

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MASA PANDEMI COVID-19**  
*(Menurut Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)*

Sekolah	: SMK N 1 MUNTOK	Kelas/Sem	: X / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika	Alokasi Waktu	: 10 menit	Pertemuan ke	: 1
Tema	: Alat Ukur Listrik dan Elektronika	Sub Tema	: Jenis alat ukur listrik dan Elektronika		

**A. TUJUAN**

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik, simulasi dan presentasi, peserta didik mampu:  
 Menjelaskan, membedakan dan menggunakan alat-alat ukur listrik dan elektronika dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri, komunikatif selama proses pembelajaran serta menumbuhkan jiwa wirausaha

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b>		<b>Alat/Bahan :</b>	<b>Sumber Belajar:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hand Out materi/bahan ajar E-book Teknik Pengukuran</li> <li>➤ Modul elektronika</li> <li>➤ Google (youtube)</li> </ul>
<b>PENDAHULUAN ( 3 menit )</b>		a. Peserta didik memberi salam, berdoa b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan tentang protokol kesehatan COVID 19 c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>KEGIATAN INTI ( 5 menit )</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa diberi tayangan video terkait materi pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika	
	<b>Stimulation (Pemberian Stimulus)</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengamati pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika yang ditampilkan melalui PPT, video dan simulasi.	
	<b>Problem Satatement (Identifikasi Masalah)</b>	Peserta didik mencari dan mendiskusikan pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika dibawah bimbingan guru	
	<b>Data Collecting (Mengumpul-kan Data)</b>	Peserta didik mempraktekkan/simulasi pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika yang telah didiskusikan	
	<b>Data Processing (Mengolah Data)</b>	Peserta didik mempraktekkan pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika pada kondisi yang berbeda dengan kreatif, dan melaksanakan k3lh	
	<b>Verification (Menguji Hasil)</b>	Peserta didik membuat analisa kesalahan pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika yang dialami pada saat melaksanakan praktek dan mengidentifikasi peralatan yang akan digunakan	
	<b>Generalization (Menyimpulkan)</b>	Peserta didik membuat kesimpulan selama melaksanakan praktek dan membuat laporan secara tertulis.	
<b>PENUTUP ( 2 menit )</b>		a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Muntok, Oktober 2021



Mengetahui:  
 P.T. Kepala Sekolah

**Sri Yanto, S.Pd**  
 NIP. 19811130 200804 1 001

Guru Pengampu,

**Adi Kusumardi, ST**  
 NIP. 19780907 201101 1 003

