

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Pengajar	: Veranica In Haryanto, M.P.
Nama Sekolah	: SMK Negeri Kebonagung
Email	: veranica.smknkba@gmail.com
Jenjang / Kelas	: SMK / X
Mata Pelajaran/Kompetensi	: Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian
Materi Pokok	: 3.1 Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian 4.1 Menyimpulkan komoditas hasil pertanian
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti :

KI-3 (Pengetahuan) :

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) :

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami pengelompokan komoditas hasil pertanian	3.1.1 Menganalisis klasifikasi/ pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan pada karakteristik agronomi
4.1 Menyimpulkan komoditas hasil pertanian	4.1.1 Mengelompokkan komoditas hasil pertanian berdasarkan pada karakteristik agronomi

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran KD-3

1. Peserta didik mampu menjelaskan prinsip dasar ruang lingkup pengelompokan komoditas hasil pertanian dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis klasifikasi/ pengelompokan komoditas hasil pertanian berdasarkan pada karakteristik agronomi dengan benar.

Tujuan Pembelajaran KD-4

1. Peserta didik mampu mengelompokkan komoditas hasil pertanian berdasarkan pada karakteristik agronomi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

a. Ruang Lingkup Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan

Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan adalah ilmu yang mempelajari tentang bahan hasil pertanian dan perikanan yang memiliki keunikan sifat dan keragaman karakteristik. Secara umum bahan hasil pertanian dan perikanan tersebut merupakan komoditas yang memiliki sifat cepat mengalami kerusakan (*perishable*).

Ruang lingkup komoditas hasil pertanian dan perikanan amat sangat banyak ragamnya, meliputi: komoditas buah-buahan, sayuran, umbi-umbian, kacang-kacangan,

sereal, rempah-rempah, hasil ternak: daging (sapi dan ayam), telur, susu, hasil perkebunan (teh, kopi, coklat, karet, sawit) serta hasil perikanan yaitu: ikan, udang, kerang, cumi, rumput laut, moluska dan hasil perikanan lainnya. Hasil pertanian dan perikanan tersebut sangat dibutuhkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Komoditas-komoditas tersebut ada yang dikonsumsi dalam keadaan segar, ada pula yang memerlukan pengolahan lebih lanjut. Kita tentu sering mengonsumsi buah-buahan seperti jeruk, pisang, semangka, mangga dan sebagainya. Buah-buahan tersebut biasanya kita konsumsi dalam kondisi segar, belum melewati suatu proses pengolahan. Di sisi lain kita tentunya juga pernah mengonsumsi jenis-jenis olahan seperti manisan mangga, dodol buah, ikan/telur asin, bakso, sosis dan sebagainya. Berbeda dengan buah-buahan yang disebutkan sebelumnya yang dikonsumsi dalam keadaan segar, produk-produk tersebut sudah melewati proses pengolahan. Baik yang dikonsumsi segar atau yang sudah melewati proses pengolahan, tentunya kita menginginkan kualitas atau mutu bahan yang kita konsumsi merupakan bahan yang layak atau bermutu baik. Kita tidak menghendaki mengonsumsi makanan segar atau olahan yang sudah rusak/busuk/cacat yang dapat membahayakan kesehatan kita. Untuk itu kita membutuhkan pengetahuan tentang karakteristik berbagai komoditas tersebut, sehingga dengan mengetahui karakteristiknya kita dapat menangani dan mengolah dengan baik.

b. Pengelompokan Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan

Pengelompokan didasarkan pada karakteristik agronomis

Pengelompokan komoditas hasil pertanian dan perikanan juga dapat dilakukan atas dasar pertimbangan beberapa hal seperti: karakteristik agronomis, fisiologis dan gizi.

