



SMKS FARMASI PUTRA BANGSA
KOMPETENSI KEAHLIAN FARMASI

Alamat: Jl. Mertani No. 9 Tegalrejo, Salatiga ☎ (0298) 327880

email: smkputrabangsa.salatiga@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Farmasi Putra Bangsa
Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Dasar-dasar Kefarmasian
Materi : Resep dan Resep Narkotika
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. KD (KOMPETENSI DASAR) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator Pencapaian kompetensi
3.3. Menganalisis resep dan salinan resep	3.3.1 Menelaah jenis- jenis resep dan komponen resep 3.3.2 Mengoreksi kelengkapan resep 3.3.3 Menelaah resep yang mengandung narkotika
3.3. Melakukan pengecekan kelengkapan resep dan salinan resep	4.3.1 Menunjukkan komponen – komponen resep 4.3.2 Mengidentifikasi resep yang kurang lengkap 4.3.3 Mengidentifikasi resep yang Mengandung Narkotika

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan peserta didik dapat mengolah informasi dari berbagai sumber pembelajaran (**literasi**), memiliki sikap **tanggung jawab**, bekerjasama (**collaboration**), jujur dan toleransi dalam kelompok belajar, berani menyampaikan pendapat, interaksi, penyelesaian tugas, sistematika

tugas, dapat **menelaah, mengoreksi, mengidentifikasi, mengomunikasikan** (*communication*) data hasil diskusi resep dengan benar dan percaya diri Hal ini bertujuan untuk mengembangkan **kemampuan berpikir kritis** (*critical thinking*) dan **pemecahan masalah peserta didik (HOTS)**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Guru memberikan Apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik dengan memberikan tes kemampuan awal kepada siswa (<i>checking knowledge</i>) tentang materi resep dengan memberikan pertanyaan : Apakah yang kalian ketahui tentang resep ? 3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Guru Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan digunakan yaitu dengan dibuat kelompok dan berdiskusi. 5. Guru Memotivasi peserta didik untuk mengetahui lebih dalam tentang resep dengan memberikan contoh-contoh resep yang sering di temui/ yang dilihat di internet 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Fase1: Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar contoh resep yang ada dibuku 2. Peserta didik diberikan stimulus tentang jenis- jenis resep dan komponen apasaja yang harus ada dalam resep. 3. Peserta didik diminta memberi tanggapan terhadap contoh resep yang ada di papan tulis. 4. Peserta didik diberikan tantangan untuk mengajukan pertanyaan dan diminta berpikir secara kritis mengenai resep dan resep yang mengandung narkotika
Fase2: Mengorganisa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen terdiri 6 orang, menyampaikan aktivitas yang harus

<p>sikan peserta didik</p>	<p>dilakukan dan menyampaikan jadwal untuk melakukan presentasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik berdiskusi bersama anggota kelompoknya masing-masing, guru akan mengawasi proses diskusi dan mendampingi belajar peserta didik 3. Peserta didik didalam kelompok melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan LKPD.
<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mempelajari LKPD untuk mengetahui langkah-langkah yang akan dilakukan. 2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dengan mengamati, mengoreksi, melengkapi resep dan mengidentifikasi resep yang mengandung narkotika serta menuliskan dalam LKPD . 3. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk mengamati, mencatat hasil pengamatan dalam LKPD mengenai resep dan resep yang mengandung narkotika
<p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai resep dan resep yang mengandung narkotika, dari data hasil pengamatan dan jawaban pertanyaan di tulis di LKPD. 2. Peserta didik bertanya atas presentasi yang dilakukan kelompok lain dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 3. Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dalam LKPD.
<p>Fase5: Menganalisa & mengevaluasi proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menganalisis solusi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah yang telah dipelajari melalui LKPD. 2. Peserta didik memverifikasi kembali jawaban kelompok setelah dilakukan diskusi serta dengan teori

pemecahan masalah	dari buku referensi maupun masukan dari guru. 3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dipelajari dan diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang tepat.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/kesimpulan hasil pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan membuat rangkuman tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Peserta didik dan guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal/pertanyaan secara lisan. 4. Guru menyampaikan tindak lanjut tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi dan diakhiri dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan (Berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
• Soal pilihan ganda	• Lembar observasi dari hasil LKPD	• Observasi saat pembelajaran

