

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
DAARUL QOLBY”
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERINTIS
STATUS TERAKREDITASI
NPSN : 20271839**



KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
4.1 Menerapkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.

MATERI POKOK

Unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.
NUPTK . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfo7xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang unity, harmony, proportion
2. Siswa melakukan diskusi tentang unity, harmony, proportion
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang rhythm, focus, contrast, repetition
2. Siswa melakukan diskusi tentang rhythm, focus, contrast, repetition
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 4

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi prinsip-prinsip tata letak dalam desain grafis.
2. Siswa mengerjakan Kuis

PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
DAARUL QOLBY”
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERINTIS
STATUS TERAKREDITASI
NPSN : 20271839**



KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB
- 4.2 Menempatkan berbagai fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB.
- Peserta didik mampu membedakan unsur warna CMYK dan RGB.

MATERI POKOK

- ✓ Fungsi warna CMYK dan RGB.
- ✓ Persamaan dan perbedaan warna CMYK dengan RGB.
- ✓ Kombinasi warna CMYK dngan RGB

MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.
NUPTK . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfso7xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 5

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi CMYK dan RGB
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi CMYK dan RGB
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 6

1. Guru menugaskan melakukan diskusi, membedakan CMYK dan RGB
2. Siswa melakukan diskusi tentang Perbedaan CMYK dan RGB
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan pencarian informasi tentang aplikasi untuk implementasi CMYK dan RGB
2. Siswa melakukan diskusi tentang Aplikasi yang cocok untuk membedakan CMYK dan RGB
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 4

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi prinsip-prinsip tata letak dalam desain grafis.
2. Siswa mengerjakan Kuis

PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
DAARUL QOLBY”
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERINTIS
STATUS TERAKREDITASI
NPSN : 20271839**



KOMPETENSI DASAR

3.3 Mendiskusikan prinsip-prinsip tata letak, antara lain proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis
4.3 Menerapkan hasil prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan prinsip-prinsip tata letak, antara lain : proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni dalam pembuatan desain grafis.

MATERI POKOK

prinsip-prinsip tata letak proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni

MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E, M.M.
NUPTK . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menyampaikan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi dan prinsip tata letak proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
2. Siswa melakukan diskusi tentang unity, harmony, proportion
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
2. Siswa melakukan diskusi tentang proporsi, irama (*rythm*), Keseimbangan, Kontras, Kesatuan, (*unity*), dan harmoni
3. Siswa mengerjakan Kuis

PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
DAARUL QOLBY”
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERINTIS
STATUS TERAKREDITASI
NPSN : 20271839**



KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mendiskusikan berbagai format gambar
- 4.4 Mnepatkan berbagai format gambar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan Berbagai Format Gambar

MATERI POKOK

berbagai format gambar

MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.
NUPTK . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menyampaikan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi berbagai format gambar

2. Siswa melakukan diskusi materi definisi berbagai format gambar

3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang membuat berbagai format gambar

2. Siswa melakukan diskusi tentang membuat berbagai format gambar

3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN 3

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi berbagai format gambar.

2. Siswa mengerjakan Kuis

PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
DAARUL QOLBY”
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERINTIS
STATUS TERAKREDITASI
NPSN : 20271839**



KOMPETENSI DASAR

3.5 Menerapkan prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
4.5 Melakukan Proses *scanning* Gambar/ilustrasi/teks dengan alat scanner dalam desain

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan dan membuat prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain.

MATERI POKOK

prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain

MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.
NUPTK . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan melakukan prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain
2. Siswa melakukan diskusi tentang prosedur *scanning* gambar/ilustrasi/teks dalam desain

PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T
NUPTK . 9634764665130172

**“YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
DAARUL QOLBY”
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PERINTIS
STATUS TERAKREDITASI
NPSN : 20271839**



KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menerapkan perangkat lunak vektor
- 4.1 Menggunakan Perangkat lunak vektor

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menggunakan Perangkat lunak vektor.
Peserta didik mampu membuat vektor dalam perangkat lunak

MATERI POKOK

Perangkat lunak vektor

MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rita Meyrawati, S.E., M.M.
NUPTK . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PERINTIS
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/Semester : X/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menyampaikan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTM4MDQ2NDQ1MDI4>

Kode Kelas : pfs07xw

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi definisi Perangkat lunak vektor
2. Siswa melakukan diskusi materi definisi Perangkat lunak vektor
3. Siswa mengerjakan Kuis

PERTEMUAN2

1. Guru menugaskan menggunakan macam-macam Perangkat lunak vektor
2. Siswa melakukan menggunakan macam-macam Perangkat lunak vektor
3. Siswa mengerjakan Kuis

PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftah Anwar, S.T
NUPTK . 9634764665130172