

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/Semester	VII/Genap
Alokasi Waktu	1 JP x 10 menit
Kompetensi Dasar	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
Tujuan Pembelajaran	1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
Materi Pembelajaran	Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
Pendekatan	Saintifik
Langkah Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan Guru memandu peserta didik untuk berdoa, memeriksa kehadiran, dan memeriksa kesiapan belajarnya. Guru memeriksa penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya oleh peserta didik. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik. Kegiatan Inti (Mengamati) Peserta didik memperhatikan penyampaian materi dari guru terkait mengenal data dalam kehidupan sehari-hari dan cara menyajikannya (Menanya) Guru mengarahkan dan memotivasi peserta didik untuk bisa menyampaikan pertanyaan terkait data dalam kehidupan sehari-hari dan cara menyajikannya (Mengumpulkan Informasi) Peserta didik membaca buku siswa dan sumber lain yang bisa mereka dapatkan. Peserta didik juga diarahkan untuk mengumpulkan informasi yang bisa digunakan sebagai data di sekitar rumahnya, seperti umur setiap anggota keluarganya sampai tetangga di sekitar rumahnya (Megasosiasi) Guru membuka diskusi dalam kelas tentang data dalam kehidupan sehari-hari dan cara menyajikannya. Guru mencermati peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi. Pada akhir diskusi, guru memberikan bimbingan untuk mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang data dalam kehidupan sehari-hari dan cara menyajikannya (Mengkomunikasikan) Beberapa peserta didik menyampaikan secara lisan/tertulis hasil diskusi yang dilakukan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan. Penutup Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
Produk	Mengenal data dalam kehidupan sehari - hari dan memahami cara pengumpulannya
Deskripsi	Peserta didik secara mandiri mengenal data dalam kehidupan sehari - hari dan memahami cara mengumpulkan data
Alat, Bahan, dan Media	Laptop, Video Belajar, Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 2, Alat Tulis, Whatsapp Grup Matematika, Microsoft 365
Penilaian	
Sikap	Jurnal harian untuk sikap disiplin, mandiri, kerja keras dan tanggung jawab
Pengetahuan	Siswa menyelesaikan penugasan terstruktur melalui Kuis dengan media Microsoft 365
Keterampilan	Siswa mengumpulkan data berat badan 20 orang berbeda yang ada disekitar rumahnya, kemudian mencoba untuk disajikan dalam bentuk table atau diagram

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

Sukasada, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Made Suardika, S.Pd.
NIP. 19610417 198303 1 017

Putu Yudi Darmawan, S.Pd.
NIP.

**LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN**

Aspek	Teknik	Keterangan
Sikap	Observasi	Disiplin dan mandiri (dapat dilihat dari partisipasi dalam pembelajaran) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan tugas)
Pengetahuan	Tertulis	Kuis dengan media Microsoft 365
Keterampilan	Penugasan	Pemberian sebuah aktivitas yang bisa dikerjakan dari sumber di sekitar rumah peserta didik

1. PENILAIAN SIKAP (JURNAL HARIAN)

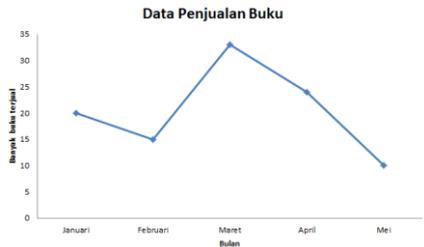
Pertemuan Tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Gede Adi Pradita	<input checked="" type="checkbox"/> Mengisi daftar hadir tepat waktu <input checked="" type="checkbox"/> Menyelesaikan kuis walaupun nilainya belum memuaskan	Disiplin Kerja Keras	Pemberian nilai sikap baik (contoh)
2	Gede Adi Setyawan			
3				
4				
5				
	Dan seterusnya			

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	3.12.1 Mengenal Data	Data kuantitatif adalah data yang berupa angka. Di bawah ini yang dapat mengkasilkan data kuantitatif adalah... a. Warna favorit siswa kelas 7A b. Jenis kendaraan yang lewat di depan rumah selama 1 jam c. Suhu tubuh pengunjung minimarket d. Tumbuhan hijau yang ada di kebun sekolah	c. Suhu tubuh pengunjung minimarket	10
2	3.12.2 Mengenal Data	Perhatikan data nilai ulangan siswa di bawah ini ! 65, 70, 60, 75, 55, 50, 55, 75, 75, 80 50, 65, 55, 70, 70, 85, 50, 40, 60, 55 Jika diketahui kriteria siswa yang tidak remedial wajib mendapatkan nilai lebih dari atau sama dengan 70, maka jumlah siswa yang remedial adalah...orang. a. 20 b. 16 c. 12 d. 8	c. 12	15
3	3.12.3 Mengolah Data dalam Bentuk Tabel	Perhatikan tabel di bawah ini !	Warna pelangi adalah Merah Jingga Kuning Hijau Biru Nila Ungu	25

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Warna Kesukaan</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Hijau</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Coklat</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Merah</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Putih</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Hitam</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Ungu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jika tabel tersebut menunjukkan warna kesukaan siswa di kelas maka banyak siswa yang menyukai warna pelangi adalah ... orang.</p>	No.	Warna Kesukaan	Banyak Siswa	1.	Hijau	5	2.	Coklat	4	3.	Merah	6	4.	Putih	2	5.	Hitam	2	6.	Ungu	2	5+6+2=13 orang	
No.	Warna Kesukaan	Banyak Siswa																							
1.	Hijau	5																							
2.	Coklat	4																							
3.	Merah	6																							
4.	Putih	2																							
5.	Hitam	2																							
6.	Ungu	2																							
4	3.12.4 Mengolah Data dalam Bentuk Diagram Batang	<p>Perhatikan diagram batang di bawah ini !</p>  <p>Jika diagram tersebut menunjukkan jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan maka banyak siswa yang mengunjungi perpustakaan selain hari Senin dan Selasa adalah ... orang.</p>	30+35+50+40=155	25																					
5	3.12.5 Mengolah Data dalam Bentuk Diagram Garis	<p>Perhatikan diagram garis di bawah ini !</p>  <p>Jika diagram tersebut menunjukkan penjualan buku di koperasi sekolah. Berdasarkan data tersebut, pada bulan Maret penjualan buku mengalami peningkatan sebesar ... buku.</p>	35 – 15 = 20	25																					
Total Skor				100																					

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lakukanlah aktivitas berikut ! Kumpulkan hasilnya pada pertemuan kita berikutnya !

Berkelilinglah di sekitar rumahmu, tanyakan pada 20 orang yang berbeda mengenai berat badan mereka.

Kumpulkan data berat badan mereka lalu cobalah untuk menyajikannya dengan cara (tabel atau diagram) yang paling tepat untuk mewakili data tersebut secara umum !

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

Sukasada, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Made Suardika, S.Pd.
NIP. 19610417 198303 1 017

Putu Yudi Darmawan, S.Pd.
NIP.