

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Estuadi Tatag Ramadhan, S.Ds.
Nama Sekolah : SMK PESANTREN DARUL DAKWAH MOJOKERTO
Surel/Email : masestudesign@gmail.com
Paket Keahlian : Desain Komunikasi Visual (DKV)
Mata Pelajaran : Dasar-dasar Desain
Kelas / Semester : X SMK/ Genap
Topik/Tema : Bentuk Kreatif dalam Seni
Pertemuan Ke- : 1 (1 x pertemuan)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

1. Kompetensi Inti

Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Seni dan Industri Kreatif</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Seni dan Industri Kreatif.• Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.• Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.• Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.8. Menerapkan bentuk kemampuan kreatif dalam bidang seni	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya menggunakan bentuk kreatif berupa ide, produk (Barang/jasa), Gagasan• Mampu mengembangkan karya menggunakan bentuk kreatif berupa ide, produk (Barang/jasa), Gagasan
4.8. Mengeksplorasi bentuk kemampuan kreatif dalam bidang seni	

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Dengan latihan dan praktek mampu membuat bentuk kemampuan kreatif dalam bidang seni.
2. Mampu menggunakan dan menampilkan eksplorasi bentuk kemampuan kreatif dalam bidang seni

4. Materi Pembelajaran :

Bentuk-Bentuk Kreatif

Di dalam kehidupan di dunia ini, sikap kreatif dapat diwujudkan melalui berbagai hal. Bentuk-bentuk kreatif itu sendiri meliputi:

- Ide Kreatif
Pemikiran kreatif akan memicu munculnya ide unik yang tidak terpikir sebelumnya, Ide adalah pemikiran yang dapat menciptakan solusi dari permasalahan yang terjadi di tengah masyarakat.
- Produk Kreatif (Barang dan Jasa)
Produk kreatif dihasilkan dari ide-ide yang muncul. Jadi, bisa dikatakan jika produk adalah tangan panjang dari ide. Ide yang diejawantahkan dalam bentuk produk tertentu akan sangat berguna bagi masyarakat dan konsumen. Tanpa ada proses kreatif, maka produk yang dihasilkan tidak bisa sesuai dengan kebutuhan zaman.
- Gagasan Kreatif
Kreatif dapat juga diwujudkan dalam bentuk gagasan. Gagasan ini dapat dikemukakan langsung atau melalui tulisan. Banyak media yang dapat digunakan untuk mengeluarkan gagasan kreatif.

Ciri Orang yang Kreatif

- Berimajinasi
Orang-orang yang kerap berimajinasi memiliki kemungkinan besar masuk pada kategori orang yang kreatif. Sebab, orang yang senang berimajinasi mempunyai otak kanan yang lebih dominan ketimbang otak kirinya. Orang-orang ini bisa juga dikenal dengan pemimpi yang realistis yang mana dapat merealisasikan mimpinya.

- **Menggemari Tantangan**
Orang-orang yang memiliki sifat kreatif menganggap bahwa tantangan dan kesulitan adalah sesuatu yang bisa memicu semangat. Orang tersebut akan menghadapi tantangan dengan sikap yang optimis. Mereka juga merupakan sosok yang berani mengambil risiko. Jadi, saat orang tersebut merasa gagal dalam menghadapi tantangan, maka hal ini justru akan dianggap sebagai sebuah pelajaran. Ada kepuasan saat mereka dapat berhasil menghadapi kesulitan.
- **Mudah untuk Beradaptasi**
Orang yang kreatif juga dapat digolongkan sebagai individu yang bisa berpikir cepat untuk menemukan ide dan gagasan dalam mengatasi masalah. Hal ini akan membuatnya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan serta senang membantu menyelesaikan kasus secara berkelompok.
- **Mudah Merasa Bosan**
Ciri-ciri orang yang kreatif adalah suka berimajinasi dan terbuka pada hal yang baru. Hal ini membuatnya menjadi orang yang mudah merasa bosan pada sesuatu serta ingin mencoba hal baru yang ada di sekitarnya.
- **Pribadi Misterius**
Tahukah Anda jika mood orang kreatif itu cepat berubah? Ya, hal ini menyebabkan orang yang kreatif menjadi pribadi yang sulit untuk ditebak. Sensitifitas serta rasa empatinya tinggi. Akan tetapi, kadang kala sikapnya membingungkan orang lain.

