

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Sungailiat
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Format Gambar
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuan ke 13)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mendiskusikan berbagai format gambar
- 4.4 Menempatkan berbagai format gambar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendiskusikan materi secara daring peserta didik diharapkan dapat:

- 3.4.1 Memilih format gambar dengan tepat
- 4.4.1 Menguraikan format gambar dengan baik

C. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan /Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan presensi peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik 	5 menit	Tanya jawab		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video youtube dengan tautan https://www.youtube.com/watch?v=pyQjWdGTP7A yang berisi permasalahan seputar format gambar (fase 1) • Guru menerangkan permasalahan diperlukannya format gambar dalam bidang kerja multimedia (fase 2) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling mendiskusikan masalah format gambar yang tepat • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari format gambar yang tepat untuk beberapa masalah produk digital (fase 3) • Peserta didik menarik simpulan dari pemilihan format gambar yang ditemukan untuk dikemukakan (fase 4) • Peserta didik mengemukakan simpulan terhadap pemilihan format gambar (fase 5) 	15 menit	Pembelajaran daring sinkronous dengan google meet	Laptop, Smartphone, Whatsapp Group, Google Classroom, Google Meet, Google Form	Youtube, presentasi dan modul

	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terhadap pemilihan format gambar terbaik yang dapat dipilih untuk menyelesaikan masalah produk-produk multimedia (fase 6) 				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan postingan kesimpulan dari peserta didik di forum chat web meeting untuk dilakukan proses penilaian sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan Mempersilahkan peserta didik untuk melanjutkan pembelajaran melalui Google Classroom Menyampaikan materi pertemuan berikutnya Salam Penutup sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius 	5 menit	Tanya Jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran dilanjutkan menggunakan Google Classroom Peserta didik memasuki kelas maya yang telah dibuat guru Peserta mengikuti forum diskusi di halaman forum Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas di halaman tugas kelas 	65 menit	Pembelajaran Mandiri		

D. Penilaian

	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian	Observasi	Tes Tulis	Portofolio
Bentuk Penilaian	Jurnal	Uraian / Essay	Penilaian Kinerja
Instrumen Penilaian	Lembar Observasi	Soal	Lembar Penilaian Kinerja

Kepala Sekolah

Sungailiat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Tego, S.Ag
NIP. 19690819 199903 1 002

Riky Ardiansyah, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Sungailiat
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Format Gambar
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuan ke 14)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mendiskusikan berbagai format gambar
- 4.4 Menempatkan berbagai format gambar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendiskusikan materi secara daring peserta didik diharapkan dapat:

- 3.4.2 Menganalisis berbagai format gambar dengan baik
- 4.4.2 Menetapkan gambar dengan format pilihan yang tepat

C. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan /Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan presensi peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik 	5 menit	Tanya jawab		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menceritakan masalah yang dihadapi oleh seorang desainer grafis yang kesulitan mencetak desainnya karena format nya dihasilkan oleh software yang berbeda (fase 1) • Guru menerangkan permasalahan banyaknya format media dalam bidang kerja multimedia (fase 2) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling mendiskusikan masalah pemilihan format gambar yang tepat • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari pemecahan masalah konversi format gambar (fase 3) • Peserta didik menarik simpulan untuk dikemukakan (fase 4) • Peserta didik mengemukakan simpulan terhadap format gambar (fase 5) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terhadap konversi format 	15 menit	Pembelajaran daring sinkronous dengan google meet	Laptop, Smartphone, Whatsapp Group, Google Classroom, Google Meet, Google Form	Youtube, presentasi dan modul

	gambar (fase 6)				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan postingan kesimpulan dari peserta didik di forum chat web meeting untuk dilakukan proses penilaian sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Mempersilahkan peserta didik untuk melanjutkan pembelajaran melalui Google Classroom • Menyampaikan materi pertemuan berikutnya • Salam Penutup sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius 	5 menit	Tanya Jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dilanjutkan menggunakan Google Classroom • Peserta didik memasuki kelas maya yang telah dibuat guru • Peserta mengikuti forum diskusi di halaman forum • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas di halaman tugas kelas 	65 menit	Pembelajaran Mandiri		

D. Penilaian

	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian	Observasi	Tes Tulis	Portofolio
Bentuk Penilaian	Jurnal	Uraian / Essay	Penilaian Kinerja
Instrumen Penilaian	Lembar Observasi	Soal	Lembar Penilaian Kinerja

Kepala Sekolah

Sungailiat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Tego, S.Ag
NIP. 19690819 199903 1 002

Riky Ardiansyah, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Sungailiat
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Format Gambar
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuan ke 15)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan prosedur scanning gambar/ ilustrasi/teks dalam desain
- 4.5 Melakukan proses scanning gambar/ ilustrasi/teks dengan alat scanner dalam desain

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendiskusikan materi secara daring peserta didik diharapkan dapat:

- 3.5.1 Menjelaskan fungsi scanning dengan baik
- 4.5.1 Memilih gambar untuk discan dengan teliti

C. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan /Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, doa dan presensi peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik 	5 menit	Tanya jawab		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video youtube dengan tautan https://www.youtube.com/watch?v=mGKN1IMSNuA yang berisi kecanggihan alat scanner modern (fase 1) • Guru menerangkan pentingnya proses scanning untuk objek grafis (fase 2) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling mendiskusikan langkah-langkah pemindaian • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari langkah-langkah proses pemindaian gambar (fase 3) • Peserta didik menarik simpulan dari pemilihan langkah-langkah pemindaian gambar yang ditemukan untuk dikemukakan (fase 4) • Peserta didik mengemukakan simpulan terhadap langkah-langkah pemindaian gambar (fase 5) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terhadap langkah pemindaian 	15 menit	Pembelajaran daring sinkronous dengan google meet	Laptop, Smartphone, Whatsapp Group, Google Classroom, Google Meet, Google Form	Youtube, presentasi dan modul

	terbaik yang dapat dipilih (fase 6)				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan postingan kesimpulan dari peserta didik di forum chat web meeting untuk dilakukan proses penilaian sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan Mempersilahkan peserta didik untuk melanjutkan pembelajaran melalui Google Classroom Menyampaikan materi pertemuan berikutnya Salam Penutup sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius 	5 menit	Tanya Jawab		
Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran dilanjutkan menggunakan Google Classroom Peserta didik memasuki kelas maya yang telah dibuat guru Peserta mengikuti forum diskusi di halaman forum Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas di halaman tugas kelas 	65 menit	Pembelajaran Mandiri Asinkronus		

D. Penilaian

	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian	Observasi	Tes Tulis	Portofolio
Bentuk Penilaian	Jurnal	Uraian / Essay	Penilaian Kinerja
Instrumen Penilaian	Lembar Observasi	Soal	Lembar Penilaian Kinerja

Kepala Sekolah

Sungailiat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Tego, S.Ag
NIP. 19690819 199903 1 002

Riky Ardiansyah, S.Kom