



PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III AROSUKA  
SMK NEGERI 2 SOLOK



Alamat : Jl. Tunas Bangsa I Kel. Nan Balimo, Kota Solok  
Telp. 0755 20061; Fax 0755 20061; Email : [smkn2slk@gmail.com](mailto:smkn2slk@gmail.com) ; Website : [www.smkn2solok.sch.id](http://www.smkn2solok.sch.id)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Solok
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Elektronika
Kompetensi Keahlian	: Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika
Durasi (Waktu)	: 5 x 2 x 45 Menit (2 x pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.4 Menjelaskan pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika 4.4 Menggunakan alat-alat ukur listrik dan elektronika

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning*, peserta didik dapat Mengidentifikasi, Menjelaskan, dan Menggunakan alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter* sesuai dengan kajian teori, dan pencapaian Indikator.

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1**

1. Guru memperlihatkan tentang alat-alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter* di depan kelas
2. Peserta didik mengamati alat- alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter* yang ditampilkan (rasa ingin tahu)
3. Guru menerangkan materi pembelajaran menyampaikan sebuah pertanyaan kepada peserta didik tentang alat-alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter* yang diperlihatkan.
4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membuat resume tentang alat- alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter* ( Kerjasama, Teliti)
5. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil pekerjaan yang telah dilaksanakan bersama kelompok, tentang alat-alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter*

##### **Pertemuan 2**

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk secara berkelompok seperti pertemuan sebelumnya
2. Guru mendemonstrasikan cara melakukan eksperimen menggunakan alat-alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter*

3. Peserta didik secara berkelompok melakukan eksperimen menggunakan alat-alat ukur listrik dan elektronika *Multimeter* sesuai dengan SOP (Teliti)

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap

- a. Aspek yang diamati  
Rasa syukur, teliti, kerjasama, rasa ingin tahu, percaya diri
- b. Teknik: Observasi sikap
- c. Instrumen penilaian

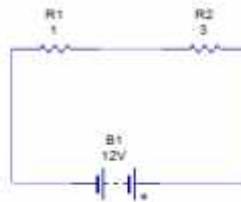
No	Waktu	Nama Peserta Didik	Rombel	Catatan Perilaku	Hasil Utama Penguatan Karakter
dst					

#### 2. Pengetahuan

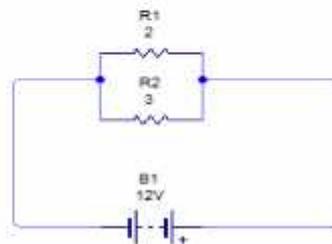
##### a. Soal atau Evaluasi

Kerjakan Soal berikut:

1. Berapakah :
  - a.  $R_T = \dots\dots\dots$
  - b.  $I_T = \dots\dots\dots$
  - c.  $V_1 = \dots\dots\dots$
  - d.  $V_2 = \dots\dots\dots$



2. Berapakah :
  - a.  $R_T = \dots\dots\dots$
  - b.  $I_1 = \dots\dots\dots$
  - c.  $I_2 = \dots\dots\dots$



##### b. Kunci Jawaban

1. Diketahui :  $R_1 = 1$   
 $R_2 = 3$   
 $V = 12 \text{ V}$   
Ditanya : a.  $R_T = \dots\dots\dots$  b.  $I_T = \dots\dots\dots$  c.  $V_1 = \dots\dots\dots$  d.  $V_2 = \dots\dots\dots$

Dijawab :

$$\begin{aligned} \text{a. } R_T &= R_1 + R_2 \\ &= 1 + 3 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } I_T &= V/R_T \\ &= 12V/4 \\ &= 3 \text{ A} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } V_1 &= I_T \cdot R_1 \\ &= 3A \cdot 1 \\ &= 3 \text{ V} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d. } V_2 &= I_T \cdot R_2 \\ &= 3A \cdot 3 \\ &= 9 \text{ V} \end{aligned}$$

2. Diketahui

$$R_1 = 2$$

$$R_2 = 3$$

$$V = 12 \text{ V}$$

Ditanya

$$\text{a. } R_T = \dots$$

$$\text{b. } I_1 = \dots$$

$$\text{c. } I_2 = \dots$$

$$\text{d. } I_T = \dots$$

Dijawab

$$\begin{aligned} \text{a. } R_T &= \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2} \\ &= \frac{2 \cdot 3}{2 + 3} \\ &= \frac{6}{5} \\ &= 1,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } I_1 &= \frac{V}{R_1} \\ &= \frac{12}{2} \\ &= 6 \text{ A} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } I_2 &= \frac{V}{R_2} \\ &= \frac{12}{3} \\ &= 4 \text{ A} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d. } I_T &= I_1 + I_2 \\ &= 6A + 4A \\ &= 10A \end{aligned}$$

c. Penskoran

NO	SKOR
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

#### d. Keterampilan

- 1) Aspek yang dinilai  
    Persiapan, menguji/mengukur, hasil yang diukur
- 2) Rubrik penilaian

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	<b>Persiapan Kerja</b> Penggunaan alat dan bahan	Ketepatan dalam menggunakan alat dan bahan sesuai prosedur	3
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	2
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai dengan yang digunakan sistem	1
	Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	3
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	2
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	1
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b> Kemampuan membuat rancangan	Kemampuan menemukan rancangan yang tepat	3
		Kemampuan menemukan rancangan dan tidak diperbaiki	2
		Tidak dapat merancang	1
	Kemampuan melakukan proses	Proses dalam merancang dengan benar	3
		Proses dalam merancang sistem tidak dapat dilakukan dengan benar.	2
		Proses instalasi sistem rancangan tidak dilakukan	1
3	<b>Sikap kerja</b> Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Bekerja sesuai dengan Prosedur K3	3
		Bekerja kadang-kadang memperhatikan K3	2
		Bekerja tidak sesuai kaidah K3	1
	Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	3
		Cukup bertanggung-jawab	2
		Kurang bertanggung-jawab	1
	Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	3
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	2
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	1
4	<b>Waktu</b> Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	3
		Selesai tepat waktu	2
		Selesai setelah waktu berakhir	1

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	NK
	1	2	3	4	5
<b>Skor Perolehan</b>					
<b>Skor Maksimal</b>	6	6	9	3	
<b>Bobot</b>	10%	60%	20%	10%	
<b>NK</b>					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
- $$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$
- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

3) Lembar Pengamatan Kinerja

No	Nama Siswa	Persiapan 10%	Proses dan Hasil Kerja 60%	Sikap Kerja 20%	Waktu 10%	NK
dst						

Solok, 17 Februari 2021  
Pengawas Sekolah

**YETTI MAIHARNI, S. Pd., M. Pd. T**  
NIP. 197605302006042013