

**PERANGKAT ADMINISTRASI KBM
KURIKULUM 2013**



- ❖ **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- ❖ **LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**
- ❖ **BAHAN AJAR (HANDOUT)**

Disusun Oleh :

**Muhammad Syamsudin, S.Kom
NIP. 198403262021211001**

MATA PELAJARAN :

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

KELAS XII SEMESTER 2

SMA NEGERI 5 TAMBUN SELATAN

Jl. Sunset Ave Grand Wisata-Tambun Selatan

Telp: (021) 8250468 - Fax. (021) 8250468

Website : www.sman5tamsel.sch.id E-mail : info@sman5tamsel.sch.id

RENCANA PERLAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

Identitas Sekolah : SMAN 5 Tambun Selatan
Guru Mata Pelajaran : Muhammad Syamsudin, S.Kom
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Dasar Desain Grafis
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)-RPP Luring

A. Kompetensi Inti

KI 3.

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4.

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan perangkat lunak pengolah gambar vektor	3.6.1 Menguraikan ciri-ciri gambar vektor 3.6.2 Menjelaskan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor
4.6. Menggunakan perangkat lunak pengolah vektor	4.6.1 Mendemonstrasikan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vector

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan bahan ajar, peserta didik dapat mengemukakan ciri-ciri gambar vector dengan benar.
2. Melalui pengamatan bahan ajar, peserta didik dapat mengemukakan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor dengan benar.
3. Setelah melihat praktikum, peserta didik dapat mengoperasikan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor dengan benar dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri gambar vektor
2. macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- Pendekatan :Saintifik
Model Pembelajaran :Discovery Learning
Metode :Diskusi, Simulasi, Praktik

F. Media/Bahan/Alat

1. Media : Slide Powerpoint, Google Classroom, Google Meet, Google Form, FastStone Capture, Video Editor
2. Alat : Laptop, Personal Computer, windows 7/8/10, Coreldraw X6, Libre CAD dan Open Office Draw
3. Sumber Belajar : Handout, LKPD dan Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi Waktu
1.	Pembukaan	1. Membuka kelas online dengan memberikan salam	1. Memperhatikan dan menjawab salam	5
		2. Menyapa siswa dengan sapaan tentang kabar di rumah, memberi semangat dan motivasi belajar	2. Menyambut sapaan secara aktif dan berinteraksi	
		3. Menyampaikan rambu-rambu serta hal-hal teknis terkait pembelajaran yang berlangsung	3. Menyimak dan mengikuti rambu-rambu yang telah ditentukan	
		4. Mengajak berdoa bersama	4. Mengikuti berdoa bersama	
		5. Melakukan absensi kehadiran siswa dan meminta siswa mengisi presensi hadir di google form	5. Menjawab absensi kehadiran dan mengisi presensi hadir pada google form	
		6. Memberikan apersepsi	6. Memperhatikan apersepsi	
		7. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	7. Menyimak dan Memahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	
2	Kegiatan Inti			
	Literasi ❖ Mengamati	1. Meminta peserta didik untuk mencermati tayangan gambar sehubungan dengan ciri-ciri gambar vektor dan macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor(stimulus)	1. Mencermati tayangan gambar sehubungan dengan ciri-ciri gambar vektor dan macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor	
	❖ Menanya	2. Memberikan pertanyaan sehubungan dengan gambar yang	2. Menjawab pertanyaan yang diberikan	

		ditampilkan		
	❖ Mengumpulkan informasi	3. Meminta ke peserta didik untuk mencermati bahan ajar sehubungan dengan ciri-ciri gambar vektor dan macam-macam aplikasi pengolah gambar vector	3. Mencermati tayangan bahan ajar	
		4. Memberikan contoh praktek mengoperasikan macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor	4. Memperhatikan dan mencermati contoh praktik mengoperasikan macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor	
	❖ Mengolah informasi	1. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	1. Mengerjakan LKPD	
		2. Menugaskan peserta didik untuk Mengoperasikan macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor sesuai LKPD	2. Mengoperasikan macam-macam aplikasi pengolah gambar vektor sesuai LKPD	
	❖ Menyimpulkan	3. Meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengerjaan LKPD nya {mengkomunikasikan}	3. Memberikan kesimpulannya {mengkomunikasikan}	
3	Kegiatan Penutup	1. Sebelum pelajaran ditutup, meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)	1. Melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: a. Apa yang telah pelajari hari ini? b. Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)	
		2. Pemberian tugas yang tertera pada LKPD	2. Mengerjakan tugas secara mandiri diluar jam online dengan rincian/tahapan yang sudah diinstruksikan oleh guru (terlampir)	
		3. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	3. Menyimak dan mengamati	
		4. Memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap	4. Menunjukkan sikap aktif dan berinteraksi dengan tanggapan singkat	

		semangat dalam mengikuti pembelajaran daring		
		5. Mengajak berdoa bersama	5. Mengikuti doa	
		6. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan mengakhirinya dengan salam.	6. Menjawab Salam	