Contoh Bentuk Ide Kreatif Memanfaatkan Barang Bekas. Berikut Ulasannya:

- Memanfaatkan drum menjadi bangku cantik untuk ruang tamu. Drum ini dicat ulang dan diberi beberapa ornamen sehingga membuatnya menjadi bangku yang indah untuk menemani orang-orang yang bertamu di rumah Anda.
- Buku bekas tebal yang sudah tidak terpakai bisa Anda gunakan sebagai pot tanaman. Pada bagian tengah buku, silakan dilubangi lantas diberi media tanam seperti tanah dan kemudian Anda tanami bunga atau tanaman hias. Pot buku tebal bisa ditaruh sebagai hiasan cantik di sudut ruangan!
- Gantungan baju dari roda sepeda. Bagi orang-orang yang kreatif, benda yang rusak pun bisa memiliki nilai fungsi yang tinggi. Contohnya adalah roda sepeda tak terpakai. Benda ini dapat digantung pada tiang yang tinggi untuk menjemur baju-baju Anda.
- Vertical Garden dari botol Aqua bekas. Dikarenakan lahan yang sempit, banyak orang yang menjadikannya dalih untuk tidak melakukan penghijauan. Namun, beda dengan orang kreatif. Mereka akan membuat vertical garden dari barang bekas yakni botol aqua. Dengan menggantungkan botol tersebut dengan susunan vertikal, lantas dilubangi pada bagian tengahnya sebagai media tanam, maka taman vertikal di rumah Anda pun akan tampak cantik.
- Gelang warna yang terbuat dari manik-manik dan peniti. Pengerjaan dari produk kreatif ini relatif mudah serta akan memiliki nilai seni yang tinggi. Meskipun hasilnya bagus, tapi tetap saja membutuhkan kesabaran ekstra untuk membuatnya.

5. Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media Belajar

- a. Power Point
- b. Video

2. Alat

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Speaker

3. Sumber Belajar

- a. Buku
- b. Internet
 - <https://moondoggiesmusic.com/pengertian-kreatif/#gsc.tab=0>

6. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning*



7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	<p>Pembukaan (10 menit)</p> <p>a. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar-mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan), menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.</p> <p>b. Guru melakukan tanya jawab sederhana berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dan materi yang berkaitan dengan <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>c. Guru melakukan apersepsi tentang <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>d. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>e. Guru menyampaikan garis besar materi <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p>
2.	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa 2) Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman 3) Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin <p>b. Menanya</p> <p>Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi/Mengeksplorasi</p> <p>Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</p> <p>d. Asosiasi/menalar/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti 2) Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan - pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok.

No.	Kegiatan
	<p>3) Selama kegiatan berlangsung guru melakukan pengamatan sikap kerja kelompok secara bergantian terkait dengan kerjasama dan toleransipeserta didiknya, serta mencatat semua hal yang terjadi di kelas.</p> <p>4) Setelah informasi untuk menjawab pertanyaan diperoleh, peserta didik dalam kelompok selanjutnya diminta untuk menyimpulkan jawaban</p> <p>e. Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</p> <p>1) Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</p> <p>2) Siswa menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk tulisan <i>tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>3) Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</p> <p>4) Siswa menyimpulkan materi tentang <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>5) Peserta didik membuat kesimpulan tentang permasalahan yang disajikan.</p>
3.	<p>Penutup (20 menit)</p> <p>a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan tentang <i>pengertian secara umum tentang Bentuk kreatif dalam bidang seni</i></p> <p>b. Refleksi Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</p> <p>c. Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi berikutnya di rumah.</p> <p>d. Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</p>

8. Penilaian (instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan bentuk kreatif	1
2.	Menjelaskan ciri orang kreatif	2
3.	Menjelaskan contoh produk kreatif	3

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi
- b. Bentuk instrument : Soal Praktek
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mampu menjelaskan dan menyampaikan secara komunikatif Bentuk kreatif dalam bidang seni.	1

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik : Observasi dan Prilaku
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5.	Peduli	5
6.	Santun	6
7.	Percaya Diri	7
8.	Disiplin	8

Mojokerto, 15 Juli 2020

Mengetahui,

Guru Dasar-dasar Desain

Kepala Sekolah

Lampiran 1

SOAL EVALUASI (100 MENIT)

Soal Pengetahuan (40 MENIT)

1. Jelaskan apa saja Bentuk kreatif dalam bidang seni!
2. Jelaskan ciri ciri orang kreatif!
3. Jelaskan contoh produk kreatif!

Kunci Jawaban

1. Bentuk-Bentuk Kreatif

Di dalam kehidupan di dunia ini, sikap kreatif dapat diwujudkan melalui berbagai hal. Bentuk-bentuk kreatif itu sendiri meliputi:

- Ide Kreatif

Pemikiran kreatif akan memicu munculnya ide unik yang tidak terpikir sebelumnya, Ide adalah pemikiran yang dapat menciptakan solusi dari permasalahan yang terjadi di tengah masyarakat.