a) Karakteristik Agronomis

- **Kelompok Sereal**

Kelompok sereal dicirikan oleh kesamaan “famili” yaitu kelompok tanaman padi-padian atau rumput-rumputan (*Gramineae*). Sereal adalah biji-bijian yang dihasilkan dari semua anggota family rumput-rumputan (*Gramineae*). Beberapa contohnya adalah : padi, gandum, jagung. Sereal merupakan sumber serat yang disarankan oleh ahli gizi. Serat diperlukan tubuh antara lain untuk menurunkan kolesterol dalam darah serta mengurangi risiko terkena serangan jantung. Kandungan gizi yang dimiliki sereal paling banyak berupa karbohidrat dan sisanya berupa protein, vitamin B, sedikit asam amino esensial, dan kalsium yang rendah.

- **Kelompok Kacang-kacangan**

Yang termasuk kelompok ini dicirikan dari tanaman yang berbintil akar, dimana bintil akar ini adalah berperan dalam fiksasi Nitrogen dari udara dan dalam tanah untuk pembentukan buah. Produk kacang-kacangan terletak di dalam tanah, namun ada juga yang terdapat di atas tanah berupa polong (biji). Kacang-kacangan disebut juga polongan termasuk family *Leguminosa*. Beberapa contoh yang penting adalah: kedelai, kacang hijau, kacang merah, kacang bogor, dan lain-lain.

- **Kelompok Umbi-umbian**

Kelompok ini dicirikan oleh karakter produk berasal dari bagian akar yang menggelembung. Secara agronomis, kelompok ini tidak hanya tergolong dalam satu “famili” saja. Umbi pada umumnya terdapat tepat di bawah permukaan tanah meskipun dapat pula terbentuk jauh di dalam maupun di atas permukaan. Tanaman umbi-umbian dimanfaatkan sebagai makanan pokok karena memiliki kandungan karbohidrat dalam bentuk pati serta serat yang tinggi. Akan tetapi manfaat umbi-umbian masih belum maksimal karena dianggap tradisional dan kurang berkelas. Beberapa contohnya adalah: singkong, ubi jalar, garut/irut, gadung, uwi.

- **Kelompok Sayuran**

Sayuran merupakan sebutan bahan pangan asal tumbuhan (tanaman hortikultura) yang memiliki umur relative pendek (kurang dari satu tahun) dibandingkan umur tanaman buah-buahan. Pada umumnya sayuran mengandung kadar air tinggi dan dikonsumsi dalam keadaan segar atau setelah diolah secara minimal. Kelompok sayuran merupakan kelompok pangan nabati yang bagian tanaman tertentu dimanfaatkan untuk sayur. Bagian tanaman yang dimanfaatkan antara lain adalah : umbi akar, umbi batang, bagian batang, bagian daun, atau bagian buahnya. Sifat dominan dari kelompok pangan ini yaitu cepat mengalami penurunan mutu, bahkan rusak. Penyimpanan pada suhu rendah merupakan cara agar penurunan mutu dapat diperlambat. Sayuran dapat diklasifikasi berdasarkan yaitu klasifikasi berdasarkan bagian tanaman, klasifikasi berdasarkan iklim tempat tumbuh, klasifikasi berdasarkan cara budidayanya, serta klasifikasi botani.

- **Kelompok Buah-buahan**

Yang termasuk dalam kelompok ini adalah buah-buahan yang digunakan sebagai hidangan penutup makan. Buahnya dikonsumsi dalam bentuk segar (masak), atau digoreng/direbus terlebih dahulu misalnya pada jenis pisang tertentu. Komponen buah-buahan yang sangat penting dalam menyumbangkan gizi dalam menu makanan adalah vitamin. Selain vitamin, buah-buahan juga mengandung komponen gizi lainnya, seperti protein, lemak, karbohidrat, dan air. Penggolongan buah-buahan yaitu berdasarkan musim, iklim tempat tumbuh, struktur dinding buah, morfologi, dan pola perubahan respirasi. Beberapa contoh kelompok ini adalah: mangga pisang, sirsak, jambu, dan masih banyak lagi.

