

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Memahami teknik konversi bahan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memahami teknik konversi bahan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memahami teknik konversi bahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memahami teknik konversi bahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memahami teknik konversi bahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memahami teknik konversi bahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memahami teknik konversi bahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memahami teknik konversi bahan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memahami teknik konversi bahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menunjukkan teknik konversi bahan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menunjukkan teknik konversi bahan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menunjukkan teknik konversi bahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menunjukkan teknik konversi bahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menunjukkan teknik konversi bahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menunjukkan teknik konversi bahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menunjukkan teknik konversi bahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menunjukkan teknik konversi bahan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menunjukkan teknik konversi bahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Epi Rani, S.E.
NIP. 201909 2006

Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan teknik pengendalian bahan hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan teknik pengendalian Bahan Hasil Pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan prinsip penggunaan suhu
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan prinsip penggunaan suhu.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan prinsip penggunaan suhu, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan prinsip penggunaan suhu.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan prinsip penggunaan suhu.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan prinsip penggunaan suhu.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan prinsip penggunaan suhu.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan prinsip penggunaan suhu. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan prinsip penggunaan suhu.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan proses penggunaan suhu
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan proses penggunaan suhu.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan proses penggunaan suhu, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan proses penggunaan suhu.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan proses penggunaan suhu.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan proses penggunaan suhu.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan proses penggunaan suhu.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan proses penggunaan suhu. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan proses penggunaan suhu.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Memahami prinsip teknik kimiawi.
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Memahami prinsip teknik kimiawi..

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Memahami prinsip teknik kimiawi. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Memahami prinsip teknik kimiawi..
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Memahami prinsip teknik kimiawi..
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Memahami prinsip teknik kimiawi..
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Memahami prinsip teknik kimiawi..
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Memahami prinsip teknik kimiawi.. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Memahami prinsip teknik kimiawi..
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan prinsip teknik kimiawi dalam proses pengolahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan penggunaan media penghantar panas
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan penggunaan media penghantar panas.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan penggunaan media penghantar panas, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan penggunaan media penghantar panas.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan penggunaan media penghantar panas.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan penggunaan media penghantar panas.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan penggunaan media penghantar panas.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan penggunaan media penghantar panas. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan penggunaan media penghantar panas.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Melaksanakan penggunaan media penghantar panas
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melaksanakan penggunaan media penghantar panas.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melaksanakan penggunaan media penghantar panas, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melaksanakan penggunaan media penghantar panas.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melaksanakan penggunaan media penghantar panas.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melaksanakan penggunaan media penghantar panas.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melaksanakan penggunaan media penghantar panas.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melaksanakan penggunaan media penghantar panas. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melaksanakan penggunaan media penghantar panas.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan penggunaan BTM
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan penggunaan BTM.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan penggunaan BTM, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan penggunaan BTM.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan penggunaan BTM.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan penggunaan BTM.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan penggunaan BTM.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan penggunaan BTM. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan penggunaan BTM.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menggunakan Bahan Tambah Makan (BTM) dalam pengolahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengawetan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengawetan .

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengawetan , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengawetan .
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengawetan .
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengawetan .
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengawetan .
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengawetan . Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengawetan .
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan pengawetan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan pengawetan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan pengawetan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan pengawetan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan pengawetan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan pengawetan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan pengawetan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan pengawetan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan pengawetan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengoperasian peralatan pengolahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Mengoperasikan peralatan pengolahan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Mengoperasikan peralatan pengolahan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Mengoperasikan peralatan pengolahan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Mengoperasikan peralatan pengolahan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Mengoperasikan peralatan pengolahan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Mengoperasikan peralatan pengolahan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Mengoperasikan peralatan pengolahan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Mengoperasikan peralatan pengolahan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Mengoperasikan peralatan pengolahan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan pengemasan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan pengemasan .

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan pengemasan , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan pengemasan .
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan pengemasan .
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan pengemasan .
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan pengemasan .
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan pengemasan . Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan pengemasan .
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Melaksanakan pengemasan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melaksanakan pengemasan.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melaksanakan pengemasan, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melaksanakan pengemasan.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melaksanakan pengemasan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melaksanakan pengemasan.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melaksanakan pengemasan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melaksanakan pengemasan. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melaksanakan pengemasan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan sanitasi industri
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan sanitasi industri.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan sanitasi industri, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan sanitasi industri.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan sanitasi industri.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan sanitasi industri.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan sanitasi industri.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan sanitasi industri. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan sanitasi industri.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan sanitasi industri
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan sanitasi industri.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan sanitasi industri, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan sanitasi industri.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan sanitasi industri.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan sanitasi industri.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan sanitasi industri.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan sanitasi industri. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan sanitasi industri.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP).

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP), cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP). Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menerapkan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atik Purwaningsih'.

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP).

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP), cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP). Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melaksanakan cara produksi pangan yang baik (GMP).
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Menganalisis titik kritis dalam pengolahan hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASESMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran : Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian
Kelas / Semester : X / 2
Materi Pokok / Sub Materi : Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 x JP @45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian Siswa kelas X / 2 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian.
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian.
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian. Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Melakukan prinsip titik kritis pengolahan hasil pertanian.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Islam Mandiri Kersana



Brebes, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Atik Purwaningsih".

Atik Purwaningsih, STP
NRG. 15456110091