

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Utan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/1
Materi : Pengetahuan Dasar Pemetaan
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis (SIG)	3.2.1. Menjelaskan konsep dasar peta (pengertian peta) 3.2.2. Menjelaskan peta berdasarkan isi dan skala peta. 3.2.3. Mengidentifikasi fungsi dan tujuan pembuatan peta	Dengan mengikuti pelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar, isi, skala, fungsi dan tujuan pembuatan peta serta dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4.2. Membuat peta tematik wilayah peta provinsi dan / atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi	4.2.1. Menyajikan dan membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia	

B. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media / Alat : Gambar, Video, LCD Proyektor, laptop,
Bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terlampir
Sumber belajar : Buku geografi X, dan Atlas Indonesia dan Dunia.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa • Memeriksa kehadiran serta kerapian siswa • Menanyakan materi pelajaran sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <i>Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh dan SIG</i>.serta menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang digunakan. 	15'

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi dengan mengamati, membaca dan menulis dari video/gambar melalui tayangan pada slide proyektor (lcp) dan bahan bacaan pada buku paket terkait materi Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh dan SIG. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal penting yang belum dipahami atau dimengerti. Atau mengemukakan pendapat yang berkenaan dengan materi Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh dan SIG. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang siswa untuk mendiskusikan, serta mengumpulkan informasi tentang materi Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh dan SIG. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya dan kelompok lain menanggapi baik dalam bentuk menambahkan atau mengajukan pertanyaan.yang berkaitan dengan materi Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh dan SIG. • Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengetahuan Dasar Pemetaan, Pengindraan Jauh dan SIG. 	<p>105'</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau kurang jelas. • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di bahas. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang • Guru menutup pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>15'</p>

E. Penilaian

- a. Sikap : Kedipisilinan melalui keaktifan mengikuti pelajaran
- b. Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta didik)
- c. Keterampilan : Membuat peta tematik tentang penyebaran covid – 19 secara sederhana.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agus Surya Pratama
NIP. 19760819 200212 1 007

Abdullah S.Pd.
NIP. 19721107 200501 1 009



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GEOGRAFI
(LKPD Pengetahuan)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Utan

Kelas /Semester : X/I

No.Kompetensi Dasar : 02/KD 3.2/X/2020

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- 1) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- 3) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- 5) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

1. Isilah tabel di bawah ini.

Definisi Peta menurut para ahli	1.	Skor nilai
	2.	
	3.	

2. Jelaskan komponen kelengkapan peta pada tabel berikut.

		Skor
Komponen Kelengkapan peta	1. Judul	
	2. ...	
	3. ...	
	4. ...	
	5. ...	
	6. ...	
	7. ...	

3. Gambarkan dan jelaskan 3 bentuk simbol pada tabel berikut.

Simbol/Skor		
Garis	Titik/dot	Area/luasan

4. Isilah tabel di bawah ini.

Fungsi Peta	Tujuan Peta
Skor	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GEOGRAFI
(LKPD Keterampilan)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Utan

Kelas /Semester : X/I

No.Kompetensi Dasar : 02/KD 3.2/X/2020

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- 1) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- 3) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- 5) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

Buatkan Peta lokasi penyebaran covi-19 sesuai dengan contoh berikut.



Ket. Tanda panah merupakan lokasi penderita covid-19.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Utan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X /1
Materi : Pengindraan Jauh
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis (SIG)	3.2.4. Menjelaskan konsep dasar pengindraan jauh. (definisi indraja) 3.2.5. Mengemukakan komponen- Pengindraan jauh 3.2.6. Membedakan citra foto dan citra nonfoto hasil dari proses pengindraan jauh. 3.2.7. Mengemukakan unsur-unsur interpretasi citra.	Dengan mengikuti pelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar pengindraan jauh, mengemukakan komponen - komponen penginderaan jauh dan unsur-unsur interpretasi citra, membedakan citra foto dan nonfoto, dengan teliti, tekun dan bertanggung jawab dalam proses interpretasi citra foto kota mataram/lain di Indonesia.
4.2. Membuat peta tematik wiyah peta provinsi dan / atau salah satu pulau di indonesia berdasarkan peta rupa bumi	4.2.2. Menyajikan citra foto hasil pengindraan jauh wilayah kota mataram/lain di indonesia dengan proses interpretasi	

B. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media / Alat : Gambar, Video, LCD Proyektor, laptop,
Bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terlampir
Sumber belajar : Buku geografi X, dan Atlas Indonesia dan Dunia.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa • Memeriksa kehadiran serta kerapian siswa • Menanyakan materi pelajaran sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <i>Pengindraan Jauh dan SIG</i>.serta menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang digunakan. 	15'

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi dengan mengamati, membaca dan menulis dari video/gambar melalui tayangan pada slide proyektor (lcp) dan bahan bacaan pada buku paket terkait materi Penginderaan Jauh dan SIG. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal penting yang belum dipahami atau dimengerti. Atau mengemukakan pendapat yang berkenaan dengan materi Penginderaan Jauh dan SIG. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang siswa untuk mendiskusikan, serta mengumpulkan informasi tentang materi Penginderaan Jauh dan SIG. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya dan kelompok lain menanggapi baik dalam bentuk menambahkan atau mengajukan pertanyaan.yang berkaitan dengan materi, Penginderaan Jauh dan SIG. • Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi, Penginderaan Jauh dan SIG. 	<p style="text-align: center;">105'</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau kurang jelas. • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di bahas. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang • Guru menutup pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p style="text-align: center;">15'</p>