- **Kelompok Hasil Ikan**

Kelompok hasil perikanan adalah semua sumber perikanan yang diperoleh dari perairan darat maupun laut untuk keperluan manusia. Hasil perikanan tidak hanya ikan dengan segala jenisnya, akan tetapi semua hasil perikanan, seperti udang, kepiting, kerrang, teripang, cumi-cumi dan rumput laut. Hasil perikanan secara umum diklasifikasikan menjadi empat, yaitu ikan, udang, kerrang-kerangan, serta rumput laut.

- **Kelompok Hasil Ternak (daging, susu, telur)**

Ternak yang dibudidayakan dan dikonsumsi manusia terbagi dalam dua kelompok besar antara lain ternak besar dan ternak kecil. Sapi, kambing, kerbau termasuk ternak besar, sedangkan ayam, bebek, angsa termasuk ternak kecil. Hasil ternak dimanfaatkan dalam bentuk daging, susu, dan telur.

- 1) Daging

Daging didefinisikan sebagai semua jaringan tubuh hewan dan produk olahannya yang baik untuk dimakan dan tidak mengganggu kesehatan bagi yang mengkonsumsinya. Organ-organ yang masuk dalam definisi ini antara lain hati, ginjal, otak, paru-paru, jantung, pancreas, limfa, dan jaringan otot. Struktur daging hewan terdiri atas kulit, serat otot daging, tenunan pengikat, tenunan lemak, pembuluh-pembuluh darah, syaraf tulang, dan tulang rawan.

- 2) Susu

Susu merupakan cairan berbentuk koloid agak kental yang berwarna putih sampai kuning, bergantung pada jenis hewan, makanan, dan

jumlah susu. Susu merupakan sumber protein, lemak, vitamin, mineral yang sangat bermanfaat bagi tubuh. Secara umum susu merupakan hasil sekresi kelenjar susu dari hewan menyusui atau manusia untuk menyusui anaknya.

3) Telur

Telur merupakan salah satu sumber protein hewani. Telur mengandung hampir semua zat makanan yang diperlukan oleh tubuh dengan rasa yang enak, mudah dicerna, hingga relative murah dibandingkan sumber hewani lainnya sehingga banyak disukai oleh masyarakat.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan saintifik (scientific)
Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Metode	: Praktik langsung dengan bimbingan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Power point
2. Alat/Bahan :
 - a. Papan tulis
 - b. LKS
 - c. Berbagai macam sayuran, buahan, umbi-umbian, kacang-kacangan/sereal, ikan, daging dll.
3. Sumber Belajar
 - a. Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian (C2) Kelas X : Liniswara
 - b. Buku Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian : Penerbit Erlangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke – 1

Materi pokok : Jenis dan Klasifikasi/ Pengelompokan Komoditas Hasil
Pertanian dan Perikanan

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan	Sintak	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam, serta berdoa untuk memulai pelajaran.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan dimulai• Peserta didik menyiapkan diri untuk memulai pelajaran	3 menit
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai manfaat materi pembelajaran	
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik• Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kompetensi yang akan dicapai• Siswa memperhatikan, bertanya mengenai materi	

			yang akan dipelajari	
Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan materi ruang lingkup dan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan, melalui papan tulis • Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan berbagai komoditas hasil pertanian dan perikanan yang sudah dibawa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tentang ruang lingkup dan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan • Peserta didik menunjukkan berbagai komoditas hasil pertanian dan perikanan yang sudah dibawa kepada guru dan teman-teman sekelas. 	5 menit
	Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok • Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai komoditas hasil pertanian dan perikanan, dengan melihat ciri maupun kesamaan sifat 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bergabung dalam kelompok masing-masing • Peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi untuk mengidentifikasi berbagai komoditas hasil pertanian dan perikanan 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk mengisi lembar kerja siswa maupun lembar penugasan sebagai bahan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi lembar kerja siswa maupun lembar penugasan sebagai bahan diskusi
	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mengelompokkan komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan: karakteristik agronomi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk mengelompokkan komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan : karakteristik agronomi
	Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mengenai klasifikasi/ pengelompokan komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan : karakteristik agronomi
	Menarik Simpulan (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang ruang lingkup komoditas hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang ruang lingkup komoditas hasil

