
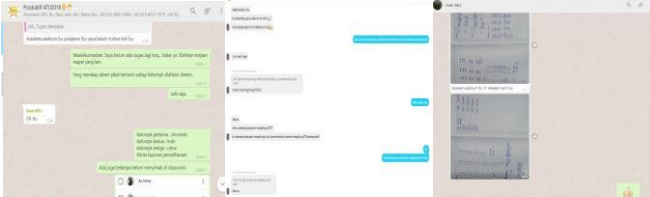




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : *Menerapkan Pemilihan Bibit Ternak Unggas*

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan ciri-ciri yang baik secara eksterior/performan unjuk tujuan pemeliharaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. • Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing 2. Inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan seperti "apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?" Guru meminta Siswa menyimak video ciri ternak yang baik secara eksterior yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan • Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan • Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengoreksi hasil yang diperoleh 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan "apakah semua sudah paham?" • Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari • Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin 2. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan ciri-ciri yang baik secara eksterior/performan unjuk tujuan pemeliharaan

Pakuan Ratu, 06 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


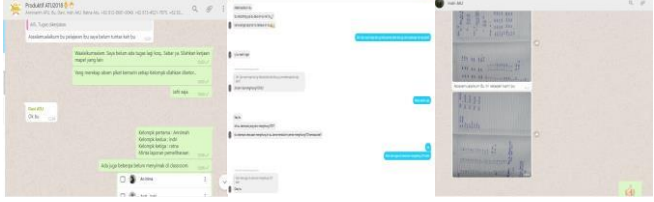


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemilihan Bibit Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Ciri-ciri ternak yang baik berdasarkan keterununan untuk tujuan pemeliharaan</p>	<p>4. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>5. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video ciri ternak yang baik secara keturunan yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>6. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>3. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>4. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan ciri-ciri yang baik berdasarkan keterununan untuk tujuan pemeliharaan</p>

Pakuan Ratu, 13 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


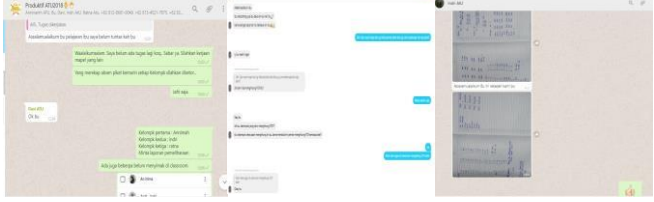


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemilihan Bibit Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Strategi mendapatkan bibit ternak yang baik</p>	<p>7. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>8. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video memilih bibit ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>9. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>5. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>6. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Strategi mendapatkan bibit ternak yang baik</p> <p>7. Penilaian Keterampilan : Memilih bibit ternak</p>

Pakuan Ratu, 20 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

ASRIL, S.Pd

NIP. 1963 0815 198601 1 003


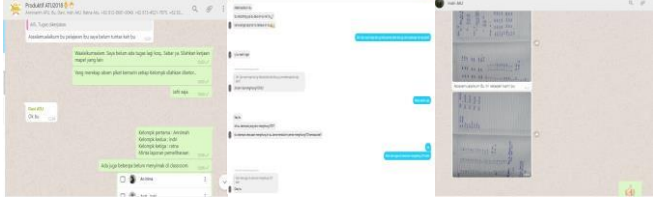


Guru Mata Pelajaran

Suratna Dewi, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Ternak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemilihan Bibit Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Penilaian (Judging) terhadap ternak</p>	<p>10. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>11. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Metode penilaian terhadap ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>12. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>8. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>9. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan metode Penilaian (Judging) terhadap ternak</p> <p>10. Penilaian ketrampilan: Melakukan penilaian terhadap ternak</p>

