanya) (STEAM)
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle) (ICT)
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengupas buah pisang dengan benar dan mencari gambar macam-macam buah pisang)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).(HOTS)
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.

4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp grup.

RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan mencap dengan pelepah pisang
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru menanya kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Penerapan SOP Penutupan

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PKK PANDAN

Pamekasan, 2020
GURU Kelas B

SUAIBAH, S.Pd

ROHMATUN MAZIDAH, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 13
BELAJAR DI RUMAH (BDR) TK PKK PANDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan / Minggu ke	: I / 10 / VIII
Hari / Tanggal	: Kamis, 01 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman/ Buah /Melon
Alokasi Waktu	: 60 menit
Kompetensi dasar (KD)	: 1.1, 2.13, 2.1, 2.8, 2.5, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15-4.15
Kopetensi Inti (KI)	: KI -1 : 1.2 , KI- 2 : 2.1, 2.8, 2.5, 2.13, KI-3 : 3.4, 3.6, 3.10, 3.15 , KI-4 : 4.4, 4.6, 4.10, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Melalui media melon anak dapat menyebutkan ciri-ciri dari buah Melon (warna & bentuk kulit, warna daging buah, dan warna bijinya) dengan benar.
3. Melalui kegiatan dengan media Melon anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Melon anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Melon dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urutan dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Melon anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi Belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (NAM 1.1)
- Anak terbiasa memberi salam (SE 2.5)
- Menyebutkan ciri-ciri buah Melon (KOG 3.6,4.6)
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari buah Melon (FM 3.4, 4.4)
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain (BHS 3.10, 4.10)
- Menyajikan berbagai hasil karya (SN 3.15, 4.15)

Alat dan Bahan :

- Buah Melon,
- Lem, Kertas HVS,
- Gambar Melon,
- Daun kering yang sudah diremas keci-kecil,
- Crayon atau cat warna

Sumber dan Media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Meraba buah Melon
2. Membuat kolase dari Daun kering
3. Menggambar dan mewarnai buah Melon

A . KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call (TPACK)
6. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (STEAM)
7. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle) (ICT)
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara membuat kolase dari daun kering dan mewarnai gambar melon dengan benar)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).(HOTS)
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.

4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp grup.

RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan kolase daun kering dan mewarnai gambar melon
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru menanya kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Penerapan SOP Penutupan

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PKK PANDAN

Pamekasan, 2020
GURU Kelas B

SUAIBAH, S.Pd

ROHMATUN MAZIDAH, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 13
BELAJAR DI RUMAH (BDR) TK PKK PANDAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan / Minggu ke	: I / 10 / IX
Hari / Tanggal	: Kamis, 01 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman/ Buah /Strowberi
Alokasi Waktu	: 60 menit
Kompetensi dasar (KD)	: 1.1, 2.9, 2.5, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15-4.15
Kopetensi Inti (KI)	: KI -1 : 1.1 , KI- 2 : 2.9, 2.5, KI-3: 3.3, 3.9, 3.11, 3.12, 3.15 , KI-4 : 4.3, 4.9, 4.11, 4.12, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Melalui media buah stowberi anak dapat mengenal dan mengetahui rasa buah tersebut
3. Melalui media buah strowberi anak dapat mengetahui manfaat dan bentuknya
4. Anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media strowberi anak dapat menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan bersama orang tua
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media strowberi anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi Belajar :

- Menyebutkan buah strowberi ciptaan tuhan (NAM 1.1)
- Anak menirukan pohon tertiuip angin (FM 3.3, 4.3)
- Terbiasa berbagi dengan teman (SE 2.9)
- Terbiasa percaya diri (SE 2.5)
- Menyusun kata STROWBERI (BHS 3.12, 4.12)
- Berbagi cerita tentang buah Strowberi (BHS 3.11, 4.11)
- Praktek membuat jus strowberi (KOG 3.9)
- Mencocok gambar stowberi(SN 3.15, 4.15)

Alat dan Bahan :

- Buah Strowberi,
- Blinder
- Pisau

- Gelas

Sumber dan Media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

1. Meniru gerakan pohon tertiu angin
2. Membuat jus strowberi
3. Menceritakan manfaat stowberi

A . KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Group wali murid
2. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video calll (TPACK)
6. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (STEAM)
7. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle) (ICT)
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengirimkan materi tentang membuat jus strowberi , Anak melihat video pembelajaran lewat WA Group
 - a. ANAK MENGAMATI:
Video cara membuat jus strowberi
 - b. ANAK BERTANYA TENTANG :
Diskusi dengan orang tua tentang cara membuat jus strowberi yang benar
 - Siapa yang pernah melihat buah strowberi?
 - Apa manfaat jus strowberi?
 - Dimana kita bisa menemukan jus strowberi?
 - Kapan kita bisa minum jus strowberi?
 - Mengapa kita harus minum jus strowberi?
 - Bagaimana cara membuat jus strowberi?
 - c. ANAK MENGUMPULKAN INFORMASI :
Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mebuat jus strowberi)
 - d. ANAK MENALAR :

- Anak menggunakan informasi tentang cara membuat jus strowberi
 - Anak mampu mempraktekkan membuat jus strowberi
- e. ANAK MENKOMUNIKASIKAN :
- Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak
 - Anak mampu menceritakan kembali tentang cara membuat jus strowberi
 - Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya
 - Orang tua merekam anak selama kegiatan berlangsung
 - Orang tua mengirimkan video kepada guru apabila kegiatan anak sudah selesai

RECALLING

1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan kolase daun kering dan mewarnai gambar melon
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru menanya kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Penerapan SOP Penutupan

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK PKK PANDAN

Pamekasan, 2020
GURU Kelas B

SUAIBAH, S.Pd

ROHMATUN MAZIDAH, S.Pd

KETERANGAN :

- Belum Berkembang (BB) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- Mulai Berkembang (MB) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- Berkembang Sangat Baik (BSB) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.