RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rokhani, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menyimpulkan komoditas hasil pertanian
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menyimpulkan komoditas hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menyimpulkan komoditas hasil pertanian , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menyimpulkan komoditas hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menyimpulkan komoditas hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menyimpulkan komoditas hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menyimpulkan komoditas hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menyimpulkan komoditas hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menyimpulkan komoditas hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPLY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menganalisis sifat bahan hasil pertanian
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis sifat bahan hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis sifat bahan hasil pertanian , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis sifat bahan hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis sifat bahan hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis sifat bahan hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis sifat bahan hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis sifat bahan hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis sifat bahan hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rukaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menyimpulkan sifat bahan hasil pertanian..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Romaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohbaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NIPH. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan tanda-tanda penyebab kerusakan bahan..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eti Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPTT. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Mengidentifikasi model pemanenan
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi model pemanenan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi model pemanenan , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi model pemanenan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi model pemanenan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi model pemanenan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi model pemanenan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi model pemanenan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi model pemanenan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NIP. 19.201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menetapkan model pemanenan
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menetapkan model pemanenan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menetapkan model pemanenan , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menetapkan model pemanenan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menetapkan model pemanenan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menetapkan model pemanenan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menetapkan model pemanenan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menetapkan model pemanenan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menetapkan model pemanenan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NIP. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Mengidentifikasi peralatan panen.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengidentifikasi peralatan panen..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengidentifikasi peralatan panen. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengidentifikasi peralatan panen..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengidentifikasi peralatan panen..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengidentifikasi peralatan panen..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengidentifikasi peralatan panen..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengidentifikasi peralatan panen.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengidentifikasi peralatan panen..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NIP. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menentukan peralatan panen.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menentukan peralatan panen..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menentukan peralatan panen. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menentukan peralatan panen..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menentukan peralatan panen..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menentukan peralatan panen..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menentukan peralatan panen..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menentukan peralatan panen.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menentukan peralatan panen..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rokaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengevaluasi hasil sortasi dan grading hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK BISMA KERSANA BREBES BINA ISLAM MANDIRI	
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPTY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menetapkan mutu bahan hasil pertanian.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menetapkan mutu bahan hasil pertanian..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menetapkan mutu bahan hasil pertanian. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menetapkan mutu bahan hasil pertanian..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menetapkan mutu bahan hasil pertanian..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menetapkan mutu bahan hasil pertanian..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menetapkan mutu bahan hasil pertanian..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menetapkan mutu bahan hasil pertanian.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menetapkan mutu bahan hasil pertanian..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Ept. Romdeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPTT. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan teknik-teknik membersihkan, mengupas kulit bahan sesuai standar.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK BISMA KERSANA BREBES BINA ISLAM MANDIRI	
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NIPY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan pembersihan, mengupas kulit, bahan hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Dra. Rohaeni,S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPTY 212909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menerapkan pengemasan hasil panen
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengemasan hasil panen.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengemasan hasil panen , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengemasan hasil panen.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengemasan hasil panen.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengemasan hasil panen.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengemasan hasil panen.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengemasan hasil panen. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengemasan hasil panen.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Romaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPY. 261909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Mengemas hasil panen.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengemas hasil panen..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengemas hasil panen. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengemas hasil panen..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengemas hasil panen..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengemas hasil panen..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengemas hasil panen..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengemas hasil panen.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengemas hasil panen..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NIP. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menerapkan penyimpanan hasil panen
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan penyimpanan hasil panen.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan penyimpanan hasil panen , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan penyimpanan hasil panen.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan penyimpanan hasil panen.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan penyimpanan hasil panen.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan penyimpanan hasil panen.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan penyimpanan hasil panen. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan penyimpanan hasil panen.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK BISMA KERSANA BREBES BINA ISLAM MANDIRI

Eni Rohaeni, S.E.
NPA. 261909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Menyimpan hasil panen
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menyimpan hasil panen.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menyimpan hasil panen , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menyimpan hasil panen.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menyimpan hasil panen.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menyimpan hasil panen.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menyimpan hasil panen.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menyimpan hasil panen. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menyimpan hasil panen.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NUPY 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Mengevaluasi penyimpanan hasil panen
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengevaluasi penyimpanan hasil panen.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengevaluasi penyimpanan hasil panen , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengevaluasi penyimpanan hasil panen.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengevaluasi penyimpanan hasil panen.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengevaluasi penyimpanan hasil panen.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengevaluasi penyimpanan hasil panen.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengevaluasi penyimpanan hasil panen. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengevaluasi penyimpanan hasil panen.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NUPY. 201909 2006	NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	:	Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester	:	X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	:	Memperbaiki penyimpanan hasil
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memperbaiki penyimpanan hasil.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memperbaiki penyimpanan hasil , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memperbaiki penyimpanan hasil.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memperbaiki penyimpanan hasil.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memperbaiki penyimpanan hasil.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memperbaiki penyimpanan hasil.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memperbaiki penyimpanan hasil. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memperbaiki penyimpanan hasil.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,	Brebes, 7 Juni 2021
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana	Guru Mata Pelajaran
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK BISMA KERSANA BREBES BINA ISLAM MANDIRI	
Eni Rohaeni, S.E.	Atik Purwaningsih, STP
NPTY. 201909 2006	NRG. 15456110091