Pakuan Ratu, 27 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


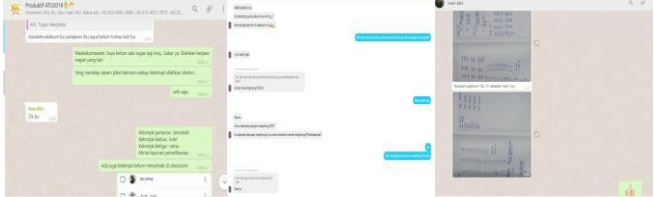


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan/ handling Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Tingkah laku dan bagian tubuh ternak</p>	<p>13. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>14. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video tingkah laku dan tubuh ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>15. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>11. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>12. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Tingkah laku dan bagian tubuh ternak</p>

Pakuan Ratu, 03 Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


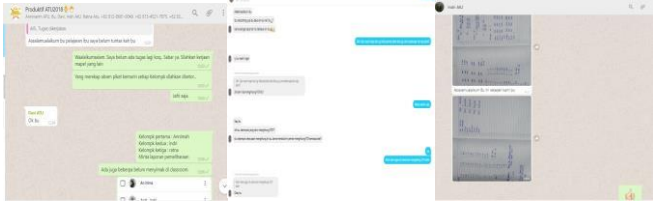


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan/ handling Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan strategi penanganan/h andling ternak</p>	<p>16. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>17. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Metode penanganan/handling ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>18. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>13. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>14. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan strategi penanganan/handling ternak</p> <p>15. Penilaian ketrampilan: Melakukan penanganan/handling ternak</p>

Pakuan Ratu, 10 Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


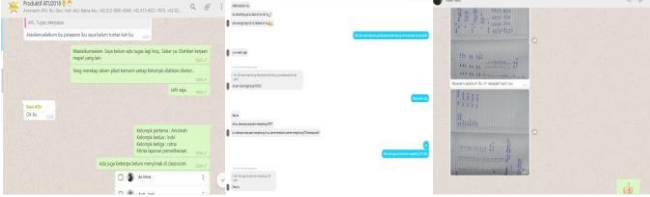


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan/ handling Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan identifikasi peralatan penanganan/ handling ternak</p>	<p>19. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>20. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video peralatan penanganan/ handling ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>21. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>16. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>17. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan peralatan penanganan/ handling ternak</p> <p>18. Penilaian ketrampilan: Menggunakan peralatan penanganan/ handling ternak</p>

Pakuan Ratu, 17 Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


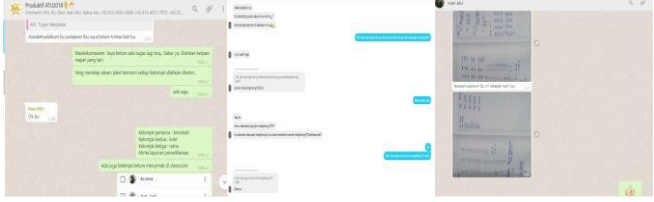


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan/ handling Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan cara pengukuran bagian-bagian tubuh ternak</p>	<p>22. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>23. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video cara pengukuran bagian- bagian tubuh ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>24. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>19. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>20. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan cara pengukuran bagian- bagian tubuh ternak</p> <p>21. Penilaian ketrampilan: Melakukan cara pengukuran bagian- bagian tubuh ternak</p>

Pakuan Ratu, 24 Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

ASRIL, S.Pd

NIP. 1963 0815 198601 1 003


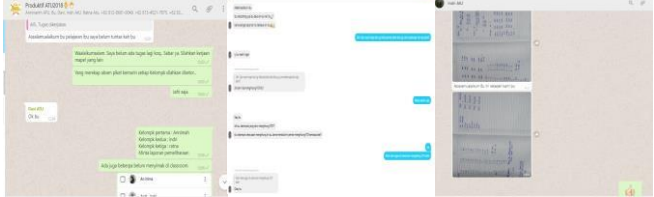


Guru Mata Pelajaran

Suratna Dewi, S.Pt

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan/ handling Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan cara penanganan/ handling Ternak dengan menggunakan peralatan farm</p>	<p>25. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>26. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video cara penanganan/ handling Ternak dengan menggunakan peralatan farm yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>27. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>22. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>23. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan cara penanganan/ handling Ternak dengan menggunakan peralatan farm</p> <p>24. Penilaian ketrampilan: Melaksanakan cara penanganan/ handling Ternak dengan menggunakan peralatan farm</p>