Mengetahui

Salatiga, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Apt. Rina Ariyanti,, S.Farm,M.Pd)

(Agustina Fikasari, S. Farm)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jenjang Pendidikan : SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : X/ Ganjil

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Kefarmasian

Materi : Resep dan Resep Narkotika

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis resep dan salinan resep

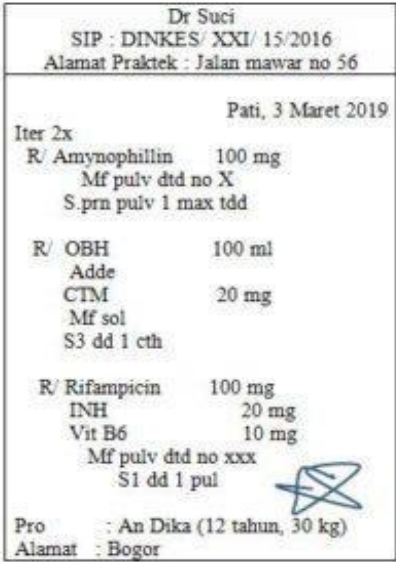
4.3.Melakukan pengecekan kelengkapan resep dan salinan resep

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Indikator Kompetensi Pencapaian	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran
<p>3.3.1 Menelaah jenis- jenis resep dan komponen resep</p> <p>3.3.2 Mengoreksi kelengkapan resep</p> <p>3.3.3 Menelaah resep yang mengandung narkotika</p> <p>4.3.1</p>	<p>Disajikan resep, peserta didik dapat menelaah jenis-jenis resep.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Dr. Lestari</p> <p style="text-align: center;">SIP .1273/IDI/Solo/2021</p> <p style="text-align: center;">Jl. A. Yani No. 04, Surakarta</p> <p style="text-align: center;">Telp.0271-7890023</p> </div> <p style="text-align: right;">Salatiga, 20-8-2021</p> <p>R/ OBH syrup fl I</p> <p style="text-align: center;">S t d d C I</p> <p>Pro : Retno (15 tahun)</p> <p>Alamat : Jl. Mertani No. 09</p> <p>Jika diperhatikan dari isi resep, maka resep tersebut termasuk dalam jenis resep</p> <p>a. Officinalis</p> <p>b. Magistralis</p> <p>c. Medicinal</p>	A	1	Analisis C4	HOTS

Menunjukkan komponen – komponenen resep 4.3.2 Mengidentifikasi resep yang kurang lengkap 4.3.3 Mengidentifikasi resep yang mengandung Narkotika	Disajikan resep, peserta didik dapat membandingkan jenis – jenis resep	d. Generik e. Salinan						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>RESEP A</th> <th>RESEP B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Salatiga, 20-8-2021 R/ OBH syrup fl I S t d d C I Pro : Retno (15 tahun) Alamat : Jl.Mertani 7 </td> <td> Salatiga, 20-8-2021 R/ Paracetamol 1 tab Ctm 1 tab M f pulv dtd no XV S t d d I Pro : Jeni (18 tahun) Alamat : Jl. Mertani 6 </td> </tr> </tbody> </table> <p>Dengan membandingkan 2 resep yang disajikan, manakah yang termasuk dalam jenis resep magistralis</p> <p>a. Resep A dan B b. Resep A c. Resep B</p>	RESEP A	RESEP B	Salatiga, 20-8-2021 R/ OBH syrup fl I S t d d C I Pro : Retno (15 tahun) Alamat : Jl.Mertani 7	Salatiga, 20-8-2021 R/ Paracetamol 1 tab Ctm 1 tab M f pulv dtd no XV S t d d I Pro : Jeni (18 tahun) Alamat : Jl. Mertani 6	C	1
RESEP A	RESEP B							
Salatiga, 20-8-2021 R/ OBH syrup fl I S t d d C I Pro : Retno (15 tahun) Alamat : Jl.Mertani 7	Salatiga, 20-8-2021 R/ Paracetamol 1 tab Ctm 1 tab M f pulv dtd no XV S t d d I Pro : Jeni (18 tahun) Alamat : Jl. Mertani 6							

		d. Semua jawaban salah e. Semua jawaban benar				
Disajikan resep, peserta didik dapat menelaah tentang komponen yang wajib ada dalam resep.	Dalam resep harus memuat semua komponen kelengkapan resep, yang tertera dalam kolom nomer 4 dan 5 adalah	<div data-bbox="900 534 1341 1094" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">dr. Paulus Tedjakusuma SIP. 10.01.897658.2019/dinkes Jl. Susilo IV No. 35 Telp. 6386789 <u>Praktek :Senin – Jum'at (08.00 – 12.00)</u></p> <hr/> <p style="text-align: right;">.....,20</p> <p>R/ Amoksisilin 5 Ambroxol X tab CTM VI tab Equal 4 tab M.f.pulv no. XX S 3 dd PI</p> <p style="text-align: center;">_____} Pro : An. Riski (<u>Pasien meminta 10 bungkus</u>) Umur : 10 Tahun Alamat : Jl. Bunga No. 201</p> <p><i>Obat tidak boleh diganti tanpa sepengetahuan dokter</i></p> </div>	D	1	Analisis C4	HOTS
		a. Inscriptio dan Retika8an8 b. Invocatio dan praescriptio c. Praescriptio dan signatura d. Signatura dan Retika8an8on				

		e. Subscriptio dan nama, alamat pasien				
	Disajikan resep, peserta didik dapat mengoreksi kelengkapan resepnya.	 <p>Dari resep yang disajikan, untuk kelengkapan resep yang belum tertera dalam resep adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Inscriptio Invocatio Praescriptio Signatura Subscriptio 	E	1	Analisis C4	HOTS

	<p>Disajikan resep, peserta didik dapat menganalisis resep yang mengandung narkotika</p>	<p>Sebagai seorang asnakes (asisten tenaga 10etika10an) yang bekerja diapotek, apakah yang saudara lakukan 10etika menerima resep seperti beikut :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">dr. Lestari</p> <p style="text-align: center;">SIP .1273/IDI/Solo/2021</p> <p style="text-align: center;">Jl. A. Yani No. 04, Surakarta</p> <p style="text-align: center;">Telp.0271-7890023</p> </div> <p style="text-align: center;">Salatiga, 4 Agustus 2021</p> <p style="text-align: center;"><i>Iter IX</i></p> <p>R/ Codein Hcl 8mg Cetirizine 10 mg Methylpred. 4mg Mf pulv dtd no xv S U C</p> <p>R/ Parasetamol syrup 1 fls S. prn.cth 1 (jika demam)</p> <p><i>Pro</i> : Joko (10 tahun)</p> <p><i>Alamat</i> :</p>	D	1	Analisis C4	HOTS
--	---	--	---	---	----------------	------

		<p>a. Membuatkan resep sesuai permintaan dokternya</p> <p>b. Konfirmasi ke dokter tentang cara penggunaanya</p> <p>c. Konfirmasi ke dokter tentang alamat pasien</p> <p>d. Konfirmasi ke dokter tentang cara penggunaan dan pengulangan resep</p> <p>e. Konfirmasi ke dokter tentang pengulangan resep.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

PENGOLAHAN NILAI

No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	1	<p>Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (skor perolehan/5) * 100</p>
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
Jumlah	5	

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi Penilaian Sikap:

Sikap pada kegiatan diskusi dan presentasi LKPD

Mata Pelajaran :	Dasar-dasar Kefarmasian
Kelas/Semester :	X/ Ganjil
Materi :	Resep dan Resep Narkotika
Kompetensi dasar :	<ol style="list-style-type: none">1. Menelaah jenis- jenis resep dan komponen resep2. Mengoreksi kelengkapan resep3. Menelaah resep yang mengandung narkotika
Indikator Penilaian :	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan komponen – komponenen resep2. Mengidentifikasi resep yang kurang lengkap3. Mengidentifikasi resep yang Mengandung Narkotika

