



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	1	1-4	4 Jan 21	√	?	X
Pokok Materi 1. • Organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
3.8.1. Memahami organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air								
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; -</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Apakah sistem peredaran darah ikan itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air. ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	2	1-4	11 Jan 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 2. • Organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
				4.8.1. Menganalisis peranan logam berat di dalam peredaran ikan terhadap pertumbuhan ikan				
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; menginventaris peranan logam-logam berat terhadap pertumbuhan ikan</p> <p>2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="margin-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="margin-left: 40px;">Teori Organ-organ dan mekanisme sistem peredaran darah biota air, diberikan pada minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum menginventaris peranan logam-logam berat terhadap pertumbuhan ikan dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="margin-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan	Skor					
Tugas	√	Tugas Terstruktur	10 – 100					
Tes Lisan	√	Menanya secara acak	10 – 100					
Tes Tertulis	√	UH	10 - 100					
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100					
Proyek	√	Job sheet praktek	10 – 100					
Portofolio	√	Tugas terangkum	10 – 100					
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung	A-B-C-D					
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa	A-B-C-D					
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	3	1-4	18 Jan 21	√	?	X

Pokok Pertemuan 3. •Adaptasi fisiologis hewan air

I. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan
3.9.1. Menjelaskan proses dan respon adaptasi biota air	4.9.1. Menerapkan adaptasi terhadap hewan air

II. Langkah Pembelajaran

- 2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul
 2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; adaptasi lingkungan terhadap ikan
 2.3. Pertanyaan Inti :
2. Apakah aklimatisasi itu?
- 2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- A. Pendahuluan (5 menit)
 - ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi
 - ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran
 - ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS
 - B. Kegiatan Inti (60 menit)

Teori **Adaptasi fisiologis hewan air**, pembelajaran dengan model sintaks *Discovery Learning*

 - Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi **adaptasi fisiologis hewan air** dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya
 - Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang **adaptasi fisiologis hewan air**.
 - Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum aklimatisasi dari rumah dibimbing guru
 - Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan
 - Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada
 - Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA
 - Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini.
 - Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form
 - C. Penutup (15 menit)
 - ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini
 - ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik
 - ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya
 - ✓ Guru menutup dengan salam

III. Penilaian (Assesmen)

A. Pengetahuan (Kognitif)

Metode		Teknis Penugasan	Skor
Tugas	√	Tugas Terstruktur	10 – 100
Tes Lisan	√	Menanya secara acak	10 – 100
Tes Tertulis	√	UH	10 - 100
B. Ketrampilan (Psikomotorik)			
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek	10 – 100
Portofolio	√	Tugas terangkum	10 – 100
C. Sikap (Afektif)			
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung	A-B-C-D
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa	A-B-C-D

Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020

Kepala Sekolah <u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028	Guru Produktif <u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	4	1-4	25 Jan 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 4. • Arti osmoregulasi, organ osmoregulasi dan mekanisme osmoregulasi								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
3.9.2. Menjelaskan sistem osmoregulasi pada biota air					4.9.2. Menganalisa tingkah laku ikan dalam perubahan salinitas			
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; perubahan tingkah laku ikan air tawar dengan salinitas yang berbeda</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Apakah osmoregulasi itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Arti osmoregulasi, organ osmoregulasi dan mekanisme osmoregulasi, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi arti osmoregulasi, organ osmoregulasi dan mekanisme osmoregulasi dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Arti osmoregulasi, organ osmoregulasi dan mekanisme osmoregulasi ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum perubahan tingkah laku ikan air tawar dengan salinitas yang berbeda dari rumah dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)
Dasar-dasar Budidaya Perikanan	X APAT 2/Genap	4 JP	5	1-4	1 Feb21	V ? X
Pokok Pertemuan 5. • Konsep ekskresi, organ-organ yang terlihat dalam ekskresi nitrogen dan faktor-faktor yang mempengaruhi ekskresi nitrogen						
I. Tujuan Pembelajaran						
Pengetahuan			Keterampilan			
3.10.1 Memahami konsep ekskresi biota air			4.10.1 Menentukan organ-organ yang terlihat dalam ekskresi			
II. Langkah Pembelajaran						
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; organ ekskresi pada ikan</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Apakah ekskresi pada biota air itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Konsep ekskresi, organ-organ yang terlihat dalam ekskresi nitrogen dan faktor-faktor yang mempengaruhi ekskresi nitrogen, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Konsep ekskresi, organ-organ yang terlihat dalam ekskresi nitrogen dan faktor-faktor yang mempengaruhi ekskresi nitrogen dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Konsep ekskresi, organ-organ yang terlihat dalam ekskresi nitrogen dan faktor-faktor yang mempengaruhi ekskresi nitrogen ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum organ ekskresi pada ikan dari rumah dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 						
III. Penilaian (Assesmen)						
A. Pengetahuan (Kognitif)						
Metode		Teknis Penugasan				Skor
Tugas	✓	Tugas Terstruktur				10 – 100
Tes Lisan	✓	Menanya secara acak				10 – 100
Tes Tertulis	✓	UH				10 - 100
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
Kinerja	✓	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 – 100
Proyek	✓	<i>Job sheet</i> praktek				10 – 100
Portofolio	✓	Tugas terangkum				10 – 100
C. Sikap (Afektif)						
Observasi	✓	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D
Jurnal	✓	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa				A-B-C-D
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020						
Kepala Sekolah			Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u>			<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u>			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	6	1-4	8 Feb 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 6. • Pengelompokan hewan berdasarkan ekskresi jenis nitrogen dan mekanisme ekskresi								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
3.10.2 Mengelompokkan hewan berdasarkan ekskresi								
II. Langkah Pembelajaran								
2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul 2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; - 2.3. Pertanyaan Inti : 2. Apakah ekskresi nitrogen pada biota air itu? 2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) D. Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS E. Kegiatan Inti (60 menit) Teori Pengelompokan hewan berdasarkan ekskresi jenis nitrogen dan mekanisme ekskresi , pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Pengelompokan hewan berdasarkan ekskresi jenis nitrogen dan mekanisme ekskresi dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Pengelompokan hewan berdasarkan ekskresi jenis nitrogen dan mekanisme ekskresi ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form F. Penutup (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan				Skor		
Tugas	√	Tugas Terstruktur				10 – 100		
Tes Lisan	√	Menanya secara acak				10 – 100		
Tes Tertulis	√	UH				10 - 100		
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 – 100		
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek				10 – 100		
Portofolio	√	Tugas terangkum				10 – 100		
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D		
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa				A-B-C-D		
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	7	1-4	15 Feb 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 7. • Fungsi otak dan Pusat-pusat fungsional lain dalam otak								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
3.11.1 Memahami fungsi otak biota air				4.11.1 Menunjukkan bagian otak dari biota air				
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; organ otak pada ikan</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Apakah ekskresi pada biota air itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p>A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Teori Fungsi otak dan Pusat-pusat fungsional lain dalam otak, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Fungsi otak dan Pusat-pusat fungsional lain dalam otak dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Fungsi otak dan Pusat-pusat fungsional lain dalam otak ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum organ ekskresi pada ikan dari rumah dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p>C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode	Teknis Penugasan						Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001				



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	8	1-4	22 Feb 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 8. • Konsep proyeksi input indra								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
3.11.2 Memahami konsep proyeksi input indra					4.11.2 Menentukan respon biota air terhadap variabel suhu			
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; respon ikan terhadap perubahan suhu</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Bagaimana konsep proyeksi input indra pada biota air itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Konsep proyeksi input indra, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Konsep proyeksi input indra dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Konsep proyeksi input indra ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum respon ikan terhadap perubahan suhu dari rumah dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	9	1-4	1 Mar 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 9. • Fungsi-fungsi cerebrum dan cerebellum dan Sistem saraf otonomi								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
3.11.3 Memahami fungsi-fungsi cerebrum dan organ lainnya dalam sistem syaraf								
II. Langkah Pembelajaran								
2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul 2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; - 2.3. Pertanyaan Inti : 5. Apa fungsi cerebrum dan cerebellum pada biota air itu? 2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) A. Pendahuluan (5 menit) ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS B. Kegiatan Inti (60 menit) Teori Fungsi-fungsi cerebrum dan cerebellum dan Sistem saraf otonomi , pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Fungsi-fungsi cerebrum dan cerebellum dan Sistem saraf otonomi dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Fungsi-fungsi cerebrum dan cerebellum dan Sistem saraf otonomi ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form C. Penutup (15 menit) ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	10	1-4	15 Ma r 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 10. • Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
3.12.1 Menjelaskan macam-macam hormon, mekanisme dan fungsi hormon pada biota air				4.12.1 Menentukan pengaruh hormon gonadotropin terhadap perangsangan ovulasi biota air				
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; -</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Bagaimana klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001				



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	11	1-4	22 Mar 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 11. • Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
				4.12.1 Menentukan pengaruh hormon gonadotropin terhadap perangsangan ovulasi biota air				
II. Langkah Pembelajaran								
2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul 2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; penyuntikan hormon ovaprim secara IM 2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)								
A. Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS 								
B. Kegiatan Inti (60 menit) <p style="margin-left: 20px;">Teori Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon, telah diberikan minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum penyuntikan hormon dari rumah dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form 								
C. Penutup (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan	Skor					
Tugas	√	Tugas Terstruktur	10 – 100					
Tes Lisan	√	Menanya secara acak	10 – 100					
Tes Tertulis	√	UH	10 - 100					
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100					
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek	10 – 100					
Portofolio	√	Tugas terangkum	10 – 100					
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung	A-B-C-D					
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa	A-B-C-D					
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u>				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u>				
NIP. 19640304 198903 1 028				NIP. 19800218 201402 1001				