		<p>pertanian dan perikanan serta klasifikasi/ pengelompokan hasil komoditas pertanian dan perikanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian terhadap hasil identifikasi peserta didik mengenai ruang lingkup komoditas hasil pertanian dan perikanan, serta hasil klasifikasi/ pengelompokan komoditas hasil pertanian dan perikanan 	<p>pertanian dan perikanan serta klasifikasi/ pengelompokan hasil komoditas pertanian dan perikanan pada lembar kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima hasil penilaian 	
Penutup	Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini dengan dipandu guru 	2 menit
	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dibahas pada pertemuan 		

		selanjutnya, yaitu mengenai sifat/karakteristik komoditas hasil pertanian.		
	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang materi pada pertemuan selanjutnya 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin doa dan memberi salam 	

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis / Teknik

1. Pengetahuan
2. Sikap
3. Unjuk Kerja / Keterampilan
4. Proses

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen Penilaian

a. Bentuk Instrumen :

1. Tes tertulis dan Tidak tertulis
2. Pengukuran sikap
3. Pengukuran unjuk kerja / keterampilan
4. Portofolio

b. Instrumen Penilaian :

1. - Essay (lampiran soal , kunci jawaban dan pedoman penilaian)
- Daftar pertanyaan (lampiran pertanyaan)
2. Lembar dan rubrik penilaian sikap
3. Lembar dan rubrik penilaian unjuk kerja / keterampilan
4. Lembar penilaian proses

3. Pedoman penskoran

a. Sikap :

Kategori

- Kurang (K)
- Cukup (C)
- Baik (B)
- Sangat Baik (SB)

b. Pengetahuan : 0 – 100

c. Keterampilan : 0 - 3

LEMBAR KERJA SISWA(LKS)

Mengidentifikasi jenis dan klasifikasi / pengelompokan Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan

Mata Pelajaran : Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan (PBHPP)

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Jenis dan klasifikasi Komoditas Hasil Pertanian dan Perikanan

Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pert)

I. TUJUAN

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu; disiplin; bertanggung jawab;kerjasama dan pro-aktif**) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap ilmiah.
2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan;
3. Mengembangkan pengalaman menggunakan metode ilmiah untuk merumuskan masalah, mengajukan dan menguji hipotesis melalui percobaan, merancang dan merakit instrumen percobaan, mengumpulkan, mengolah, dan menafsirkan data, serta mengkomunikasikan hasil percobaan secara lisan dan tertulis;
4. Mengelompokkan komoditas hasil pertanian sayur, buahan, umbi-umbian, kacang-kacangan / sereal, ikan daging dll

5. Melaksanakan identifikasi komoditas hasil pertanian sayur, buah, umbi-umbian, kacang-kacangan / sereal, ikan daging dll berdasarkan sifat agronomis

II. ALAT DAN BAHAN

- A. Alat : Nampan, pisau, baskom dll
- B. Bahan : Sayuran, buah-buahan, umbi-umbian, kacang-kacangan / sereal, ikan daging dll

III. PROSEDUR KERJA

1. Siapkan alat dan bahan-bahan yang diperlukan
2. Setiap kelompok masing-masing melakukan pengamatan pada sayur, buah umbi-umbian, kacang-kacangan / sereal, ikan daging dll yang ada pada kelompoknya.
3. Setelah selesai proses pengamatan, isi lembar pengamatan dan diskusikan hasil pengamatan masing-masing.
4. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas

III. HASIL

Lembar Pengamatan

No	Bahan	Komoditas	Bentuk	Warna	Tekstur	Cacat Fisik	Ket.
1.							
2.							
3.							
...							