Pakuan Ratu, 03 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


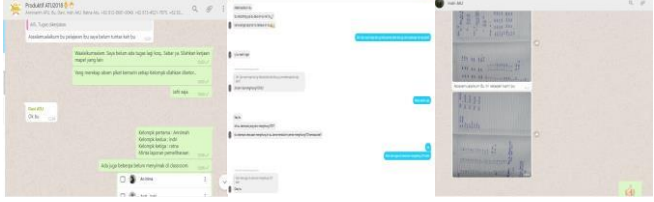


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Pemberian Pakan dan Air Minum

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan bahan-bahan ternak berdasarkan sumber pakan dan kandungan nurtisinya</p>	<p>28. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>29. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Jenis bahan- bahan ternak berdasarkan sumber pakan dan kandungan nurtisinya yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>30. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>25. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>26. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan bahan- bahan ternak berdasarkan sumber pakan dan kandungan nurtisinya</p> <p>27. Penilaian ketrampilan: Memilih bahan- bahan ternak berdasarkan sumber pakan dan kandungan nurtisinya</p>

Pakuan Ratu, 10 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


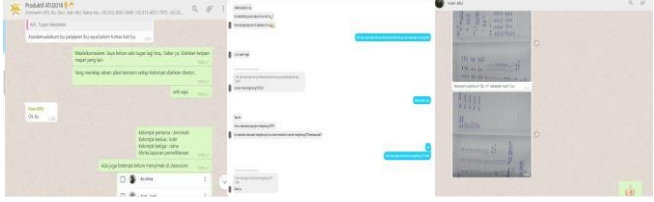


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Pemberian Pakan dan Air Minum

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Jenis-jenis bahan pakan berdasarkan bentuk dan tujuannya</p>	<p>31. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>32. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Jenis- jenis bahan pakan berdasarkan bentuk dan tujuannya yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>33. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>28. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>29. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Jenis- jenis bahan pakan berdasarkan bentuk dan tujuannya</p> <p>30. Penilaian ketrampilan: memilih Jenis- jenis bahan pakan berdasarkan bentuk dan tujuannya</p>

Pakuan Ratu, 17 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


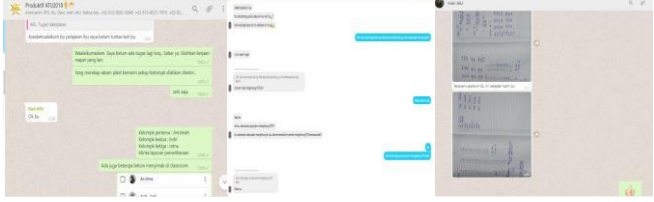


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Pemberian Pakan dan Air Minum

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Standar kebutuhan pakan dan air minum</p>	<p>34. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>35. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Standar kebutuhan pakan dan air minum yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>36. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>31. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>32. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Standar kebutuhan pakan dan air minum</p> <p>33. Penilaian ketrampilan: Menentukan Standar kebutuhan pakan dan air minum</p>

Pakuan Ratu, 24 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


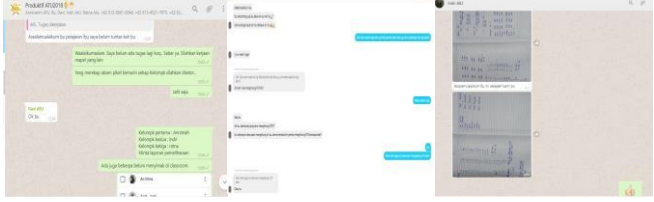


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Pemberian Pakan dan Air Minum

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan pola, strategi, dan frekuensi pemberian pakan dan air minum</p>	<p>37. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>38. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video pola, strategi, dan frekuensi pemberian pakan dan air minum yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>39. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>34. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>35. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan pola, strategi, dan frekuensi pemberian pakan dan air minum</p> <p>36. Penilaian ketrampilan: menerapkan pola, strategi, dan frekuensi pemberian pakan dan air minum</p>

