



SMK BERDIKARI JEMBER

KELAS : X GANJIL
TEKNIK INFORMASI & KOMUNIKASI

MATERI

UNSUR-UNSUR TATA LETAK

KOMPETENSI DASAR
KD.3.1 & KD.4.1

ALOKASI WAKTU
4 Pertemuan
(2 pekan x 4 JP x 45 mnt)

e-Mail

smkberdikarijember@gmail.com

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Kerjasama dalam mengamati objek
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggungjawab dalam menulis objek yang diamati
5. Disiplin dalam menyelesaikan

REFLEKSI & KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DASAR DESAIN GRAFIS (KD.3.1 & 4.1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1 Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang, dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan dengan teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab, dilaksanakan mandiri maupun kelompok secara online melalui media sosial yang populer digunakan oleh Peserta Didik, melalui model pembelajaran *Blended Learning*.

4.1 Menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang, dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan dengan teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab, dilaksanakan mandiri maupun kelompok secara online melalui media sosial yang populer digunakan oleh Peserta Didik, melalui model pembelajaran *Blended Learning*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Guru menugaskan melakukan diskusi materi Unsur-unsur Tata Letak
2. Siswa melakukan diskusi materi Unsur-unsur Tata Letak
3. Siswa mengerjakan Kuis materi Unsur-unsur Tata Letak

PERTEMUAN 2

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang garis, ilustrasi, dan tipografi
2. Siswa melakukan diskusi tentang garis, ilustrasi, tipografi
3. Siswa mengerjakan Kuis tentang garis, ilustrasi, tipografi

PERTEMUAN 3

1. Guru menugaskan melakukan diskusi tentang warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang
2. Siswa melakukan diskusi tentang warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang
3. Siswa mengerjakan Kuis tentang warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

PERTEMUAN 4

1. Siswa melakukan pemahaman ulang terhadap materi Unsur-unsur Tata Ruang tentang garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
2. Siswa mengerjakan Kuis

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PENGETAHUAN

Mengidentifikasi pengertian, tujuan dan peran Unsur-unsur Tata Letak tentang garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.



KETERAMPILAN

Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi Unsur-unsur Tata Letak tentang garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

ttd

H. PRADOTO, SH.

Jember, 25 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

MOCHAMMAD TAUFIQ