- Produk Kreatif (Barang dan Jasa)

Produk kreatif dihasilkan dari ide-ide yang muncul. Jadi, bisa dikatakan jika produk adalah tangan panjang dari ide. Ide yang diejawantahkan dalam bentuk produk tertentu akan sangat berguna bagi masyarakat dan konsumen. Tanpa ada proses kreatif, maka produk yang dihasilkan tidak bisa sesuai dengan kebutuhan zaman.

- Gagasan Kreatif

Kreatif dapat juga diwujudkan dalam bentuk gagasan. Gagasan ini dapat dikemukakan langsung atau melalui tulisan. Banyak media yang dapat digunakan untuk mengeluarkan gagasan kreatif. **(SKOR 30)**

2. Ciri Orang yang Kreatif

- Berimajinasi

Orang-orang yang kerap berimajinasi memiliki kemungkinan besar masuk pada kategori orang yang kreatif. Sebab, orang yang senang berimajinasi mempunyai otak kanan yang lebih dominan ketimbang otak kirinya. Orang-orang ini bisa juga dikenal dengan pemimpi yang realistik yang mana dapat merealisasikan mimpinya.

- Menggemari Tantangan

Orang-orang yang memiliki sifat kreatif menganggap bahwa tantangan dan kesulitan adalah sesuatu yang bisa memicu semangat. Orang tersebut akan menghadapi tantangan dengan sikap yang optimis. Mereka juga merupakan sosok yang berani mengambil risiko. Jadi, saat orang tersebut merasa gagal dalam menghadapi tantangan, maka hal ini justru akan dianggap sebagai sebuah pelajaran. Ada kepuasan saat mereka dapat berhasil menghadapi kesulitan.

- Mudah untuk Beradaptasi

Orang yang kreatif juga dapat digolongkan sebagai individu yang bisa berpikir cepat untuk menemukan ide dan gagasan dalam mengatasi masalah. Hal ini akan membuatnya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan serta senang membantu menyelesaikan kasus secara berkelompok.

- Mudah Merasa Bosan

Ciri-ciri orang yang kreatif adalah suka berimajinasi dan terbuka pada hal yang baru. Hal ini membuatnya menjadi orang yang mudah merasa bosan pada sesuatu serta ingin mencoba hal baru yang ada di sekitarnya.

- Pribadi Misterius

Tahukah Anda jika mood orang kreatif itu cepat berubah? Ya, hal ini menyebabkan orang yang kreatif menjadi pribadi yang sulit untuk ditebak. Sensitifitas serta rasa empatinya tinggi. Akan tetapi, kadang kala sikapnya membingungkan orang lain.

(SKOR 35)

3. Contoh Bentuk Ide Kreatif Memanfaatkan Barang Bekas. Berikut Ulasannya:

- Memanfaatkan drum menjadi bangku cantik untuk ruang tamu. Drum ini dicat ulang dan diberi beberapa ornamen sehingga membuatnya menjadi bangku yang indah untuk menemani orang-orang yang bertamu di rumah Anda.
 - Buku bekas tebal yang sudah tidak terpakai bisa Anda gunakan sebagai pot tanaman. Pada bagian tengah buku, silakan dilubangi lantas diberi media tanam seperti tanah dan kemudian Anda tanami bunga atau tanaman hias. Pot buku tebal bisa ditaruh sebagai hiasan cantik di sudut ruangan!
 - Gantungan baju dari roda sepeda. Bagi orang-orang yang kreatif, benda yang rusak pun bisa memiliki nilai fungsi yang tinggi. Contohnya adalah roda sepeda tak terpakai. Benda ini dapat digantung pada tiang yang tinggi untuk menjemur baju-baju Anda.
 - Vertical Garden dari botol Aqua bekas. Dikarenakan lahan yang sempit, banyak orang yang menjadikannya dalih untuk tidak melakukan penghijauan. Namun, beda dengan orang kreatif. Mereka akan membuat vertical garden dari barang bekas yakni botol aqua. Dengan menggantungkan botol tersebut dengan susunan vertikal, lantas dilubangi pada bagian tengahnya sebagai media tanam, maka taman vertikal di rumah Anda pun akan tampak cantik.
 - Gelang warna yang terbuat dari manik-manik dan peniti. Pengerjaan dari produk kreatif ini relatif mudah serta akan memiliki nilai seni yang tinggi. Meskipun hasilnya bagus, tapi tetap saja membutuhkan kesabaran ekstra untuk membuatnya.
- (SKOR 35)**

Penskoran

Jawaban benar nilai 100

Lampiran 2

Soal Praktek (Keterampilan) (60 MENIT)

Mendiskusikan bersama kelompok, tentang hal-hal berikut ini:

1. Mampu menjelaskan dan menyampaikan secara komunikatif Bentuk kreatif dalam bidang seni.

(No 1 jika benar 100)

Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sebelum aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah dengan baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik