



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KABUPATEN JOMBANG
SMK NEGERI KUDU

Jl. Raya TapenlorKudu Telp. 0321-889497 Fax. 0321-889101 Email smknkudu@yahoo.co.id

JOMBANG Kode Pos. 61454



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kudu
 Program Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
 Mata Pelajaran : Dasar dasar Konstruksi bangunan
 Kelas/ Semester : X DPIB / 1
 Materi Pokok : Sambungan kayu
 Pertemuan Ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- Menerapkan konsep sambungan dan hubungan kayu pada jenis konstruksi dan ukurannya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Memahami jenis-jenis sambungan kayu
- Menggambar macam-macam sambungan kayu

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Memahami jenis jenis sambungan kayu
- Menggambar macam macam sambungan kayu

E. Materi Pembelajaran

- Jenis jenis sambungan kayu

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*
2. Model Pembelajaran : Based Problem solving
3. Metode Pembelajaran : Ceramah plus tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	1. Menyampaikan salam dan berdo'a bersama-sama 2. Absensi sambil perkenalan siswa baru 3. Menyampaikan pembelajaran K13	10 menit

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
		4. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai peserta didik 5. Menyampaikan tujuan	
2	Inti	1. Mengamati Guru menyajikan materi dengan menggunakan slide PPT, sedangkan siswa mengamati hal hal yang ada pada slide terkait dengan materi pembelajaran 2. Menanya ➤ Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya dan melempar pertanyaan untuk dijawab peserta didik lainnya sesuai dengan kemampuan dari hasil pengamatan ➤ Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang bertanya maupun yang menjawab pertanyaan 3. Mengumpulkan informasi ➤ Guru membagi kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi terkait dengan materi dan kompetensi yang akan dicapai ➤ Peserta didik mencari informasi/ data dari berbagai sumber belajar baik yang ada di sekolah maupun pengalaman peserta didik 4. Mengevaluasi Menyampaikan hasil pembelajaran kelompok dengan presentasi di depan kelas	30 menit
3	Penutup	1. Guru mengajak peserta didik untuk mereview kembali hasil belajar pada pertemuan kali ini. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dan membaca. 3. Guru menghimbau siswa untuk membersihkan ruang kelas 4. Guru mengucapkan salam	5 menit

H. Alat / Media / Sumber Pembelajaran

1. Media : power point
2. Alat : Papan Tulis, Laptop, LCD Projector
3. Sumber Belajar : Buku paket Modul Konstruksi Kayu, Buku Perkakas tangan

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
Pengamatan, tanya jawab, tes tertulis, praktik
2. Prosedur penilaian :
 - a. Penilaian Kognitif (pengetahuan)
Penilaian berdasarkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi
 - b. Penilaian Psikomotor (keterampilan)
Penilaian berdasarkan hasil dari tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Kudu

Jombang,

2021

Guru Mata pelajaran

