

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Wonoasri
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Tema	: Menerapkan prosedur pengoperasian kamera video
Sub Tema	: Dasar mengoperasikan Kamera digital
Pembelajaran ke	: 15
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan membaca literasi, mengamati video dan praktikum peserta didik dapat :

1. Memahami dasar-dasar pengoperasian kamera video dengan benar
2. Mempraktikkan dasar pengoperasian kamera video dengan tanggung jawab

B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery
2. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, Demonstrasi dan penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama dan presensi
- b. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran di dunia nyata atau keseharian
- d. Menyampaikan metode penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan

2. Inti

- a. Pemberian stimulus terhadap siswa.

- Guru menugaskan siswa membaca materi dasar pengoperasian kamera
- Guru melakukan demonstrasi dasar pengoperasian kamera
- Guru meminta siswa untuk mengamati dasar pengoperasian kamera.

- b. Pertanyaan / Identifikasi Masalah

- Guru membentuk kelompok dengan diskusi menugaskan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan dalam menerapkan dasar pengoperasian kamera
- Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru dasar pengoperasian kamera
- Siswa mendiskusikan langkah dasar pengoperasian kamera
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa tentang dasar pengoperasian kamera

- c. Pengumpulan data

- Siswa menggali informasi dasar pengoperasian kamera
- Siswa menerangkan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dasar pengoperasian kamera

- d. Pembuktian
 - Guru menugaskan siswa untuk meniru prosedur pengoperasian kamera
 - Siswa mempraktekan prosedur pengoperasian kamera
 - e. Menarik kesimpulan/generalisasi
 - Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari dasar pengoperasian kamera
3. Penutup
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
 - b. Guru memberi tugas siswa yang harus dilakukan berkaitan dengan prosedur pengoperasian kamera untuk pertemuan berikutnya.

A. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Laptop atau komputer
- LCD
- Kamera

B. Sumber Belajar

- Modul pembelajaran yang dirancang oleh guru sendiri
- Internet (<https://www.herrytjiang.com/cara-memegang-kamera-yang-benar-tips-dan-trik-photo/>)

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Ranah sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa/ Kelompok	Percaya Diri				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
N																		

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Percaya Diri

1) Tidak ragu untuk menyampaikan pertanyaan atau pendapat

2) Memberi masukan dalam diskusi baik diskusi kelompok atau antar kelompok

- 3) Aktif dalam kegiatan diskusi
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

Rumus pengolahan Nilai adalah $Nilai = \frac{Jumlahskor\ yang\ diperoleh}{jumlahskor\ maksimal(16)} \times 100 = \text{---}$

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Isntrumen Penilaian pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. Memahami dasar mengoperasikan Kamera digital	1. Jelaskan langkah melepas dan memasang baterai kamera digital miroles α 6000	- Langkah Buka baterai : Buka pengunci tutup kamera sesuai anak panah yang tertera pada tutup baterai, setelah terbuka dan baterai terlihat, tekan tombol pengunci, maka baterai akan terangkat sendiri seperempat bagian dan bisa di ambil. - Langkah Memasang baterai: Buka pengunci tutup kamera sesuai anak panah yang tertera pada tutup baterai, setelah terbuka masukan baterai sesuai tempatnya dengan memperhatikan konektor baterai dan tekan sampai muncul bunyi klik, tutup kembali tutup baterai dan kunci sesuai anak panah.	
2. Menjelaskan cara mengoperasikan	2. Jelaskan teknik memegang kamera a. Posisi tangan	2. Jawab : a. Sikut menekan tumbuh, Membuat tumpuan lengan kiri , Tumpuan kedua sikut.	

kan kamera video	b. Sikap tubuh	b. Berdirilah Dengan Benar, Pegang Camcorder Dengan Kedua Tangan, Letakkan Kedua Siku Tangan Di Dekat Dada, Bersandarlah Pada Sesuatu, Menurunkan Lutut, Bidik Dengan Posisi Tiarap, Gunakan Lensa Sudut Lebar, Obyek Yang Bergerak,	
------------------	----------------	--	--

Pedoman Penskoran :

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai				
1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban				
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban				
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban				
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban				
Pengolahan Nilai				
IPK	No Soal	Skor Penilaian		Nilai
3.1	1			Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(10/10) * 100 = 100$
3.2	2			
Jumlah				



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra. WIWIK WIYATI, M.Pd
NIP 19670517 199403 2 007

Wonoasri, 03 Januari 2021
Guru Matapelajaran,

NARWOKO, S.Pd
NIP 19741205 2009 021 004