Pakuan Ratu, 31 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


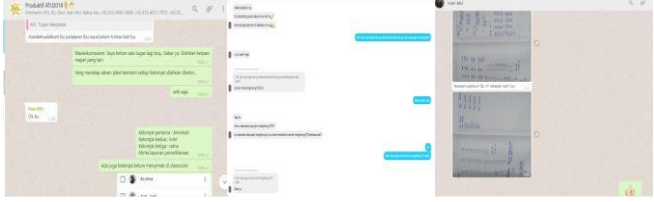


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menganalisis Hasil Pencatatan/ recording Pemeliharaan Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Fungsi Pencatatan/recording ternak</p>	<p>40. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>41. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Fungsi Pencatatan/recording ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>42. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>37. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>38. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Fungsi Pencatatan/recording ternak</p>

Pakuan Ratu, 07 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


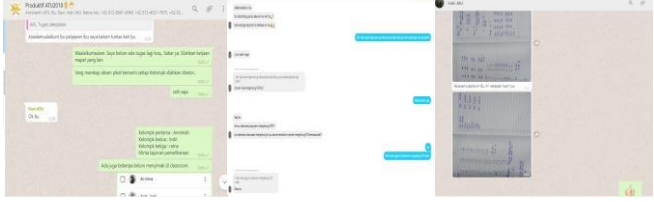


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menganalisis Hasil Pencatatan/ recording Pemeliharaan Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Format pengisian data recording</p>	<p>43. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>44. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Format pengisian data recording yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>45. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>39. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>40. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Format pengisian data recording</p> <p>41. Penilaian ketrampilan: menganalisis format aspek legalitas recording</p>

Pakuan Ratu, 14 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


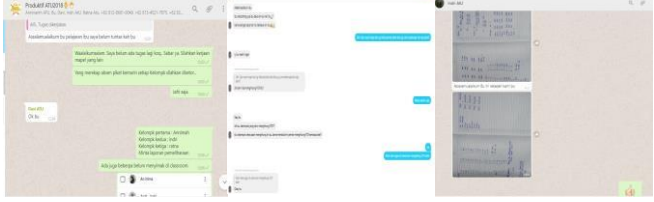


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menganalisis Hasil Pencatatan/ recording Pemeliharaan Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Format dan data pengisian recording Ternak</p>	<p>46. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>47. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Format dan data pengisian recording Ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>48. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>42. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>43. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Format dan data pengisian recording Ternak</p> <p>44. Penilaian ketrampilan: Menghitung dan menganalisis data pencatatan/recording ternak</p>

Pakuan Ratu, 21 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


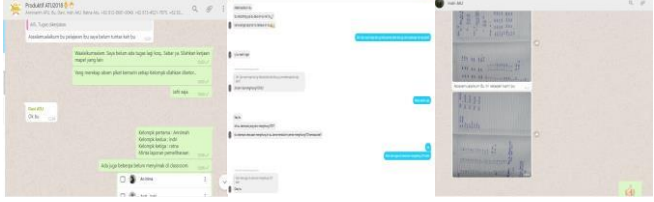


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menganalisis Hasil Pencatatan/ recording Pemeliharaan Ternak

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Penyajian format dan data pencatatan/ recording Ternak</p>	<p>49. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>50. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video Penyajian format dan data pencatatan/ recording Ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>51. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>45. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>46. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Penyajian format dan data pencatatan/ recording Ternak</p> <p>47. Penilaian ketrampilan: menyajikan format dan data pencatatan/ recording Ternak</p>

Pakuan Ratu, 28 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


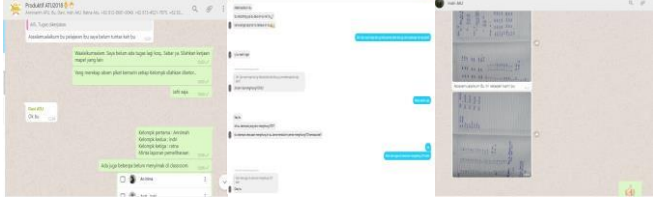


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Ternak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemanenan Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan syarat pemanenan ternak</p>	<p>52. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>53. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video syarat pemanenan ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>54. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>48. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>49. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan syarat pemanenan ternak</p>