F. Penilaian Hasil Belajar :

- a. Penilaian Sikap : Diamati langsung oleh guru selama proses pembelajaran melalui layar monitor meliputi disiplin dan mandiri.
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian dalam bentuk quiz online Google form untuk mengukur penguasaan siswa terhadap materi yang telah dipelajari dan didiskusikan dalam kelas daring.
- c. Penilaian Keterampilan : Aktivitas proses diawal praktek hingga selesai kegiatan praktek secara daring melalui google classroom

G. PROGRAM TINDAK LANJUT

1. Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM (76) diberi tugas untuk menuliskan perbedaan aplikasi pengolah gambar vektor terkait kegiatan selama satu minggu. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menangkap penggunaan aplikasi pengolah gambar vektor. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.

2. Pengayaan

- Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 76 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk menelaah fungsi dasar aplikasi coreldraw untuk desain grafis.

Kepala Sekolah

Riagung Prastyo, S.Si.,M.Pd
NIP.197507262003111001

Tambun Selatan,..... Januari 2022
Guru Bidang Study

Muhammad Syamsudin, S.Kom
NIP.198403262021211001

Lampiran :

1. LKPD (Lembar kerja Peserta Didik)
2. Bahan Ajar/Handout



Identitas Sekolah :

Nama Sekolah : SMAN 5 Tambun Selatan
Guru Mata Pelajaran : M. Syamsudin, S.Kom
Materi Pokok : Dasar Desain Grafis
Tofik : Menggunakan aplikasi pengolah gambar vektor
Kelas/Semester : X/ Semester 2
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

KEGIATAN BELAJAR 1

A. Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menerapkan perangkat lunak pengolah gambar vektor
- 4.6 Menggunakan perangkat lunak pengolah vektor

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.6.1 Menguraikan ciri-ciri gambar vektor
- 3.6.2 Menjelaskan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor
- 4.6.1 Mendemonstrasikan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vector

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan bahan ajar, peserta didik dapat mengemukakan ciri-ciri gambar vector dengan benar.
2. Melalui pengamatan bahan ajar, peserta didik dapat mengemukakan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor dengan benar.
3. Setelah melihat praktikum, peserta didik dapat mengoperasikan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor dengan benar dan disiplin.

D. Alat dan Bahan :

1. Alat : Personal Computer/Laptop
2. Bahan : Aplikasi Coreldraw, Libre CAD, Open Office Draw dan Windows 10

E. Petunjuk Belajar

1. Amati video pembelajaran yang ada di google classroom
2. Kerjakan penugasan sesuai petunjuk yang tertera pada soal

Tugas Kognitif

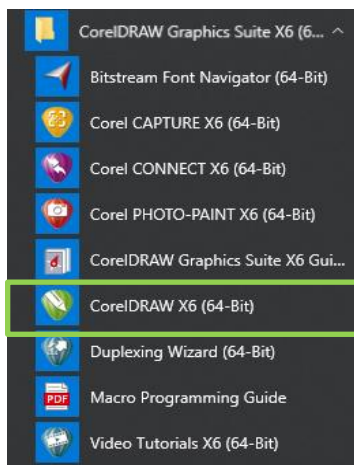
1. Melalui pengamatan bahan ajar yang kamu pelajari, sebutkan ciri-ciri gambar vektor ?
2. Menurut informasi yang kamu dapatkan dari bahan ajar,sebutkan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor ?

Langkah-langkah Praktek

- ❖ Perhatikan dan cermati langkah-langkah mengaktifkan aplikasi, membuka file, menyimpan file dan keluar dari aplikasi coreldraw,Libre CAD dan Open Office Draw

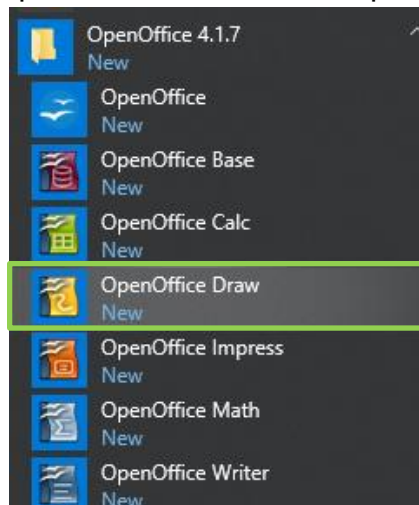
A. Mengaktifkan perangkat lunak pengolah vector coreldraw X6

1. Klik Star→Pilih Corel draw Graphics Suite X6→Pilih Coreldraw X6 (64-Bit)



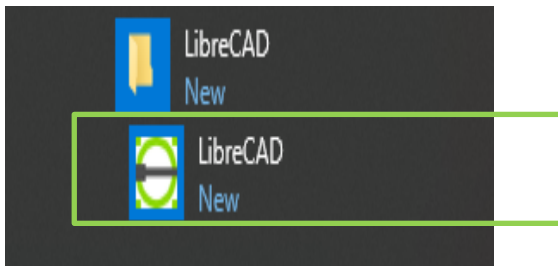
B. Mengaktifkan perangkat lunak pengolah vector Open Office Draw

1. Klik Star →Open Office 4.1.7→Pilih Open office Draw→Muncul lembar kerja



C. Mengaktifkan perangkat lunak pengolah vector Libre CAD

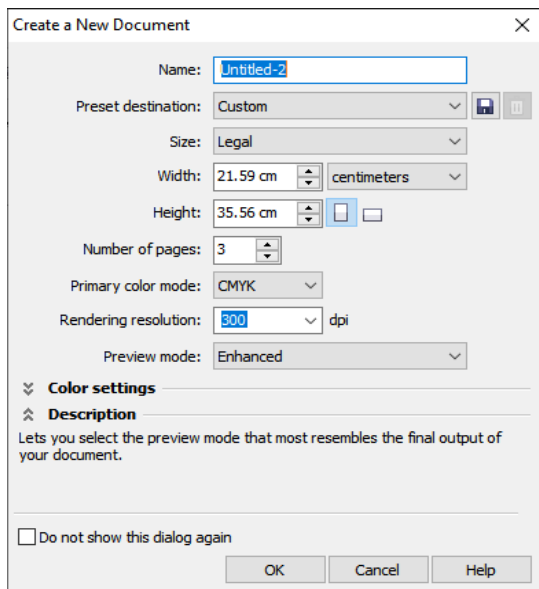
1. Klik Star→Pilih folder Libre CAD→klik Libre CAD→Muncul lembar kerja



Membuat Dokumen Pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

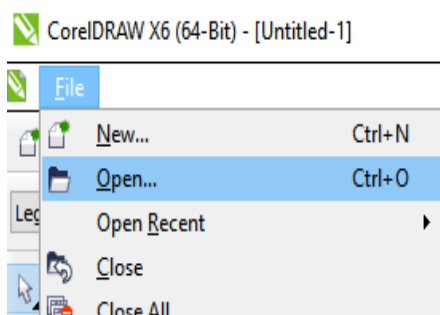
1. Klik menu file→Pilih New →Tentukan nama judul, ukuran, unit, jumlah lembar kerja, Pewarnaan dan resolusi
2. Kemudian pilih “ok”



Membuka Dokumen Pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

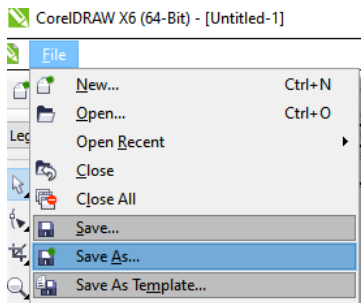
1. Klik Menu file→Pilih open→Pilih file yang diinginkan→kemudian pilih open



Menyimpan Dokumen pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

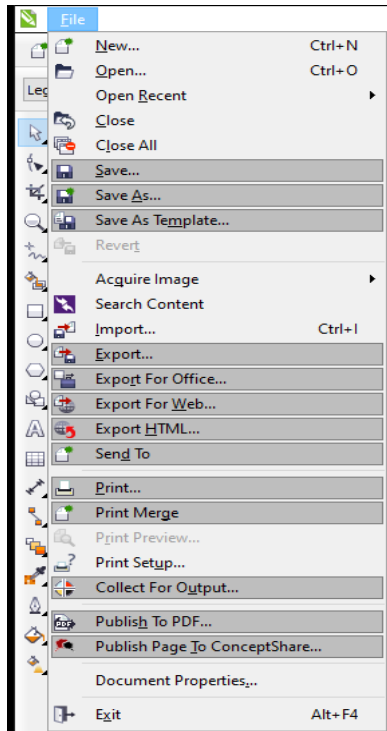
1. Klik File→Save→(jika ingin menggunakan nama file default dari aplikasi)→kemudian pilih save
2. Klik File→Save As→(jika ingin menggantinya dengan nama file yang baru)→kemudian pilih save



Mengakhiri lembar kerja pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

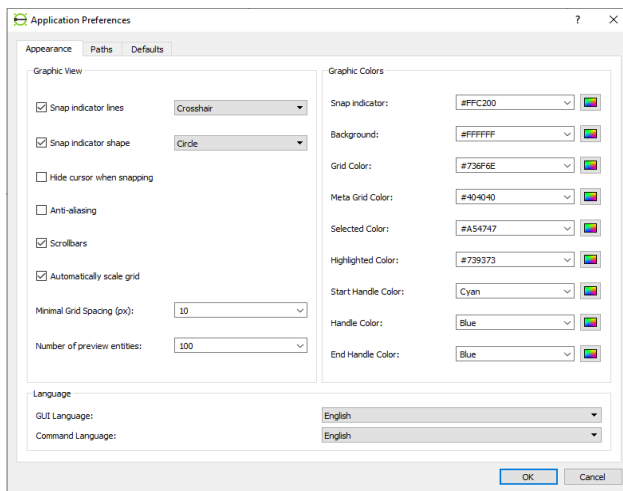
1. Klik File→Pilih Exit



Langkah-langkah membuat lembar kerja pada aplikasi Libre CAD

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

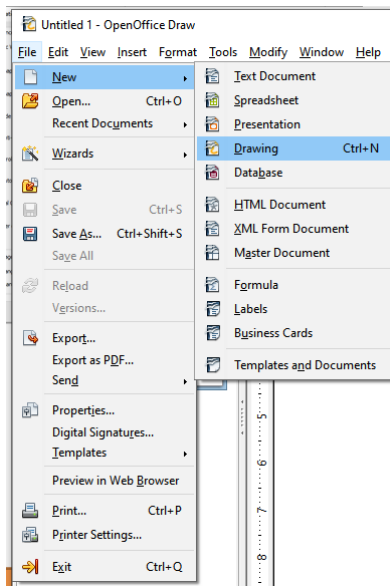
1. Klik menu file→Pilih New →Lakukan pada pengaturan warna background,unit dan penyimpanan



Langkah-langkah membuat lembar kerja baru pada aplikasi open office Draw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik Menu file→Pilih New→Pilih Drawing



TUGAS PSIKOMOTOR

1. Buatlah langkah-langkah mengaktifkan aplikasi, membuka file, menyimpan file dan keluar dari aplikasi coreldraw, Libre CAD dan Open Office Draw. kemudian screenshot hasilnya dan tempel pada kotak dibawah ini !
 - a. Mengaktifkan aplikasi Coreldraw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini

- b. Membuka file pada aplikasi Coreldraw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini

c. Menyimpan file pada aplikasi Coreldraw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



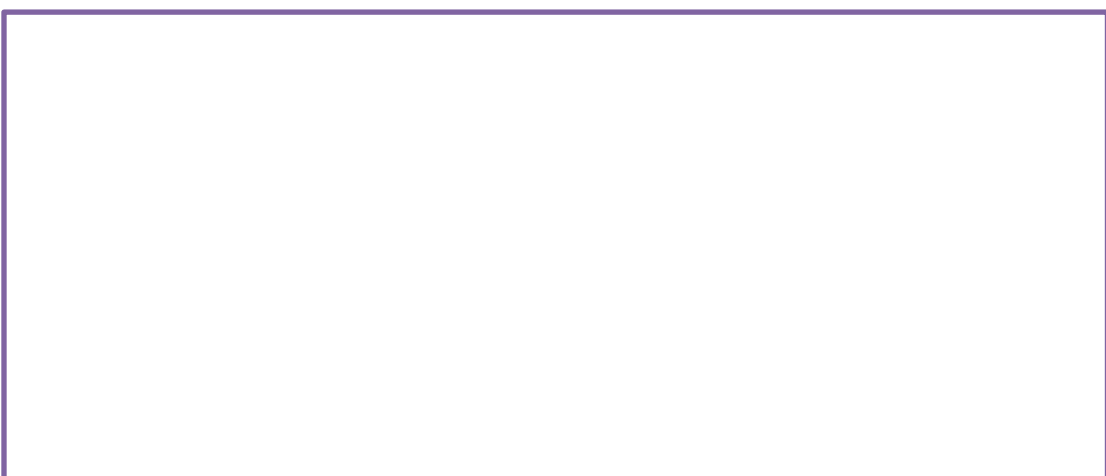
d. keluar dari aplikasi Coreldraw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



e. Mengaktifkan aplikasi Libre CAD, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



f. Membuka file pada aplikasi Libre CAD, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



g. Menyimpan file pada aplikasi Libre CAD, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



h. keluar dari aplikasi Libre CAD, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



i. Mengaktifkan aplikasi Open Office Draw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



j. Membuka file pada aplikasi Open Office Draw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini



- k. Menyimpan file pada aplikasi Open Office Draw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini

- l. keluar dari aplikasi Open Office Draw, screenshot dan tempel pada kotak dibawah ini

F. Pedoman Penskoran Kognitif (*Penilaian dibawah ini tidak dilampirkan pada LKPD siswa*)

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor
1	Jika menjawab soal dengan tepat akan mendapatkan skor maksimal, jika tidak maka akan dikurangi	10-20
2		10-20
3		10-20
4		10-20
5		10-20
Total SKor		100

G. Rubrik Penilaian :

<u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</u>					
Mata Pelajaran :					
Kelas/Semester :					
Topik/Subtopik :					
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
No	Nama Siswa	Tepat waktu	Disiplin	Komunikatif	Keterangan
1					
2					
..					
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.					

4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

H. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

"Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya". (Mahatma Gandhi)

SELAMAT MENGERJAKAN

BAHAN AJAR/HANDOUT



MATA PELAJARAN
DASAR DESAIN GRAFIS
KELAS X SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SMAN 5 TAMBUN SELATAN

Jl. Sunset Ave Grand Wisata-Tambun Selatan

Telp: (021) 8250468 - Fax. (021) 8250468

Website : www.sman5tamsel.sch.id E-mail : info@sman5tamsel.sch.id



Identitas Sekolah :

Nama sekolah : SMAN 5 Tambun Selatan
Guru Mata Pelajaran : M. Syamsudin, S.Kom
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi Pokok : Dasar Desain Grafis
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Kelas/Semester : X / Semester 2

Handout

TIK SMA Kelas X Semester Genap

Komptensi Dasar

- 3.6 Menerapkan perangkat lunak Pengolah Gambar Vector
- 4.6 Menggunakan perangkat lunak Pengolah Gambar Vector

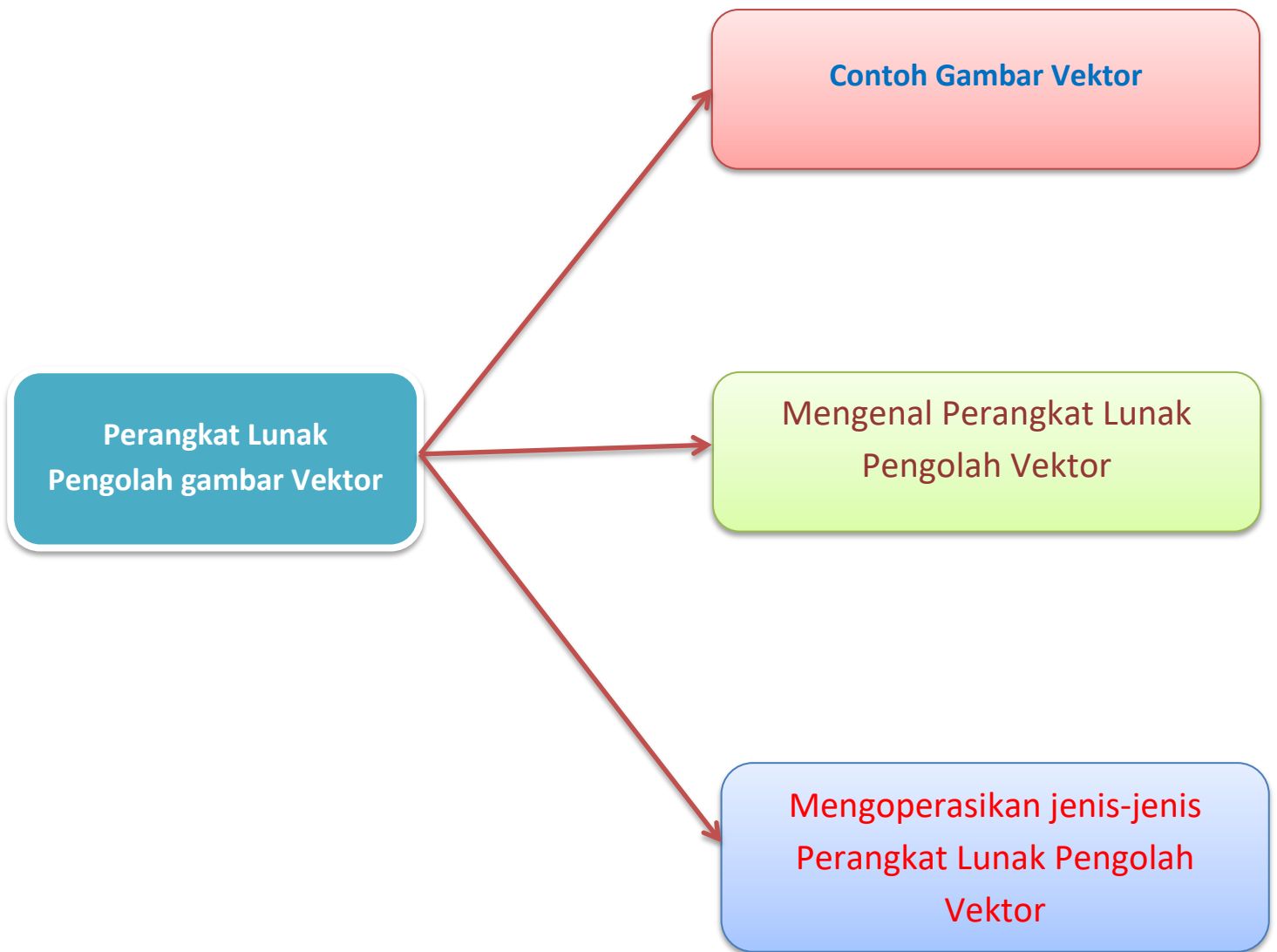
Indikator

- 3.6.1 Menguraikan contoh gambar vektor
- 3.6.2 Menjelaskan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vector
- 4.6.1 Mendemonstrasikan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vector

Tujuan Pembelajaran

- 4. Melalui pengamatan video youtube, peserta didik dapat mengemukakan contoh gambar vector dengan benar.
- 5. Melalui pengamatan video youtube, peserta didik dapat mengemukakan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor dengan benar.
- 6. Setelah menonton media tutorial, peserta didik dapat mengoperasikan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar vektor dengan benar.

Peta Konsep Pembelajaran



Pendahuluan

Grafis adalah gambar yang tersusun dari koordinat-koordinat. Dengan demikian sumber gambar yang muncul pada layar monitor komputer terdiri atas titik-titik yang mempunyai nilai koordinat. Layar Monitor berfungsi sebagai sumbu koordinat x dan y. Vector adalah gambar yang terbuat dari beberapa titik dan garis (poligon), kombinasi gambar jenis ini melalui proses rumus matematika khusus dalam pembuatan gambar. Setiap alur vector dapat dengan mudah ditambah atribut untuk membuat berbagai bentuk yang diinginkan. Vector juga dapat ditambahkan dan menghilangkan atribut seperti ketebalan garis, warna, warna isi, nodes dan lainnya. Aplikasi yang digunakan untuk mengolah gambar vector antara lain : Adobe Illustrator, Corel Draw, Autocad, open office Draw, Libre CAD dll.

Ciri-ciri grafis berbasis vector, antara lain :

- 1) Tersusun oleh kurva (path).
- 2) Bersifat resolution independent.
- 3) Cocok untuk pembuatan gambar dengan warna sederhana.
- 4) Gradasi warna harus diolah oleh desainer.
- 5) Menyimpan gambar dengan format tertentu.
- 6) Nyaman digunakan untuk melayout.

Contoh Gambar Vektor



Gambar 1.1



Gambar 1.2



Gambar 1.3



Gambar 1.4

Mengenal aplikasi pengolah gambar vektor

Aplikasi Corel Draw

Aplikasi Open Office Draw

Aplikasi Libre CAD

Pengertian Aplikasi Corel Draw

Coreldraw adalah sebuah perangkat lunak komputer yang dikembangkan oleh Corel Corporation. Perusahaan tersebut merupakan sebuah perusahaan perangkat lunak yang basisnya berada di Ottawa, Kanada. Jika dipahami secara umum, fungsi dari CorelDRAW adalah pengolah gambar. Dengan berbagai keunggulan yang dimiliki dari CorelDRAW, maka tidak heran jika perangkat lunak ini banyak digunakan pada bidang publikasi, percetakan, serta berbagai jenis bidang lain yang membutuhkan proses visual.

Pengertian Aplikasi Open Office Draw

OpenOffice.org Draw merupakan program OpenOffice.org untuk menggambar vector. Fungsi dan toolbarnya hampir sama dengan OpenOffice.org lainnya, hanya terlihat perbedaan sedikit pada format lembaran kerjanya yang menggunakan lembaran kerja kertas gambar. OpenOffice.org Draw tak lepas dari menggunakan toolbar, sebab kebanyakan peralatan menggambar terpampang pada toolbar.

