

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tejakula
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/II
Materi Pokok : Perilaku Dasa Mala yang harus dihindari
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1x Pertemuan)

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.5	Menghayati contoh perilaku Dasa Mala yang harus dihindari	1.5.1 Menghindari perilaku Dasa mala dalam kehidupan
2.5	Berperilaku jujur dalam berpikir, berkata, dan berbuat untuk menghindari perilaku Dasa Mala dalam kehidupan.	2.5.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam menyajikan contoh-contoh perilaku Dasa Mala yang harus dihindari
3.5	Menguraikan perilaku Dasa Mala yang harus dihindari dalam kehidupan	3.5.1. Menguraikan perilaku yang berkaitan dengan Dasa Mala
4.5	Menyajikan contoh perilaku Dasa Mala yang harus dihindari	4.5.1. Menceritakan perilaku yang berkaitan dengan Dasa Mala

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik mampu menguraikan dan menceritakan perilaku-perilaku yang berkaitan dengan Dasa Mala dengan baik menunjukkan sikap disiplin dan menghindari perilaku Dasa Mala dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mempersiapkan Bahan ajar berbasis online ❖ Peserta didik mengakses <i>link google class room</i> melalui WAG Kelas ❖ Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan Pangananji “<i>Om Swastyastu</i>” dan berdoa dengan kuduk ❖ Mengecek kehadiran Peserta didik secara daring (berbasis <i>google forms</i>) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas, melalui forum <i>media gogle Classroom</i>. ❖ Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang akan digunakan saat kegiatan pembelajaran berbantuan <i>Google formulir</i>.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Pendekatan: <i>Saintific</i>	Memberi stimulus (<i>Stimulation</i>)
Model: Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak vidio yang berkaitan perilaku-perilaku Dasa Mala dalam kehidupan dengan yang ditayangkan melauai <i>link google classroom</i> dengan tertib (Literasi, PPK). - Peserta didik diarahkan untuk mengamati tentang bahan ajar perilaku Dasa Mala dalam kehidupan yang ditayangkan melalui Power Point.
Alat/Bahan/ Media:	Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)
1. Alat : Laptop dan Pengeras Suara	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk bertanya berdasarkan vidio dan Power Point di forum diskusi materi dengan disiplin (<i>Critical Thinking</i>, PPK). - Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang dikirimkan oleh guru melalui <i>link tugas google classroom</i> dengan disiplin dan santun (<i>Critical thinking</i>, PPK, Comunnication).
2. Media : Teks Power Point (ppt), Video, Vicon, Google meet, google class	Mengumpulkan data (<i>Data Collecting</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk menggali dan membaca kembali buku teks pembelajaran pendidikan Agama Hindu dan bahan ajar yang dikirimkan guru tentang perilaku-perilaku Dasa Mala yang harus dihindari dalam kehidupan (Literasi). - Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi-informasi dari kegiatan membaca, mendengar untuk mencari jawaban pada LK yang dikirimkan guru serta berdiskusi kembali di forum diskusi <i>Google Classroom</i> dengan saling menghargai (<i>Collaborative</i>, PPK, Literasi).

<p>room dan gambar</p> <p>Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti SMP Kelas IX,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dengan teman untuk mendiskusikan Lembar kerja tentang nilai-nilai pendidikan pada parwa-parwa Maha Bharata diruang diskusi/forum <i>Google Classroom</i>. <p>Mengolah data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dimotivasi untuk menguraikan perilaku Dasa Mala yang harus dihindari (<i>Collaborative, Creativity, Communication</i>). - Masing – masing siswa dengan bimbingan guru diarahkan untuk merangkum dan Menceritakan perilaku-perilaku yang berkaitan dengan Dasa Mala dengan cara <i>recording</i> pada camera atau HP dengan penuh disiplin dan tanggung jawab (<i>Collaborative,creativity,PPK</i>). <p>Memverifikasi (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali kesimpulan yang telah dibuat secara individu berdasarkan buku pegangan siswa dan sumber-sumber <i>lain (creativity)</i>. - Peserta didik dalam satu kelas diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil rekaman singkatnya diruang diskusi/forum <i>Google Classroom</i>. (<i>Collaborative, Communication</i>). <p>Menyimpulkan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang perilaku-perilaku Dasa Mala Yang harus dihindari dalam kehidupan (<i>Collaborative, Communication</i>). - Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang telah diungkapkan oleh masing-masing peserta didik (<i>Communication</i>) - Siswa mencatat hasil simpulan yang telah dilaporkan sesuai arahan guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. ❖ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran. ❖ Guru Memberikan tugas kepada siswa (PR), Penugasan Terstruktur dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui <i>google classrom</i>. ❖ Guru menutup pelajaran dengan Parama Santi (<i>Om Santih, Santih, Santi Om</i>). 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

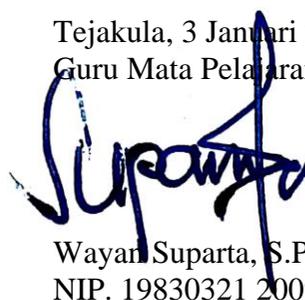
No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Jurnal	Buku Catatan Jurnal	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	Terlampir
3	Keterampilan	Praktik/Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Tejakula



Made Winangun, S.Pd
NIP. 19621231 198411 1 130

Tejakula, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAH



Wayan Suparta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830321 200902 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap Spiritual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tejakula
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi/ Jurnal	Jurnal	Siswa Menghindari contoh-contoh Perilaku Dasa Mala dalam kehidupan	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SPIRITUAL (Lembar Observasi Terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1						

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi/ Jurnal	Jurnal	Siswa Menghindari contoh-contoh Perilaku Dasa Mala dalam kehidupan	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SOSIAL (Lembar Observasi Terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1						

c. Penilaian Pengetahuan

Tehnik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk: ESSAY

KISI – KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	3.5. Menguraikan perilaku Dasa Mala Yang Harus Dihindari	Perilaku Dasa Mala Yang Harus dihindari	Disajikan cara menghindari perilaku Dasa mala	C2	ESSAY	1
			Disajikan contoh-contoh perilaku dasa mala dalam kehidupan	C2	ESSAY	2
			Disajikan tentang ilustrasi perilaku Dasa Mala serta cara mengatasi	C2	ESSAY	3

Soal :

1. Bagaimanakah cara menghindari perilaku Dasa Mala?
2. Coba uraikan beberapa contoh-contoh perilaku Dasa Mala?
3. Mengapa manusia bisa melakukan kejahatan dan bagaimana cara mengatasinya?

Kunci Jawaban

1. - Selalu mendekatkan diri dengan Sang Hyang Widhi, para dewa, dan leluhur
- Selalu mendengarkan, memahami, dan melaksanakan ajaran Catur Guru
- Melaksanakan kegiatan Dharma Yatra secara teratur sesuai kesempatan dan kemampuan kita.
- Rajin mengikuti kegiatan keagamaan
2. Contoh dalam cerita Aranyakanda dalam epos Ramayana
Āranyakāṇḍa adalah kitab ke tiga epos Rāmāyana. Dalam kitab ini diceritakanlah bagaimana sang Rāmā dan Lakṣmaṇa membantu para tapa di sebuah asrama mengusir sekalian raksasa yang datang mengganggu. Selama masa pembuangan, Lakṣmana membuat pondok untuk Rāmā dan Sītā. Ia juga melindungi mereka di saat malam sambil berbincang-bincang dengan para pemburu di hutan. Saat menjalani masa pengasingan di hutan, Rāmā dan Lakṣmana didatangi seorang rakshasi bernama Surpanaka. Ia mengubah wujudnya menjadi seorang wanita cantik dan menggoda Rāmā dan Lakṣmana. Rāmā menolak untuk menikahinya dengan alasan bahwa ia sudah beristri, maka ia menyuruh agar Surpanaka membujuk Lakṣmana, namun Lakṣmana pun menolak. Surpanaka iri melihat kecantikan Sītā dan hendak membunuhnya.
3. Karena kecenderungan manusia bersifat Asuri Sampad yang manusia cenderung berbuat yang tidak baik (Asubha Karma). yang bersifat Dasa Mala yang selalu cenderung ingin melakukan suatu kejahatan karena sudah didasrkan pikirannya untuk tidak baik. Cara mengatasinya yaitu rajin sembangyang, selalu memahami ajaran catur guru, selalu mengontrol pikiran kita selalu berbuat sesuai dengan Dharma.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan} \times 100}{\text{Total Skor Maksimum}}$$

d. Penilaian Keterampilan

Tehnik Penilaian : Praktik Presentasi

KISI – KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.5 Menyajikan contoh perilaku Dasa Mala yang harus dihindari	Perilaku Dasa Mala yang harus dihindari	Peserta didik dapat menceritakan perilaku yang berkaitan dengan Dasa Mala	Praktik Presentasi

Soal

- Presentasikan Contoh Prilaku yang Berkaitan dengan Dasa Mala

Penskoran Penilaian

I.	Kelancaran Presentasi (<i>fluency</i>)	1 = tidak lancar	2 = kurang lancar	3 = lancar
II.	Tata Bahasa (<i>pronunciation</i>)	1 = tidak baik	2 = kurang baik	3 = baik
III.	Intonasi (<i>intonation</i>)	1 = tidak sesuai	2 = kurang sesuai	3 = sesuai
IV.	Penguasaan Materi (<i>diction</i>)	1 = tidak tepat	2 = kurang tepat	3 = tepat

: Skala Penilaian Lembar Pengamatan

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Fluency			Pronoun			Intonation			Diction			Skor	Kode
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Kriteria/Kode

- 90 – 100 = A
- 77 – 89 = B
- 66 – 76 = C
- ≤ 65 = D