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Jelaskan pengertian komoditas hasil pertanian !
2. Apakah yang dimaksud dengan
 - a. Umbi-umbian
 - b. Buah-buahan
3. Sebutkan kandungan gizi dan manfaat dari
 - a. Sayur-sayuran
 - b. Buah-buahan
 - c. Umbi-umbian
 - d. Ikan
 - e. Daging

IV. PEMBAHASAN

.....
.....
.....
.....

VI. KESIMPULAN

.....
.....
.....
.....

Lampiran :

Instrumen Penilaian

1. Soal Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

No	SK / KI/ KD	Uraian Pembelajaran dan Pengembangan	Indikator	No Soal
1.	<p>3. Memahami , menganalisis serta menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah</p> <p>3.1 Memahami ruang lingkup agribisnis hasil pertanian dan perikanan serta memahami klasifikasi/pengelompokan komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasar: tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya dll.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis komoditas hasil pertanian dan perikanan • Karakteristik jenis-jenis komoditas hasil pertanian dan perikanan • Kelompok/klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan • Menganalisis dan membuat kesimpulan klasifikasi/ kelompok komoditas dengan karakteristik fisik, fungsi dan daya tahan hasil pertanian dan perikanan • Mengidentifikasi jenis dan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan : tingkat kemudahan rusak/daya tahan, 	3.1.3 menyebutkan karakteristik jenis-jenis komoditas hasil pertanian dan perikanan	1
			3.1.2 menyebutkan klasifikasi/pengelompokan komoditas hasil pertanian dan perikanan	2
			3.1.2 menyebutkan klasifikasi/pengelompokan komoditas hasil pertanian dan perikanan	3
			3.1.3 menyebutkan karakteristik jenis-jenis komoditas hasil pertanian dan perikanan	4

		<p>kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis dan klasifikasi komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasarkan : tingkat kemudahan rusak/daya tahan, kesamaan sifat agronomi, kemiripan sifat lainnya dll 	<p>3.1.3</p> <p>menyebutkan karakteristik jenis-jenis komoditas hasil pertanian dan perikanan</p>	<p>5</p>
--	--	--	---	----------

b. Soal, kunci jawaban dan skor

No.	Butir Soal	Skor
1.	Jelaskan perbedaan sayur dengan umbi-umbian ditinjau dari teksturnya ! Kunci Jawaban Sayur tekstur umumnya lunak/lembut Umbi-umbian tekstur umumnya keras	10
2.	Sebutkan 5 macam komoditas pertanian dari buah-buahan! Kunci Jawaban : Pisang, nenas, kelengkeng, durian, jeruk	10
3.	Sebutkan produk olahan yang terbuat a. Umbi-umbian b. Buah-buahan Kunci Jawaban : a. Tape, tepung, criping, kerupuk b. Selai/jam, sari buah, koktail	20
4.	Sebutkan dua golongan buah berdasarkan iklim tempat tumbuhnya Kunci jawaban : a. Buah-buahan iklim panas/tropis b. Buah-buahan iklim sedang / sub tropis	20
5.	Jelaskan faktor yang menyebabkan kandungan gizi pada sayuran berbeda-beda ! Kunci Jawaban : Varietas, keadaan cuaca pemeliharaan, cara pemanenan dan kondisi penyimpanan	30
Skor Total		100

1. Lembar dan Rubrik Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati																			
		Rasa ingin tahu				Disiplin				Bertanggung jawab				Kerjasama				Pro-aktif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
Dst																					