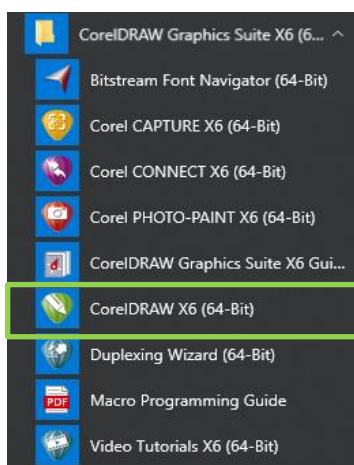
Pengertian Aplikasi Libre CAD

CAD (Computer Aided Design) merupakan aplikasi untuk membuat rancangan dengan bantuan komputer 2D (CAD) untuk membangun gambar-gambar grafis mekanik. Oleh karena itu, aplikasi ini sangat cocok untuk membuat cetak biru bagi seorang insinyur, arsitek ataupun draft-men.

Langkah-langkah mengaktifkan perangkat lunak pengolah vektor

A. Mengaktifkan perangkat lunak pengolah vector coreldraw X6

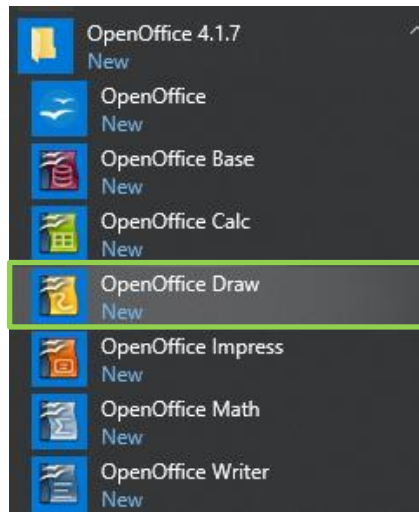
1. Klik Star → Pilih Corel draw Graphics Suite X6 → Pilih Coreldraw X6 (64-Bit)



Gambar 1.5 Mengaktifkan aplikasi coreldraw

B. Mengaktifkan perangkat lunak pengolah vector Open Office Draw

1. Klik Star → Open Office 4.1.7 → Pilih Open office Draw → Muncul lembar kerja



Gambar 1.6 Mengaktifkan aplikasi open office Draw

C. Mengaktifkan perangkat lunak pengolah vector Libre CAD

1. Klik Star → Pilih folder Libre CAD → klik Libre CAD → Muncul lembar kerja

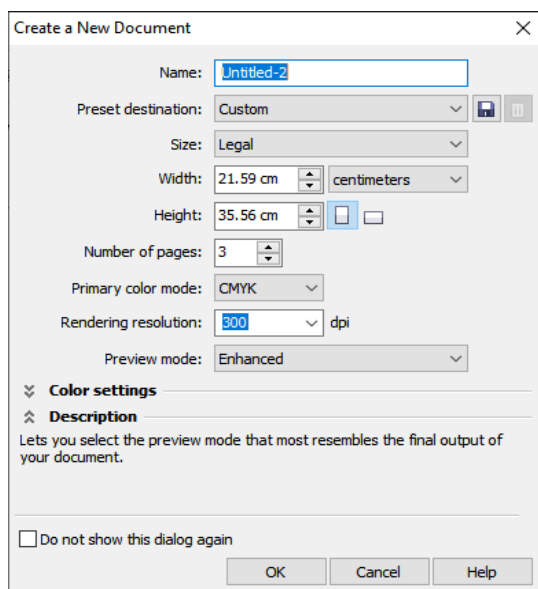


Gambar 1.7 Mengaktifkan aplikasi Libre CAD

Membuat Dokumen Pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik menu file → Pilih New → Tentukan nama judul, ukuran, unit, jumlah lembar kerja, Pewarnaan dan resolusi
2. Kemudian pilih “ok”

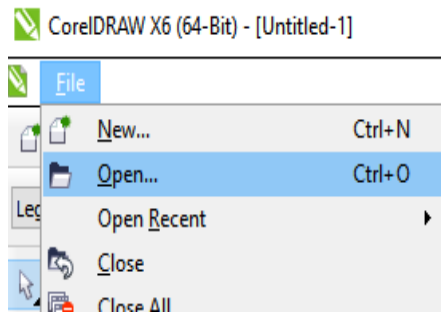


Gambar 1.8 Membuat lembar kerja baru

Membuka Dokumen Pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik Menu file→Pilih open→Pilih file yang diinginkan→kemudian pilih open