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)			
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	12	1-4	29 Mar 21	√	?	X	
Pokok Pertemuan 12. • Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon									
I. Tujuan Pembelajaran									
Pengetahuan				Keterampilan					
				4.12.1 Menentukan pengaruh hormon gonadotropin terhadap perangsangan ovulasi biota air					
II. Langkah Pembelajaran									
2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul 2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; perhitungan penyuntikan dosis berbeda 2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)									
A. Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grup WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grup WA/LMS 									
B. Kegiatan Inti (60 menit) <p>Teori Klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon dan fungsi hormon, telah diberikan minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum penyuntikan dosis berbeda dari rumah dibimbing guru ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grup WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil materi dan praktek hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form 									
C. Penutup (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi belajar serta praktek saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 									
III. Penilaian (Assesmen)									
A. Pengetahuan (Kognitif)									
Metode		Teknis Penugasan					Skor		
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100		
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100		
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100		
B. Keterampilan (Psikomotorik)									
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100		
Proyek	√	Job sheet praktek					10 – 100		
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100		
C. Sikap (Afektif)									
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D		
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D		
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020									
Kepala Sekolah				Guru Produktif					
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u>				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u>					
NIP. 19640304 198903 1 028				NIP. 19800218 201402 1001					



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	13	1-4	5 Apr 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 13. • Sistem budidaya perairan dan konstruksinya								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
3.13.1 Membedakan budidaya perairan secara tradisional, semi intensif dan intensif					4.13.1 Menginventaris teknologi budidaya perikanan di lokal area (tradisional, semi intensif dan intensif)			
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; identifikasi tanah sebagai konstruksi kolam tradisional</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Bagaimana sistem budidaya ikan itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Sistem budidaya perairan dan konstruksinya, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Sistem budidaya perairan dan konstruksinya dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Sistem budidaya perairan dan konstruksinya ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode	Teknis Penugasan						Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur						10 – 100
Tes Lisan	√	Menanya secara acak						10 – 100
Tes Tertulis	√	UH						10 - 100
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas						10 – 100
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek						10 – 100
Portofolio	√	Tugas terangkum						10 – 100
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung						A-B-C-D
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa						A-B-C-D
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u>					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u>			
NIP. 19640304 198903 1 028					NIP. 19800218 201402 1001			



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	14	1-4	12 Apr 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 14. • Teknologi budidaya								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
3.13.2 Menganalisis sistem-sistem yang terkait dalam budidaya perairan dan konstruksinya					4.13.1 Menginventaris teknologi budidaya perikanan di lokal area (tradisonal, semi intensif dan intensif)			
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; -</p> <p>2.3. Pertanyaan Inti :</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Bagaimana teknologi budidaya ikan itu?</p> <p>2.4. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="padding-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="padding-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="padding-left: 40px;">Teori Teknologi budidaya, pembelajaran dengan model sintaks <i>Discovery Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : melalui aplikasi LMS maupun Grub WA Guru memberikan orientasi Teknologi budidaya dengan meminta membaca pada blogspot atau sumber lainnya ➤ Pertanyaan inti : Peserta didik timbul pertanyaan mendasar tentang Teknologi budidaya ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="padding-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan	Skor					
Tugas	√	Tugas Terstruktur	10 – 100					
Tes Lisan	√	Menanya secara acak	10 – 100					
Tes Tertulis	√	UH	10 - 100					
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100					
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek	10 – 100					
Portofolio	√	Tugas terangkum	10 – 100					
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung	A-B-C-D					
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa	A-B-C-D					
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	15	1-4	19 Apr 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 14. • Sistem budidaya perairan dan konstruksinya								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
					4.13.1 Menginventaris teknologi budidaya perikanan di lokal area (tradisional, semi intensif dan intensif)			
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; rancangan konstruksi tambak</p> <p>2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="margin-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="margin-left: 40px;">Teori Sistem budidaya perairan dan konstruksinya, telah diberikan minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum rancangan konstruksi tambak ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="margin-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan			Skor			
Tugas	√	Tugas Terstruktur			10 – 100			
Tes Lisan	√	Menanya secara acak			10 – 100			
Tes Tertulis	√	UH			10 - 100			
B. Keterampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas			10 – 100			
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek			10 – 100			
Portofolio	√	Tugas terangkum			10 – 100			
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung			A-B-C-D			
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa			A-B-C-D			
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	16	1-4	26 Apr 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 16. • Sistem budidaya perairan dan konstruksinya								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan					Keterampilan			
					4.13.1 Menginventaris teknologi budidaya perikanan di lokal area (tradisional, semi intensif dan intensif)			
II. Langkah Pembelajaran								
2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul 2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; jaring apung 2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)								
A. Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS 								
B. Kegiatan Inti (60 menit) <p>Teori Sistem budidaya perairan dan konstruksinya, telah diberikan 2 minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum rancangan jaring apung ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form 								
C. Penutup (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode	Teknis Penugasan						Skor	
Tugas	√	Tugas Terstruktur					10 – 100	
Tes Lisan	√	Menanya secara acak					10 – 100	
Tes Tertulis	√	UH					10 - 100	
B. Keterampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas					10 – 100	
Proyek	√	Job sheet praktek					10 – 100	
Portofolio	√	Tugas terangkum					10 – 100	
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah					Guru Produktif			
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028					<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001			