Keterangan

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat baik

Rubrik Penilaian Sikap

- 1) Indikator sikap **rasa ingin tahu** dalam pembelajaran *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*
 1. Kurang jika menunjukkan **sama sekali tidak ambil bagian** dalam pembelajaran
 2. Cukup jika menunjukkan **mulai ada usaha ambil bagian** dalam pembelajaran
 3. Baik jika menunjukkan **sudah ada usaha ambil bagian** dalam pembelajaran tetapi **belum konsisten**
 4. Sangat Baik jika menunjukkan **sudah ambil bagian** dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan **konsisten**
- 2) Indikator sikap **disiplin** dalam pembelajaran *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*
 1. Kurang jika menunjukkan **sama sekali tidak tepat waktu** dalam pembelajaran
 2. Cukup jika menunjukkan **mulai tepat waktu** dalam pembelajaran
 3. Baik jika menunjukkan **sudah tepat waktu** dalam pembelajaran tetapi **belum konsisten**

4. Sangat Baik jika menunjukkan **sudah tepat waktu** dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan **konsisten**
- 3) Indikator sikap **bertanggungjawab** dalam pembelajaran *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*
 1. Kurang jika sama sekali **tidak ada usaha untuk menyelesaikan** tugas /kegiatan yang diberikan
 2. Cukup jika menunjukkan **mulai ada usaha untuk menyelesaikan** tugas /kegiatan yang diberikan
 3. Baik jika menunjukkan **sudah ada usaha untuk menyelesaikan** tugas /kegiatan yang diberikan tetapi **belum konsisten**
 4. Sangat baik jika menunjukkan **sudah ada usaha untuk menyelesaikan** tugas /kegiatan yang diberikan dan **konsisten**.
- 4) Indikator sikap **kerjasama** dalam pembelajaran *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan* kegiatan kelompok
 1. Kurang jika sama sekali **tidak berusaha untuk bekerjasama** dalam kegiatan kelompok
 2. Cukup jika menunjukkan **mulai ada usaha untuk bekerjasama** dalam kegiatan kelompok
 3. Baik jika menunjukkan **sudah ada usaha untuk bekerjasama** dalam kegiatan kelompok tetapi masih **belum konsisten**
 4. Sangat baik jika menunjukkan **adanya usaha bekerjasama** dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan **konsisten**.
- 5) Indikator sikap **pro-aktif** dalam pembelajaran *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan* kegiatan kelompok
 1. Kurang jika sama sekali **tidak berusaha** menjawab pertanyaan saat ditanya oleh guru, melibatkan diri secara aktif dalam diskusi dan praktek
 2. Cukup jika sama sekali **mulai ada usaha** menjawab pertanyaan saat ditanya oleh guru, melibatkan diri secara aktif dalam diskusi dan praktek
 3. Baik jika sama sekali **sudah ada usaha** menjawab pertanyaan saat ditanya oleh guru, melibatkan diri secara aktif dalam diskusi dan praktek tetapi **belum konsisten**
 4. Baik jika sama sekali **mulai ada usaha** menjawab pertanyaan saat ditanya oleh guru, melibatkan diri secara aktif dalam diskusi dan praktek dan **konsisten**

2. Penilaian Unjuk Kerja / Keterampilan

Indikator terampil dalam mengidentifikasi *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*

- 0 : Tidak Terampil dalam mengidentifikasi *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*
- 1 : Kurang Terampil dalam mengidentifikasi *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*
- 2 : Terampil dalam mengidentifikasi *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*
- 3 : Sangat Terampil dalam mengidentifikasi *Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Kompetensi Dasar	Indikator	Skor			
				0 (TT)	1 (KT)	2 (T)	3 (ST)
1.		4.1 Mengelompokkan komoditas hasil pertanian dan perikanan berdasar: kesamaan sifat agronomi	4.1.1 Mengidentifikasi <i>Jenis dan Klasifikasi / pengelompokan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan</i>				
2							
dst							

Keterangan: TT : Tidak terampil

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

Nilai Akhir Unjuk Kerja / Keterampilan :

$$\text{NAK} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Total skor seluruhnya}} \times 100\% = \dots\dots\dots$$

3. Lembar Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian			Rata-rata
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					