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Kriteria
		Tanggung jawab	Kerjasama	Jujur	Toleransi	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Rubrik Penilaian Sikap

a. Tanggungjawab

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi

b. Kerjasama

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bekerjasama di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi
Baik (B)	3	Sering bekerjasama di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerjasama di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi
Kurang (K)	1	Tidak pernah bekerjasama di dalam kelompok saat berdiskusi dan presentasi

c. Jujur

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu jujur dalam menyampaikan informasi saat berdiskusi dan presentasi
Baik (B)	3	Sering jujur dalam menyampaikan informasi saat berdiskusi dan presentasi
Cukup (C)	2	Kadang-kadang jujur dalam menyampaikan informasi saat berdiskusi dan presentasi
Kurang (K)	1	Tidak pernah jujur dalam menyampaikan informasi saat berdiskusi dan presentasi

d. Toleransi

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu toleransi terhadap teman saat berdiskusi dan presentasi
Baik (B)	3	Sering toleransi terhadap teman saat berdiskusi dan presentasi
Cukup (C)	2	Kadang-kadang toleransi terhadap teman saat berdiskusi dan presentasi
Kurang (K)	1	Tidak pernah toleransi terhadap teman saat berdiskusi dan presentasi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan:

Keterampilan pada kegiatan diskusi dan presentasi LKPD

Mata Pelajaran :	Dasar-dasar Kefarmasian
Kelas/Semester :	X / Ganjil
Materi :	Resep dan Resep Narkotika
Kompetensi dasar :	1. Menelaah jenis- jenis resep dan komponen resep 2. Mengoreksi kelengkapan resep 3. Menelaah resep yang mengandung narkotika
Indikator Penilaian :	1. Menunjukkan komponen – komponenen resep 2. Mengidentifikasi resep yang kurang lengkap 3. Mengidentifikasi resep yang Mengandung Narkotika

Lembar Pengamatan

Topik :

Kelas :

No	Nama	Menyam-paikan Pendapat	Inter- aksi	Penyelesaian Tugas	Sistematika Tugas	Kriteria
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Rubrik Penilaian Keterampilan

a. Menyampaikan Pendapat

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Peserta didik menyampaikan beberapa pendapat dengan logis pada saat berdiskusi dan presentasi
Baik (B)	3	Peserta didik menyampaikan sedikit pendapat dengan logis pada saat berdiskusi dan presentasi
Cukup (C)	2	Peserta didik menyampaikan pendapat dengan kurang logis pada saat berdiskusi dan presentasi
Kurang (K)	1	Peserta didik tidak menyampaikan pendapat pada saat berdiskusi dan presentasi

b. Interaksi

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Peserta didik mampu berinteraksi dengan guru dan peserta didik lain pada saat berdiskusi dan presentasi
Baik (B)	3	Peserta didik mampu berinteraksi dengan peserta didik lain pada saat berdiskusi dan presentasi
Cukup (C)	2	Peserta didik kurang mampu berinteraksi dengan guru dan peserta didik lain pada saat berdiskusi dan presentasi
Kurang (K)	1	Peserta didik tidak mampu berinteraksi dengan dengan guru dan peserta didik lain pada saat berdiskusi dan presentasi

c. Penyelesaian Tugas

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Peserta didik mampu menyelesaikan tugas dengan benar dan tepat waktu
Baik (B)	3	Peserta didik mampu menyelesaikan tugas dengan benar tetapi tidak tepat waktu
Cukup (C)	2	Peserta didik kurang mampu menyelesaikan tugas dengan benar dan tidak tepat waktu
Kurang (K)	1	Peserta didik tidak menyelesaikan tugas

d. Sistematika Tugas

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Peserta didik mengerjakan dan menyusun tugas dengan benar, sistematis, dan rapi
Baik (B)	3	Peserta didik mengerjakan dan menyusun tugas dengan benar dan sistematis
Cukup (C)	2	Peserta didik mengerjakan dan menyusun tugas dengan benar dan kurang sistematis
Kurang (K)	1	Peserta didik mengerjakan dan menyusun tugas dengan benar tetapi tidak sistematis