Pakuan Ratu, 05 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


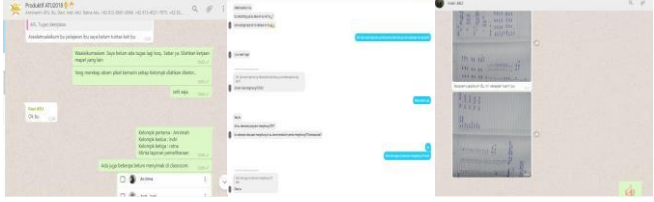


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemanenan Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi waktu pemanenan</p>	<p>55. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>56. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video faktor- faktor yang mempengaruhi waktu pemanenan ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>57. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>50. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>51. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi waktu pemanenan</p> <p>52. Penilaian ketrampilan: Menganalisis faktor- faktor yang mempengaruhi waktu pemanenan</p>

Pakuan Ratu, 12 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


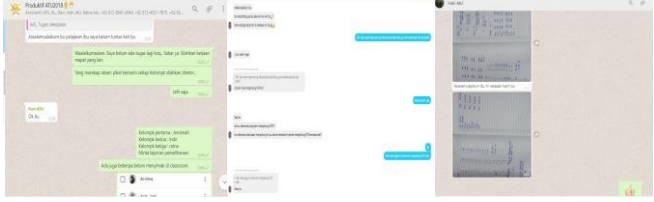


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemanenan Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan persiapan/ strategi pemanenan/ penjualan ternak</p>	<p>58. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>59. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video persiapan/ strategi pemanenan/ penjualan ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>60. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>53. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>54. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan persiapan/ strategi pemanenan/ penjualan ternak</p> <p>55. Penilaian ketrampilan: Melaksanakan persiapan/ strategi pemanenan/ penjualan ternak</p>

Pakuan Ratu, 19 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


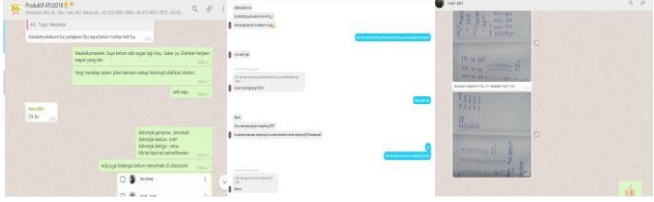


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Pemanenan Ternak Unggas

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Pemanenan/ penjualan ternak</p>	<p>61. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>62. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video pemanenan ternak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>63. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>56. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>57. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Menjelaskan Pemanenan/ penjualan ternak</p> <p>58. Penilaian ketrampilan: Melakukan Pemanenan/ penjualan ternak</p>

Pakuan Ratu, 26 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


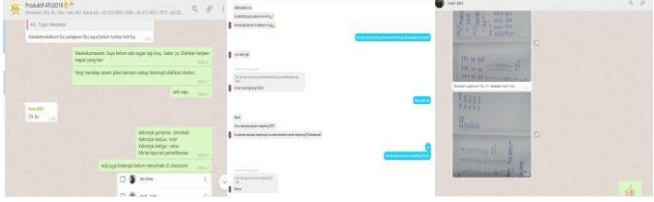


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan Limbah

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan Karakteristik lingkungan peternakan dan limbah ternak</p>	<p>64. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>65. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” <p>59. Guru meminta Siswa menyimak video karakteristik lingkungan peternakan yang sehat dan karakteristik limbah ternak yang ada di Google Classroom melalui link</p>  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>66. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>60. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>61. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan karakteristik lingkungan peternakan yang sehat dan karakteristik limbah ternak</p>

