

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : **SDN CIWIDEY 06**
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami data yang akan disajikan dalam bentuk diagram batang.
2. Siswa mampu menjelaskan data yang akan disajikan dalam bentuk diagram batang.
3. Siswa mampu menafsirkan data yang akan disajikan dalam bentuk diagram batang.
4. Siswa mampu mengidentifikasi data yang akan disajikan dalam bentuk diagram batang.
5. Siswa mampu mengumpulkan data dengan salah satu teknik wawancara.
6. Siswa mampu membuat diagram batang dari data-data yang telah dikumpulkan dan mempresentasikan.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
- 4.11 Membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

D. MATERI

Data dan Diagram

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan : Kegiatan Pendahuluan

Deskripsi Kegiatan

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak.
4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi belajar siswa.
5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

Kegiatan : Kegiatan Inti

A. Mengamati

1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang arti data, cara mengambil data dan cara membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang data yang disajikan dalam diagram batang.
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang data yang disajikan dalam diagram batang.
3. Guru membimbing dan memberikan pembenaran apabila terdapat kesalahan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

D. Mencoba

1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk membaca data yang telah disajikan dalam bentuk diagram batang.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut.
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar data dan diagram yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

Kegiatan : Kegiatan Penutup

Deskripsi Kegiatan

1. Guru memberikan penguatan materi tentang membaca data yang disajikan kedalam diagram.
2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa .
3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
4. Salam dan do'a penutup.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Matematika BSE Kelas 4 Kurikulum 2013
2. Papan tulis
3. Laptop dan Infocus

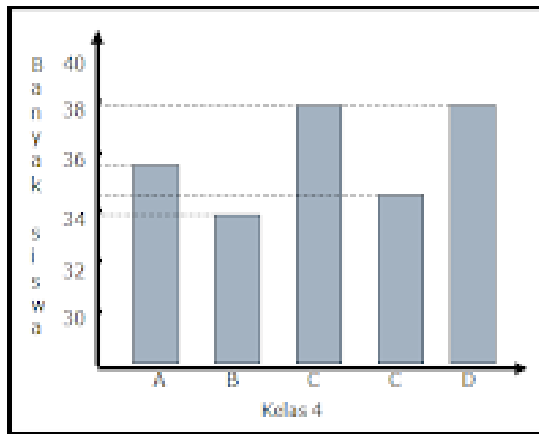
H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

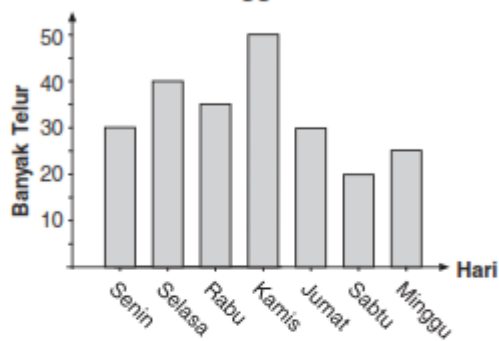
Butir soal;

1. Bacalah diagram berikut !

Data siswa kelas 4 SDN CIWIDEY 06 Tahun 2021



2. Pak Hasan seorang peternak ayam. Setiap hari ayamnya bertelur. Diagram batang di bawah menggambarkan banyaknya telur yang dihasilkan selama satu minggu.



- a. Pada hari apa ayam Pak Hasan bertelur paling banyak? Berapa banyak telurnya?
- b. Pada hari apa ayam Pak Hasan bertelur paling sedikit? Berapa banyak telurnya?
- c. Berapakah jumlah telur yang dihasilkan selama satu minggu?
- d. Berapa besar kenaikan jumlah telur yang dihasilkan dari hari Senin dengan hari Selasa?
- e. Berapa besar penurunan telur yang dihasilkan pada hari Kamis dan Jumat?

Catatan Guru

- 1. Masalah : ...
- 2. Ide Baru : ...
- 3. Momen Spesial : ...

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN CIWIDEY 06,

Ciwidey, 06 Januari 2021
Guru Kelas IV

Kuryana, S.Pd.SD.
NIP. 19631105 198304 1 002

Ulti Santi Rahmawati, S.Pd.
NUPTK. 7262764665300073