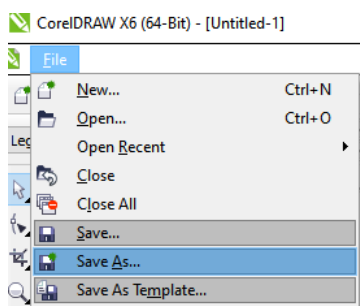


Gambar 1.9 Membuka file

Menyimpan Dokumen pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

2. Klik File→Save→(jika ingin menggunakan nama file default dari aplikasi)→kemudian pilih save
3. Klik File→Save As→(jika ingin menggantinya dengan nama file yang baru)→kemudian pilih save

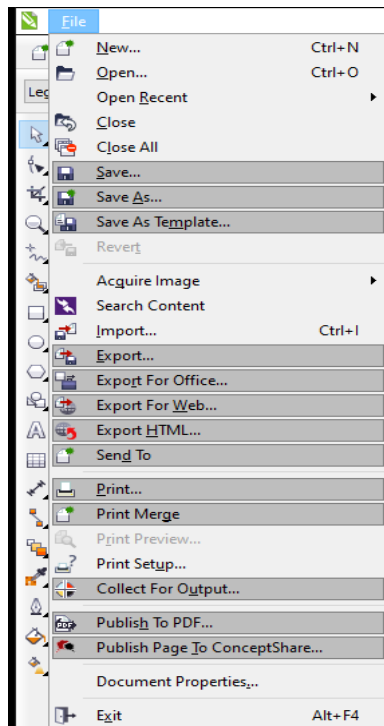


Gambar 1.10 Menyimpan file

Mengakhiri lembar kerja pada aplikasi Coreldraw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik File→Pilih Exit

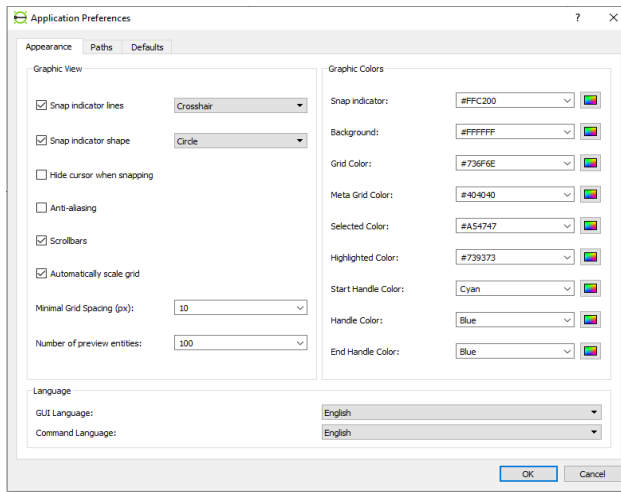


Gambar 1.11 Keluar dari lembar kerja

Langkah-langkah membuat lembar kerja pada aplikasi Libre CAD

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik menu file→Pilih New →Lakukan pada pengaturan warna background,unit dan penyimpanan

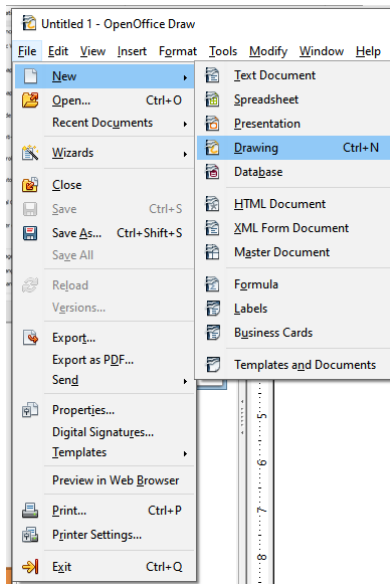


Gambar 1.12 Membuat lembar kerja pada Libre CAD

Langkah-langkah membuat lembar kerja baru pada aplikasi open office Draw

Langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Klik Menu file → Pilih New → Pilih Drawing



Gambar 1.13 Membuat lembar kerja pada Open Office Draw

D. Silahkan simak video praktek mengaktifkan aplikasi perangkat lunak pengolah vector berikut ini : <https://youtu.be/LzwE3HKyQVo>

KESIMPULAN

Dalam membuat desain grafis, banyak aplikasi pengolah vector yang dapat digunakan, user dapat memilih menggunakan aplikasi yang sesuai dengan minat, bakat dan hasil atau layout gambar yang diinginkan. Sehingga isi dari desain grafis yang diinginkan akan tercapai

Daftar Pustaka

<http://loplapblogbaru.blogspot.com/2015/06/pengertian-tentang-software-design.html>

<https://id.imjsu.com/digital-kreatif/rencana-denah/>

<http://www.ruangfreelance.com/download-software-desain-grafis-berbasis-vektor-gratis/>

