

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
DAARUL QOLBY”  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PERINTIS  
STATUS TERAKREDITASI  
NPSN : 20271839**



### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.  
4.1 Menerapkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.

### MATERI POKOK

Unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.  
NUPTK . -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS  
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang unity, harmony, proportion
2. Siswa melakukan diskusi tentang unity, harmony, proportion
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang rhythm, focus, contrast, repetition
2. Siswa melakukan diskusi tentang rhythm, focus, contrast, repetition
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 4

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi prinsip-prinsip tata letak dalam desain grafis.
2. Siswa mengerjakan Kuis

### PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T  
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
DAARUL QOLBY”  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PERINTIS  
STATUS TERAKREDITASI  
NPSN : 20271839**



### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB
- 4.2 Menempatkan berbagai fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB.
- Peserta didik mampu membedakan unsur warna CMYK dan RGB.

### MATERI POKOK

- ✓ Fungsi warna CMYK dan RGB.
- ✓ Persamaan dan perbedaan warna CMYK dengan RGB.
- ✓ Kombinasi warna CMYK dngan RGB

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.  
NUPTK . -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS  
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfso7xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 5

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi CMYK dan RGB
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi CMYK dan RGB
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 6

1. Guru menugaskan melakukan diskusi, membedakan CMYK dan RGB
2. Siswa melakukan diskusi tentang Perbedaan CMYK dan RGB
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan pencarian informasi tentang aplikasi untuk implementasi CMYK dan RGB
2. Siswa melakukan diskusi tentang Aplikasi yang cocok untuk membedakan CMYK dan RGB
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 4

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi prinsip-prinsip tata letak dalam desain grafis.
2. Siswa mengerjakan Kuis

### PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T  
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
DAARUL QOLBY”  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PERINTIS  
STATUS TERAKREDITASI  
NPSN : 20271839**



### KOMPETENSI DASAR

3.3 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis  
4.3 Menerapkan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis.

### MATERI POKOK

prinsip-prinsip tata letak proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E, M.M.  
NUPTK . -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS  
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menyampaikan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
2. Siswa melakukan diskusi tentang unity, harmony, proportion
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
2. Siswa melakukan diskusi tentang proporsi, irama (*rhythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
3. Siswa mengerjakan Kuis

### PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T  
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
DAARUL QOLBY”  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PERINTIS  
STATUS TERAKREDITASI  
NPSN : 20271839**



### KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mendiskusikan berbagai format gambar
- 4.4 Mnepatkan berbagai format gambar

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan Berbagai Format Gambar

### MATERI POKOK

berbagai format gambar

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.  
NUPTK . -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS  
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menyampaikan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi berbagai format gambar

2. Siswa melakukan diskusi materi definisi berbagai format gambar

3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang membuat berbagai format gambar

2. Siswa melakukan diskusi tentang membuat berbagai format gambar

3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN 3

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi berbagai format gambar.

2. Siswa mengerjakan Kuis

### PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T  
NUPTK . 9634764665130172



### KOMPETENSI DASAR

3.5 Menerapkan prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain  
4.5 Melakukan Proses *scanning* Gambar/ilustrasi/teks dengan alat scanner dalam desain

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan dan membuat prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain.

### MATERI POKOK

prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.  
NUPTK . -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS  
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
2. Siswa melakukan diskusi tentang prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain

### PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T  
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
DAARUL QOLBY”  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
PERINTIS  
STATUS TERAKREDITASI  
NPSN : 20271839**



### KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menerapkan perangkat lunak vektor
- 4.1 Menggunakan Perangkat lunak vektor

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menggunakan Perangkat lunak vektor.  
Peserta didik mampu membuat vektor dalam perangkat lunak

### MATERI POKOK

Perangkat lunak vektor

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.  
NUPTK . -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS  
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menyampaikan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi Perangkat lunak vektor
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi Perangkat lunak vektor
3. Siswa mengerjakan Kuis

#### PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan menggunakan macam-macam Perangkat lunak vektor
2. Siswa melakukan menggunakan macam-macam Perangkat lunak vektor
3. Siswa mengerjakan Kuis

### PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T  
NUPTK . 9634764665130172