Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Kalibagor
Mata Pelajaran	:	Pengoperasian Dasar Dasar Perbengkelan Pertanian
Kelas/Semester	:	X/1
Pertemuan ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	4 x 45 menit (4 JP)

<table>
<tr><td rowspan="4">Tujuan Pembelajaran</td><td>KD 3</td><td>KD 4</td></tr>
<tr><td>3.1 Menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di area kerja bengkel</td><td>4.1. Menggunakan alat pelindung diri (APD) di area kerja bengkel.</td></tr>
<tr><td>IPK 3</td><td>IPK 4</td></tr>
<tr><td>3.3.2 Memahami prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di area kerja bengkel</td><td>4.3.1 Mengindentfikasikan alat pelindung diri (APD)
4.3.2 Mempresentasikan cara penggunaan alat pelindung diri (APD)</td></tr>
<tr><td>Materi Pembelajaran</td><td colspan="2">Prisip prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di area kerja bengkel</td></tr>
<tr><td>Model:
Discovery Learning

Produk:
• Tabel tentang jenis dan penyebab kescelakaan kerja

Deskripsi:
Peserta didik secara kolaboratif membuat tabel yang berisi daftar jenis kecelakaan kerja dan penyebabnya
Serta Tabel jenis jenis APD dan cara penggunaanya

Alat, Bahan, dan Media:
• Video Terjadinya Kecelakaan Kerja
• Buku pelajaran
• Alat tulis</td><td colspan="2">Langkah Pembelajaran:
1. Pemberian rangsangan
Guru menayangkan video tentang K3 guru memberikan bahan bacaan sesuai topik
Guru membawa Beberapa macam APD seperti wearpack, sepatu, sarung tangan.
2. Mengidentifikasi masalah
• Guru membagi kelompok dan memberikan video kecelakaan kerja lainnya untuk dikaji dan format tabel indentifikasi jenis keselakaan kerja d an penyebabnya.
• Peserta didik dalam kelompok mengobservai video dan bahan bacaan serta membagi pekerjaan untuk mengkaji prisip K3
3. Mengumpulkan data
• Peserta didik mencari binformasi dan mengumpulkan datadata jenis kecelakan bkerja dan penyebabnya
4. Mengolah dan menganalisis data
• Peserta didik menyusun, memilah jenis kecelakaan kerja dan penyebabnya serta jenis jenis APD dan cara penggunaanya untuk dituangkan dalam tabel.
5. Pembuktian
• Peserta didik melakukan pembuktian melalui pembandingan antara data yang disusun dengan video rujukan.
• Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi.
6. Menarik kesimpulan
• Guru memfasilitasi peserta untuk menarik simpulan dan memilihkan penyebab terjadinya kecelakaan kerja.
• Peserta didik mengumpulkan table Tentang jenis dan penyebab kescelakaan kerja
• Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan cara cara pemakain APD dalam tabel.</td></tr>
</table>

Kalibagor, 1 Juli 2020

Kepala Sekolah	Ka Program Keahlian	Guru Mata Pelajaran,
Indriyani Rokhmaningsih, SP.	Drs, Trijono	Suryanto, S.Pd
NIP 19750911200501 2 009	NIP 196412031999003 010	NIP 19681128 2006041002