



KELAS / SEMESTER  
X

### MATERI

Dasar listrik melektronika

### ALOKASI WAKTU

4 pertemuan  
(6 jp x 45 menit)

### SIKAP

- Disiplin dalam mengerjakan tugas
- Tanggung jawab dalam memahami materi yang dipelajari
- Teliti dalam memahami setiap komponen dalam materi
- Jujur dalam membuat kesimpulan

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi terutama mengenai protokol kesehatan covid-19,serta diakhiri dengan berdoa

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA.

#### KOMPETENSI DASAR

- Menerapkan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik).
- Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik).
- Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik).
- Memeriksa bahan-bahan listrik.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran konsep listrik dan elektronika dan konsep gambar listrik sesuai dengan prosedur, diharapkan Peserta didik mampu:

- Menerapkan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik), dengan baik.
- Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik), dengan baik
- Menggunakan konsep listrik dan elektronika (gejala fisik arus listrik dan potensial listrik), dengan baik
- Memeriksa bahan-bahan listrik, dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Salam dan presensi .
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat konsep dasar listrik dan komponen elektronika

##### PERTEMUAN 1

- Peserta didik meliterasi dasar listrik, arus dan tegangan, komponen aktif dan pasif. Dari materi yang di share melalui whatsapp.
- Peserta didik dapat menentukan jenis komponen aktif dan pasif.
- Peserta didik dapat menentukan jenis-jenis komponen pasif
- Peserta didik dapat menentukan Menentukan besar nilai komponen aktif dan pasif.

##### PERTEMUAN 2

- Peserta didik menganalisis macam-macam komponen listrik dan elektronika. Dari materi yang di share melalui whatsapp.
- Peserta didik mengklasifikasi bahan komponen listrik dan elektronika.
- Peserta didik mampu menentukan komponen yang akan digunakan dalam suatu rangkaian listrik.
- Peserta didik dapat menggunakan power supplay dengan komponen listrik

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN



##### PENGETAHUAN

Memeriksa hasil pengerjaan peserta didik pada buku catatan yang telah ditentukan untuk diselesaikan.



##### KETERAMPILAN

Mengamati proses praktek dan pembuatan laporan sesuai dengan buku catatan yang harus dikerjakannya.

Kuningan, 27 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Sulaeman  
19600808 19879 1 009

Diki SUdharmono, S,Pd



KELAS / SEMESTER  
X

### MATERI

Gambar Teknik

### ALOKASI WAKTU

2 pertemuan  
(18 jp x 45 menit)

### SIKAP

- ✚ Disiplin dalam mengerjakan tugas
- ✚ Tanggung jawab dalam memahami materi yang dipelajari
- ✚ Teliti dalam memahami setiap komponen dalam materi
- ✚ Jujur dalam membuat kesimpulan

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ✚ Merefleksi kegiatan pembelajaran
- ✚ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- ✚ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi terutama mengenai protokol kesehatan covid-19, serta diakhiri dengan berdoa

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA.

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan.
- 4.3. Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan.
- 3.4. Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah.
- 4.4. Memeriksa rangkaian listrik arus searah.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran konsep listrik dan elektronika dan rangkaian arus searah prosedur, diharapkan Peserta didik mampu:

1. Menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan, dengan baik.
2. Memeriksa sifat komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan, dengan baik
3. Menganalisis teorema rangkaian listrik arus searah, dengan baik
4. Memeriksa rangkaian listrik arus searah, dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Salam dan presensi.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Membuat konsep dasar listrik dan rangkaian arus searah.

#### PERTEMUAN 1

1. Peserta didik dapat mendefinisikan sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan bolak-balik. Dari materi yang di share melalui whatsapp.
2. Peserta didik dapat menganalisis sifat elemen pasif rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan.
3. Peserta didik dapat Merangkai komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah.
4. Peserta didik dapat mengukur komponen pasif dalam rangkaian listrik arus searah dan rangkaian peralihan.

#### PERTEMUAN 2

1. Peserta didik Mendefinisikan teorema rangkaian arus searah. Dari materi yang di share melalui whatsapp.
2. Peserta didik dapat menguji sifat teorema rangkaian listrik arus searah.
3. Peserta didik mampu merakit rangkaian arus searah.
4. Peserta didik mampu mengukur rangkaian arus searah.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN



##### PENGETAHUAN

Memeriksa hasil pengerjaan peserta didik pada buku catatan yang telah ditentukan untuk diselesaikan.



##### KETERAMPILAN

Mengamati proses praktek dan pembuatan laporan sesuai dengan buku catatan yang harus dikerjakannya.

Kuningan, 27 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Sulaeman  
19600808 19879 1 009

Diki SUdharmono, S,Pd



KELAS / SEMESTER  
X

MATERI  
Dasar Listrik Elektronika

ALOKASI WAKTU  
4 pertemuan  
(12 jp x 45 menit)

#### SIKAP

- ✚ Disiplin dalam mengerjakan tugas
- ✚ Tanggung jawab dalam memahami materi yang dipelajari
- ✚ Teliti dalam memahami setiap komponen dalam materi
- ✚ Jujur dalam membuat kesimpulan

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ✚ Merefleksi kegiatan pembelajaran
- ✚ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- ✚ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi terutama mengenai protokol kesehatan covid-19, serta diakhiri dengan berdoa

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA.

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Menganalisis sifat elemen aktif.
- 4.5. Memeriksa sifat komponen aktif
- 3.6. Menganalisis daya dan energi listrik.
- 4.6. Memeriksa daya dan energi listrik.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran sifat elemen aktif, daya dan energi listrik, diharapkan Peserta didik mampu:

1. Menganalisis sifat elemen aktif, dengan baik.
2. Memeriksa sifat komponen aktif, dengan baik
3. Menganalisis daya dan energi listrik, dengan baik
4. Memeriksa daya dan energi listrik, dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Salam dan presensi.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Menganalisis sifat elemen aktif, daya dan energi listrik.
4. Memeriksa sifat komponen aktif, daya dan energi listrik

#### PERTEMUAN 1

1. Peserta didik dapat Mendefinisikan sifat elemen aktif. Dari materi yang di share melalui whatsapp.
2. Peserta didik dapat menganalisis sifat elemen aktif.

#### PERTEMUAN 2

1. Peserta didik merakit rangkaian komponen aktif. Dari materi yang di share melalui whatsapp.
2. Peserta didik dapat mengukur rangkaian kompoen aktif.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN



##### PENGETAHUAN

Memeriksa hasil pengerjaan peserta didik pada buku catatan yang telah ditentukan untuk diselesaikan.



##### KETERAMPILAN

Mengamati proses praktek dan pembuatan laporan sesuai dengan buku catatan yang harus dikerjakannya.

Kuningan, 27 Agustus 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Sulaeman  
19600808 19879 1 009

Diki SUdharmono, S,Pd