E. Penilaian

- a) Sikap : Kedipisilinan melalui keaktifan mengikuti pelajaran
- b) Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta didik)
- c) Keterampilan : Menginterpretasi citra penginderaan jauh kota mataram/lain di indonesia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agus Surya Pratama
NIP. 19760819 200212 1 007

Abdullah S.Pd.
NIP. 19721107 200501 1 009



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GEOGRAFI
(LKPD Pengetahuan)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Utan
Kelas /Semester : X/I
No.Kompetensi Dasar : 02/KD 3.2/X/2020
Nama :
Kelas :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- 1) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- 3) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- 5) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

1. isilah tabel di bawah ini.

Defenisi pengidraan jauh berdasarkan pendapat para ahli			Skor
No	Nama Tokoh	Pendapat	
1			
2			
3			
4			

2. Kemukakan komponen-komponen pengindraan jauh dalam tabel berikut.

Komponen–komponen pengindraan jauh	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

3. Bedakan citra foto dan citra Nonfoto pada tabel berikut ini.

No	Variabel Pembeda	Citra foto	Citra Nonfoto
1			
2			
3			
4			
5			
Skor			

4. Kemukakan Unsur – unsur interpretasi citra pada tabel di bawah ini.

No	Unsur – unsur interpretasi citra	Skor
1	Bentuk :	
2	Ukuran :	
3	Rona :	
4	Tekstur :	
5	Bayangan :	
6	Pola :	
7	Situs :	
8	Asosiasi :	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GEOGRAFI
(LKPD Keterampilan)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Utan

Kelas /Semester : X/I

No.Kompetensi Dasar : 02/KD 3.2/X/2020

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- 1) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- 3) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- 5) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas



Keterangan :

1. Tentukan daerah yang akan diinterpretasikan
2. Buatlah garis deliniasi (garis batas)
3. interpretasikan daerah yang sudah di berikan garis deliniasi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Utan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X /1
Materi : Sistem Informasi Geografi (SIG)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis (SIG)	3.2.5. Menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Geografi. (Defenisi SIG) 3.2.6. Mengemukakan komponen-komponen Sistem Informasi Geografi (SIG). 3.2.7. Menguraikan cara pengolahan informasi geografis sebagai suatu system.	Dengan mengikuti pelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar system informasi geografi mengemukakan komponen - komponen sistem informasi geografi (SIG) dan menguraikan cara pengolahan informasi geografis sebagai suatu sistem dengan teliti, tekun dan bertanggung jawab.
4.2. Membuat peta tematik wiayah peta provinsi dan / atau salah satu pulau di indonesia berdasarkan peta rupa bumi	4.2.2. Menyajikan peta hasil sistem informasi geografi wilayah Indonesia.	

B. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media / Alat : Gambar, Video, LCD Proyektor, laptop,
Bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terlampir
Sumber belajar : Buku geografi X, dan Atlas Indonesia dan Dunia.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa • Memeriksa kehadiran serta kerapian siswa • Menanyakan materi pelajaran sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <i>Sistem Informasi Geografi (SIG)</i>,serta menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang digunakan. 	15'

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi dengan mengamati, membaca dan menulis dari video/gambar melalui tayangan pada slide proyektor (lcp) dan bahan bacaan pada buku paket terkait materi <i>Sistem Informasi Geografi (SIG)</i>. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal penting yang belum dipahami atau dimengerti. Atau mengemukakan pendapat yang berkenaan dengan materi <i>Sistem Informasi Geografi (SIG)</i>. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang siswa untuk mendiskusikan, serta mengumpulkan informasi tentang materi <i>Sistem Informasi Geografi (SIG)</i>. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya dan kelompok lain menanggapi baik dalam bentuk menambahkan atau mengajukan pertanyaan.yang berkaitan dengan materi <i>Sistem Informasi Geografi (SIG)</i> . • Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi . <i>Sistem Informasi Geografi (SIG)</i> 	<p style="text-align: center;">105'</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau kurang jelas. • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di bahas. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang • Guru menutup pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p style="text-align: center;">15'</p>

E. Penilaian

- d) Sikap : Kedipisilinan melalui keaktifan mengikuti pelajaran
- e) Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta didik)
- f) Keterampilan : Menginterpretasi citra pengindraan jauh kota mataram/lain di indonesia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agus Surya Pratama
NIP. 19760819 200212 1 007

Abdullah S.Pd.
NIP. 19721107 200501 1 009



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GEOGRAFI
(LKPD Pengetahuan)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Utan
Kelas /Semester : X/I
No.Kompetensi Dasar : 02/KD 3.2/X/2020
Nama :
Kelas :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- 1) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- 3) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- 4) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- 5) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

1. Isilah tabel di bawah ini.

Defenisi Sistem Informasi Geografi berdasarkan pendapat para ahli			Skor
No	Nama Tokoh	Pendapat	
1			
2			
3			
4			

2. Lengkapi Komponen – komponen Sintem Informasi Geografi pada tabel berikut !

Perangkat keras (Hardware)	Perangkat Lunak (Software)	Data	Brainware
Skor			

3. Uraikan cara pengolahan I nformasi Geografi sebagai suatu sistem di bawah ini.

