RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	**: SMK N 1 PACITAN**
Kelas/Semester	**: X Animasi / Ganjil**
Tema	**: Unsur Unsur Seni rupa dalam karya 2D**
Sub Tema	**: Mendesain dan mengeksplorasi unsur unsur seni rupa**
Alokasi Waktu	**: 1 x pertemuan**

A. TujuanPembelajaran:

1 Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa (titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur)
- Menjelaskan unsur-unsur senirupa (titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur)

2 Dengan menggunakan alat dan bahan peserta didik dapat :

- Menyajikan unsur-unsur seni rupa (titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur)
- Mendesain karya seni rupa dengan memadukan unsur-unsur seni rupa (titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur)

B. KegiatanPembelajaran : Model *Discovery Learning*

Pendahuluan / Kegiatan awal

1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

1. Guru **meminta** siswa untuk **melihat** gambar (karya seni rupa) melalui bahan peraga.
2. Siswa **mengidentifikasi** unsur – unsur dalam penyusunan karya seni rupa
3. Siswa **berdiskusi guna merumuskan masalah** mengenai perbedaan pada karya seni tersebut.
4. Guru menjelaskan proses pembuatan unsur – unsur seni rupa dan meminta siswa untuk mencoba menyebutkan unsur-unsur seni rupa dalam pembuatan karya seni rupa 2 dimensi
5. Siwa menyebutkan unsur – unsur penyusunan karya seni rupa dan dapat mendemonstrasikan dengan pelatihan membuat unsur – unsur seni rupa, sebagai pembuktian **rumusan masalah/hipotesis** dalam pembuatan karya seni rupa
6. Guru **menugaskan** siswa untuk membuat karya berupa unsur – unsur seni rupa 2 dimensi
7. Siswa praktik menggunakan alat dan bahan yang telah dipersiapkan dalam **membuat** unsur-unsur senirupa dua dimensi.
8.
9. Guru menugaskan untuk **membuat kesimpulan** mengenai karakteristik, sifat dan fungsi dari unsur unsur seni rupa

10. Siswa membuat **presentasi** karakteristik, sifat dan fungsi dari unsur unsur seni rupa

Penutup

1) Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:
   a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
   b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan
   c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
2) Kegiatan guru yaitu:
   a) Melakukan penilaian;
   b) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
   c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PenilaianPembelajaran:

TeknikPenilaian:

a. Sikap
b. Pengetahuan
c. Ketrampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian, Indikator Penilaian Sikap.

Tabel Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Sonya Nirwana			v					v				v				v
2.	Sekar Kedhaton				v				v				v				v

Keterangan:

4 = jika empat indicator terlihat.

3 = jika tiga indicator terlihat.

2 = jika dua indicator terlihat.

1 = jika satu indicator terlihat.

IndikatorPenilaianSikap:

Disiplin

a. Tertibmengikutiinstruksi
b. Mengerjakantugastepatwaktu
c. Tidakmembuka software lain selainuntuktugasdanmendengarkanmusik
d. Tidakmembuatkondisikelasmenjaditidakkondusif

Jujur

a. Menyampaikansesuatuberdasarkankeadaan yang sebenarnya
b. Tidakmenutupikesalahan yang terjadi
c. Tidakmengakuipekerjaan orang lain menjadimiliknya
d. Mencantumkansumberbelajardari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

a Pelaksanaantugaspiketsecarateratur
b Peransertaaktifuntukmemintamasukan
c Menyelesaikantugashinggaselesai
d Mengerjakantugassesuai yang ditugaskan

Santun

a. Berinteraksidengantemansecararamah
b. Berkomunikasidenganbahasa yang tidakmenyinggungperasaan
c. Menggunakanbahasatubuh yang bersahabat
d. Berperilakusopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangatbaik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Instrumen Penilaian:

Pilihan Ganda

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Unsur yang memiliki nilai raba adalah … A. Bidang B. Tekstur C. Garis D. Warna E. Gelap Terang	B. Tekstur	Benar 1 salah 0
2.	Contoh berikut ini merupakan unsur garis yang bersifat nyata dan konkret, kecuali … A. Garis spidol pada whiteboard B. Garis pensil pada kertas kapur pada papan tulis C. Torehan tinda oleh kuas pada kertas D. Pertemuan dua warna yang berbeda E. Garis	D. Pertemuan dua warna yang berbeda	Benar 1 salah 0
3.	Bidang yang berkontur atau dibatasi oleh garis lurus atau lengkung mekanis, seperti bangun-bangun yang terdapat dalam geometri atau ilmu ukur disebut raut … A. Organis B. Bidang Bebas C. Tekstur D. Hard Surface E. Geometris	E. Geometris	Benar 1 salah 0
4.	Merupakan bidang yang memiliki banyak lengkungan atau berkontur garis zigzag disebut juga bidang … A. Organis B. Raut bebas C. Raut Berkontur D. Hard Surface E. Geometris	A. Organis	Benar 1 salah 0
5.	Apakah yang dimaksud dengan tekstur : A. Luas penampang suatu benda B. Warna suatu benda C. Bayangan benda D. Sifat inti suatu benda E. Sifat permukaan suatu benda	E. Sifat permukaan suatu benda	Benar 1 salah 0

Uraian

No	Soal	KunciJawaban	Skor
6.	Sebutkan Jenis dan arah garis !	Jenis – jenis garis terdiri dari : 1 Garis Lengkung 2 Garis Lurus 3 Garis Tekuk, zigzat atau bersudut Arah Garis yaitu : 1 Garis vertikal 2 Garis Horisontal 3 Garis Diagonal	Betul 6 skor 4 Betul 5 skor 4 Betul 4 skor 3 Betul 3 skor 3 Betul 2 skor 2 Betul 1 skor 1 Salah semua skor 0

No	Soal	KunciJawaban	Skor
7.	Sebutkan ragam raut geometris !	Ragam raut geometris yaitu : 1. Square (bujur sangkar) 2. Triangle (segi tiga) 3. Circle (lingkaran) 4. Rectanguler (persegi) 5. Polygonal (bangun bersisi banyak)	Betul 5 skor 4 Betul 4 skor 3 Betul 3 skor 3 Betul 2 skor 2 Betul 1 skor 1 Salah semuaskor 0

PedomanPenskoran uraian:

Soal nomor 1:

Betul 6 skor4
Betul 5 skor 4
Betul 4 skor 3
Betul 3 skor 3
Betul 2 skor 2
Betul 1 skor 1
Salah semuaskor 0

Soal nomor 2:

Betul 5 skor 4
Betul 4 skor 3
Betul 3 skor 3
Betul 2 skor 2
Betul 1 skor 1
Salah semuaskor 0

PedomanPenilaian:

$$\boldsymbol{NilaiPerolehanKDpengetahuan} = \frac{\textbf{Jumlah skor perolehan}}{\textbf{Jumlah skor total}} \times 100$$

Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	SkorPenilaian	Nilai
3.1.1	1	1	$\boldsymbol{NilaiPerolehanKDpengetahuan} = \frac{\textbf{Jumlah skor perolehan}}{\textbf{Jumlah skor total}} \times \mathbf{100}$ $\boldsymbol{NilaiPerolehanKDpengetahuan} = \frac{\mathbf{12}}{\mathbf{13}} \times \mathbf{100}$ $= \mathbf{92,30}$
	2	1	
3.1.2	3	1	
	4	1	
	5	1	
3.1.3	6	3	
	7	4	
Jumlah		12	