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	17	1-4	2 Mei 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 17. • Sistem budidaya perairan dan konstruksinya								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
				4.13.1 Menginventaris teknologi budidaya perikanan di lokal area (tradisional, semi intensif dan intensif)				
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; kombongan</p> <p>2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="margin-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="margin-left: 40px;">Teori Sistem budidaya perairan dan konstruksinya, telah diberikan 3 minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum rancangan kombongan ikan ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="margin-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan	Skor					
Tugas	√	Tugas Terstruktur	10 – 100					
Tes Lisan	√	Menanya secara acak	10 – 100					
Tes Tertulis	√	UH	10 - 100					
B. Keterampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100					
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek	10 – 100					
Portofolio	√	Tugas terangkum	10 – 100					
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung	A-B-C-D					
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa	A-B-C-D					
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001				



SMK N 4 PEKALONGAN T.A 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan *)		
Dasar-dasar Budidaya Perairan	X APAT 2/Genap	4 JP	18	1-4	9 Mei 21	√	?	X
Pokok Pertemuan 18. • Sistem budidaya perairan dan konstruksinya								
I. Tujuan Pembelajaran								
Pengetahuan				Keterampilan				
				4.13.1 Menginventaris teknologi budidaya perikanan di lokal area (tradisional, semi intensif dan intensif)				
II. Langkah Pembelajaran								
<p>2.1. Alat : Laptop, HP android, blogspot, LMS elearning SMK N 4, modul</p> <p>2.2. Bahan : ATK, paket data, job sheet ; pen culture</p> <p>2.3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui grub WA dan LMS SMK N 4 Pekalongan kelas dimulai dengan salam, meminta siswa berdoa dari rumah, pengecekan presensi ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran ✓ Mengingatkan pembiasaan membaca dengan baik pesan ataupun menulis di Grub WA/LMS <p style="margin-left: 20px;">B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p style="margin-left: 40px;">Teori Sistem budidaya perairan dan konstruksinya, telah diberikan 4 minggu lalu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desain proyek : Peserta didik mempersiapkan praktikum rancangan pen culture ➤ Menyusun proyek: Peserta didik mengerjakan job sesuai langkah rancangan ➤ Monitoring proyek : Guru membimbing peserta didik mengerjakan job sheet yang ada ➤ Menguji hasil proyek : hasil job peserta didik dicek hasilnya oleh guru dan dipresentasikan melalui grub WA ➤ Menalar : Peserta didik dapat menyimpulkan hasil hari ini. ➤ Evaluasi: Guru memberikan responsi sesuai materi hari ini melalui google form <p style="margin-left: 20px;">C. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat simpulan penegasan & refleksi materi saat ini ✓ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik ✓ Guru menyampaikan informasi/praktek pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup dengan salam 								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan (Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan	Skor					
Tugas	√	Tugas Terstruktur	10 – 100					
Tes Lisan	√	Menanya secara acak	10 – 100					
Tes Tertulis	√	UH	10 - 100					
B. Keterampilan (Psikomotorik)								
Kinerja	√	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100					
Proyek	√	<i>Job sheet</i> praktek	10 – 100					
Portofolio	√	Tugas terangkum	10 – 100					
C. Sikap (Afektif)								
Observasi	√	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung	A-B-C-D					
Jurnal	√	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa	A-B-C-D					
Verifikasi & Validasi RPP oleh Kakom APAT: Pekalongan, 28 Desember 2020								
Kepala Sekolah				Guru Produktif				
<u>Drs. Maryono, M.Pd.</u> NIP. 19640304 198903 1 028				<u>Dwi Atmoko, S.Pi.</u> NIP. 19800218 201402 1001				