Pakuan Ratu, 02 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


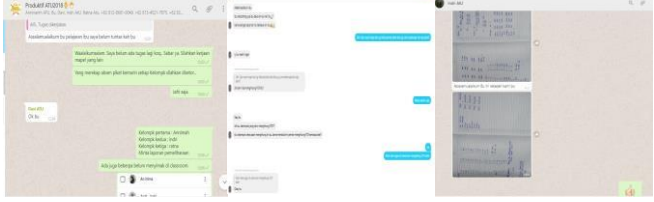


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan Limbah

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan dampak limbah ternak terhadap lingkungan</p>	<p>67. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>68. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video dampak limbah ternak terhadap lingkungan yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>69. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>62. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>63. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan dampak limbah ternak terhadap lingkungan</p> <p>64. Penilaian ketrampilan: Mengidentifikasi dampak limbah ternak terhadap lingkungan</p>

Pakuan Ratu, 09 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


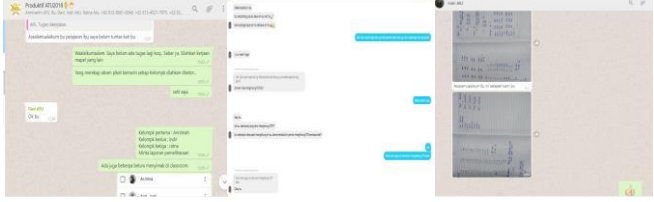


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan Limbah

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : Menjelaskan teknik pengolahan limbah ternak menjadi kompos dan bokhasi</p>	<p>70. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>71. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video teknik pengolahan limbah ternak menjadi kompos dan bokhasi yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>72. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>65. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>66. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan Menjelaskan teknik pengolahan limbah ternak menjadi kompos dan bokhasi</p> <p>67. Penilaian ketrampilan: Melakukan pengolahan limbah ternak menjadi kompos dan bokhasi</p>

Pakuan Ratu, 19 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd


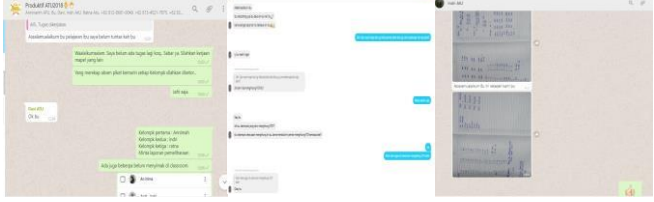


Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Suratna Dewi, S.Pt
 Sekolah : SMK Negeri 1 Pakuan Ratu
 Email Pembuat : suratnadewi7@gmail.com
 Mata Pelajaran : Dasar- dasar Pemeliharaan Tenak
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menerapkan Penanganan Limbah

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Melalui pembelajaran Discovery Learning Siswa dapat : menjelaskan modifikasi teknik pengolahan limbah teranak</p>	<p>73. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa Siswa dan melakukan presensi online di WhatsApp group kelas, Siswa menjawab kehadiran dengan <i>emoticon</i> unjuk jari. Guru menanyakan apakah semua Siswa sudah bergabung di Google Classroom  <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Siswa membuka dan mengecek akun Google Classroom masing-masing <p>74. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan melalui presentasi kelompok dan dicatat hasilnya oleh kelompok melalui Whatsapp atau Massenger  <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan seperti “apakah data yang diperoleh sudah terkumpul?” Guru meminta Siswa menyimak video modifikasi teknik pengolahan limbah teranak yang ada di Google Classroom melalui link  <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data yang sudah ada sesuai dengan petunjuk pada video dan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan Guru membimbing Siswa yang mengalami kesulitan Siswa mengirim hasil presentasi sertakesimpulannya ke Forum  <ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi hasil yang diperoleh <p>75. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan “apakah semua sudah paham?” Guru memberi penguatan nilai karakter tentang disiplin dalam mengerjakan apapun terutama dalam kehidupan sehari-hari Guru dan Siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdala dan memberitahukan materi ajar selanjutnya. 	<p>68. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin</p> <p>69. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan modifikasi teknik pengolahan limbah teranak</p> <p>70. Penilaian ketrampilan: memodifikasi teknik pengolahan limbah teranak</p>

Pakuan Ratu, 30 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRIL, S.Pd

Suratna Dewi, S.Pt

NIP. 1963 0815 198601 1 003

NUPTK. 1548 7596 6013 0 123