INSTRUMEN KETRAMPILAN

Tugas : Pelatihan membuat unsur-unsur seni rupa dua dimensi

IPK	Kategori		
	1	2	3
1. Siswa mampu menyajikan unsur unsur seni rupa dua dimensi (titik, garis, bidang, bentuk, warna, tekstur)	Tidak mampu menyajikan unsur unsur seni rupa	Hanya menyajikan salah satu unsur	Menyajikan beragam unsur secara baik
2. Siwa mampu mendesain dengan memadu padankan unsur unsur seni rupa	Tidak mampu mendesain dengan memadu padankan unsur unsur seni rupa	Mendesain karya hanya menyajikan salah satu unsur yang dominan	Mendesain karya secara baik, bersih dan tepat dalam penyusunan unsur unsur seni rupa

Pedoman Penskoran:

IPK 4.1.1:

Kategori 3 skor 3
Kategori 2 skor 2
Kategori 1 skor 1

IPK 4.1.2:

Kategori 3 skor 3
Kategori 2 skor 2
Kategori 1 skor 1

IPK 4.1.3:

Kategori 3 skor 3
Kategori 2 skor 2
Kategori 1 skor 1

PedomanPenilaian:

$$\boldsymbol{Nilai\ Perolehan\ KD\ ketrampilan} = \frac{\textbf{Jumlah skor perolehan}}{\textbf{Jumlah skor total}} \times 100$$

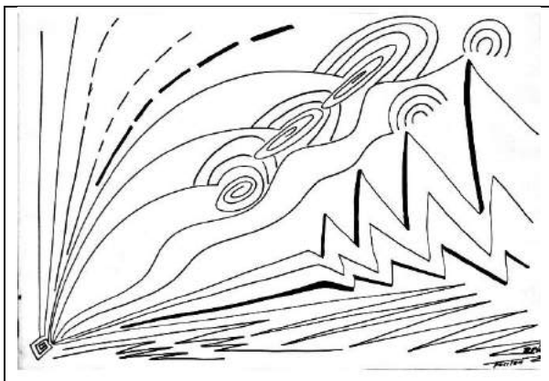
ContohPengolahanNilai			
IPK	No Soal	SkorPenilaian	Nilai
4.1.1	1	4	$\boldsymbol{NilaiPerolehanKDketrampilan} = \frac{\textbf{Jumlah skor perolehan}}{\textbf{Jumlah skor total}} \times \mathbf{100}$ 10/12 X 100 = 83,333
4.1.2	2	3	
4.1.3	3	3	
Jumlah		10	

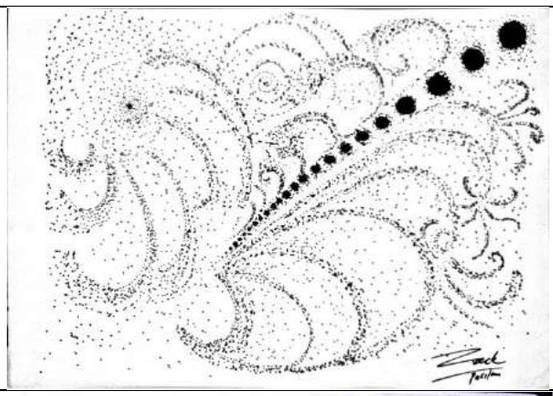
2. **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:**
   a. Remidial dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB).
   b. Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKB, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

