

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Dasar Pembentukan Kelompok Sosial Dalam Masyarakat  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Pertama)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan dasar-dasar pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat;

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang dasar-dasar pembentukan kelompok sosial melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang termuat pada halaman situs/link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mengidentifikasi dasar-dasar pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat.

Pringgarata, 22 Juli 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Bentuk dan Jenis Kelompok Sosial Dalam Masyarakat  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kedua)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis kelompok kepentingan dalam masyarakat;

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp  
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang bentuk dan jenis kelompok sosial melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang termuat pada halaman situs/link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis kelompok kepentingan dalam masyarakat

Pringgarata, 29 Juli 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Partikularisme dan Eksklusivisme Dalam Kelompok Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Ketiga)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu memahami karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok dalam masyarakat;

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang partikularisme dan eksklusivisme dalam kelompok sosial melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang termuat pada halaman situs/link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Memahami karakteristik khusus atau partikularisme dan eksklusivisme kelompok dalam masyarakat

Pringgarata, 05 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Pola Hubungan Antarkelompok Dalam Masyarakat  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keempat)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu memahami pola hubungan antarkelompok dalam masyarakat;

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang pola hubungan antarkelompok sosial melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang termuat pada halaman situs/link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Memahami pola hubungan antarkelompok sosial dalam masyarakat

Pringgarata, 12 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Ganjil  
Materi Pokok : Dinamika Kelompok Sosial  
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kelima)

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mendeskripsikan dinamika kelompok sosial dalam masyarakat;

### **2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1 Alat : Laptop/ Handpone, Situs Pribadi, Classroom dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

#### **2.2. Langkah Pembelajaran**

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa melalui Google Form
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang dinamika kelompok sosial melalui Google Classroom (CSR) dan WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi isi artikel dan video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan melalui Forum CSR dan WAG
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir materi.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan materi yang termuat pada halaman situs/link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

### **3. PENILAIAN**

#### **3.1 Tes Tulis dan Penugasan**

Mendeskripsikan dinamika kelompok sosial dalam masyarakat.

Pringgarata, 19 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19711231 199702 1 014

**MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd**  
NIP. -