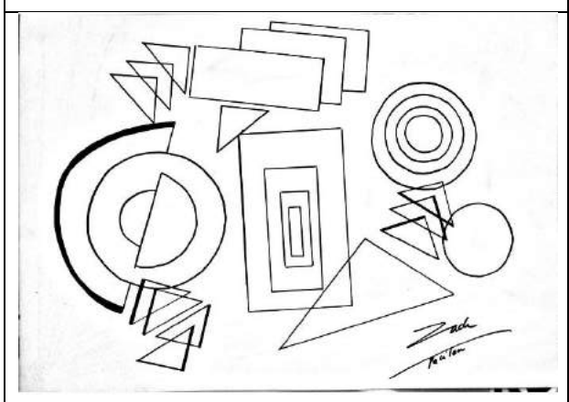
Pacitan, Oktober 2021

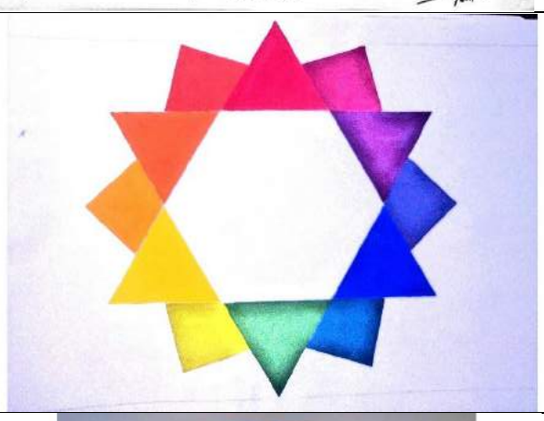
Mengetahui,

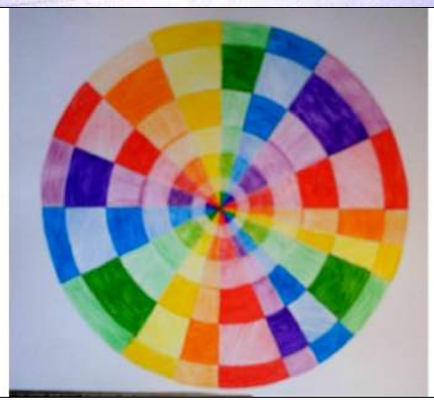
Kepala SMKN 1 Pacitan	Guru Mata Pelajaran,
Drs.JOKO SUPRIYADI, M.Pd	**FIRMAN ZAKARIA, M.Pd**
NIP.19670505 199802 1 008	NIP. 19670420 198602 1 002

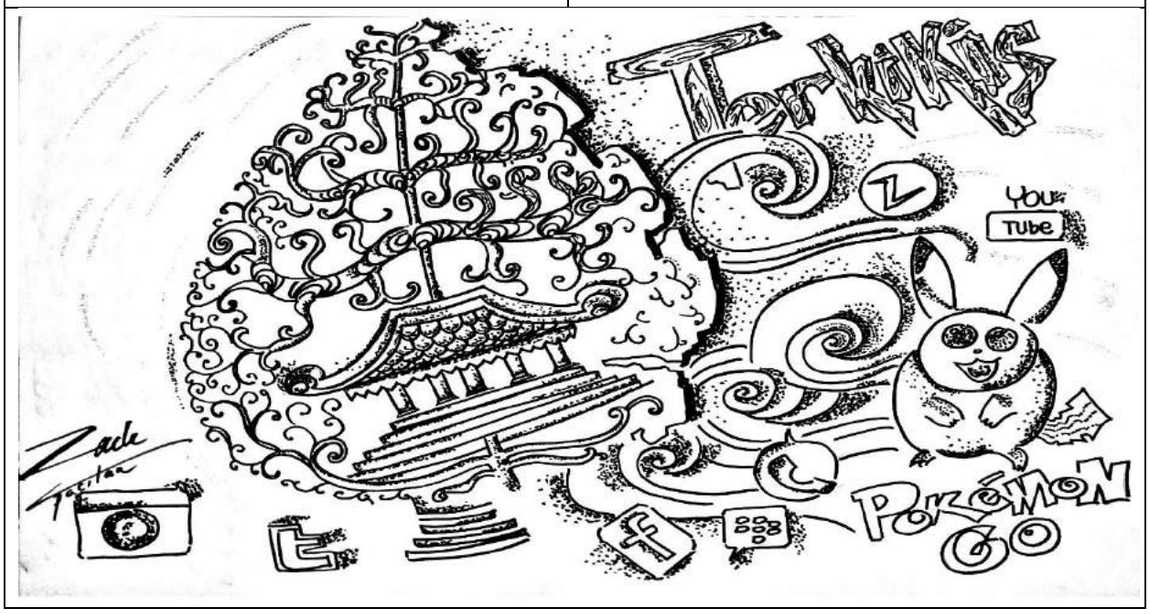











Twitch
YouTube
Pokémon GO