

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri MakhluK Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi, memeragakan dan membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluK hidup dengan tepat.
3. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b>                      Siswa mengamati video lagu Cicak di Dinding kemudian mengamati tanda yang ada pada syair lagu. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b>                      Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek kemudian berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b>                      Siswa mengamati video kemudian mengidentifikasi ciri-ciri makhluK hidup berdasarkan gambar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b>                      Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p><b>Mengomunikasikan</b>                      Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / I  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.1 , 4.1), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati contoh gambar, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dan lari dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dan contoh perilaku yang sesuai dengan sila pancasila dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip.</li> <li>2. Siswa melihat video mengenai cara Makhluk hidup berkembang biak serta siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b>                  Siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada media yang tersedia. (<b>Mandiri</b>) (<i>Remembering, Understanding</i>)</p> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berdiskusi</b>                  Siswa mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari kemudian berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat dengan orangtua.</p> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Bercerita</b>                  Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan dan menentukan salah satu sikap bersyukur terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya. (<b>Mandiri</b>)(<i>Remembering, Understanding, Applying</i>)</p> <p><b>Mengomunikasikan</b>                  Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	155 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / I  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
3. Setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar kemudian berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut (<b>Mandiri, Critical Thinking and Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyanyikan lagu Anak Ayam kemudian mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / I  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKn (3.1 4.1), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dan menyimpulkan manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan dan menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru di video tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh artinya bertambah ukuran baik berat maupun tingginya.</li> <li>2. Siswa melakukan kegiatan berolahraga melalui permainan kuda-kudaan. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat video penjelasan mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cerita tentang cara merawat tubuh yang sudah dilakukan sebagai salah satu cara mensyukuri pemberian tuhan di media yang telah tersedia (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menulis informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting dan menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan berdiskusi gambar berseri melalui media via chat grup (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati tabel berisi data banyaknya susu kemasan yang dihasilkan oleh setiap perusahaan dan berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKn (3.1 , 4.1) Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari dan menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting dan menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar dan video. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya kemudian berlatih membuat soal cerita penjumlahan <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dengan benar.
3. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dan mengidentifikasi tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia</li> <li>2. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih mandiri mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian <b>(Remembering, Understanding, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.4 , 4.4), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis informasi mengenai proses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. Misalnya, berat badan saat lahir, usia saat pertama kali bisa merangkak atau berjalan, dan lain-lain. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba melakukan kegiatan secara mandiri bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari. (<b>Remembering, Understanding, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang “Menghargai Perbedaan” kemudian berlatih menuliskan pendapatnya jika melihat perbedaan yang ada di sekitar dan Saling menghormati dan menyayangi antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1) SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menari, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan gerakan tari yang digabungkan dengan sebuah nyanyian kemudian menciptakan gerak kuat dan lemah dalam suatu tarian menggunakan lagu secara mandiri (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan, lalu memberikan pendapat dan menuliskan pendapat mengenai makanan yang bisa dimakan setiap hari dan sesekali terkait kandungan yang ada pada makanan tersebut. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih kembali menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
SISTEM DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat dan hubungan makanan dan kesehatan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalandan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam bentuk permainan Kijang dan Rusa dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada pada buku lalu berlatih menjawab latihan sesuai dengan teks yang dibacanya (<b>Critical Thiking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan makanan kesukaannya melalui video. Mulai dari ciri-ciri, rasa, bentuk, warna, dan alasannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menguji kekuatan melalui kegiatan bermain Kijang dan Rusa. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKN (3.3 , 4.3), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan disekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik tanpa meminjam dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati mainan dan kegiatan yang paling disukainya dilanjutkan dengan membandingkan perbedaan kesukaan antarteman dan cara menghargai perbedaan. (<b>Creativity and Innovation, Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menanyakan olahraga kesukaan pada teman-teman disekitar rumahnya kemudian berlatih menyampaikan hasil wawancaramelalui via chat grup atau media video. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih untuk mempermudah saat bertransaksi, perlu pemahaman tentang cara pengurangan bilangan ribuan pengurangan tanpa teknik meminjam. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pentingnya tidur dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan berdoa setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan dan menyelesaikan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cara berdoa setiap agama melalui video di Youtube dan berlatih menceritakan cara berdoa sesuai agama yang dianutnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali cara menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan kata/istilah dan menjelaskan makna yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur dan untuk membuat karya dekoratif dengan benar dan rapi
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis , Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam, kemudian menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam dan bercerita bagi siswa yang pernah melihat perkembangan ayam dapat menceritakan pengalamannya dalam bentuk video. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih mandiri menggambar induk dan anak ayam. Kemudian mewarnai gambar hasil karyanya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian, penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKn (3.4 , 4.4), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan membaca teks yang ada pada media yang tersedia tentang perkembangbiakan kucing dan cara merawatnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>2. Siswa mendiskusikan alasan warna anak kucing tidak semuanya sama dengan warna induknya melalui media via chat grup</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyebutkan dan menuliskan berbagai hewan yang memiliki kesamaan ciri dengan kucing. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih secara mandiri menirukan gerak kuda saat berlari dan melompat. (<b>Remembering, Understanding, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan pendapat tentang sikap yang harus dilakukan saat melihat perbedaan melalui media via chat grup (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menjelaskan makna kata/istilah dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian sampai 1000 dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati contoh gambar dekoratif hewan dan berlatih menghias gambar ikan dengan berbagai macam garis mengikuti contoh. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang ciri-ciri ikan kemudian menuliskan minimal 5 informasi tentang jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya.</li> <li>2. Kemudian menceritakan hasil wawancara terhadap teman tentang jenis-jenis ikan yang pernah dilihatnya melalui media via chat grup (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali langkah-langkah dalam menyelesaikan soal pembagian dan berlatih dengan soal yang diberikan guru (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), PPKn (3.4 , 4.4), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan gerak menirukan daur hidup kupu-kupu dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati permainan, siswa dapat memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dan mengamati gambar daur hidup kupu-kupu, kemudian berlatih membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang disajikan minimal dua buah. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih secara mandiri menirukan gerak daur hidup kupu-kupu kemudian bercerita mengenai pengalaman menirukan gerak daur hidup kupu-kupu melalui media via chat grup atau video (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKN (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menuliskan pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan saran dan menceritakan sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian sampai 1000 dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar daur hidup katak, kemudian menganalisa tahapan daur hidup katak (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi melalui via chat grup pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat berteman dengan baik dan disukai semua teman, kemudian berlatih menuliskan saran tentang hal tersebut. (<b>Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian dan berlatih membuat soal cerita. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPKN (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menuliskan pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan saran dan menceritakan pengalaman sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada pada buku dan berdiskusi melalui media via chat grup tentang berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk.</li> <li>2. Siswa mencoba membuat poster sebagai ajakan untuk menjaga lingkungan agar terhindar dari berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika(3.1 , 4.1), SBdP (3.1 , 4.4. 3.4 , 4.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mengamati dan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis dan tahapan pertumbuhan perkembangan tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, lebih baik jika siswa mengamati langsung berbagai tumbuhan yang berkembangbiak dengan umbi. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih , Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bekerja secara mandiri dan membuat kumpulan/koleksi daun kering (herbarium), kemudian berlatih menghias gambar dengan tempelan daun kering yang disebut dengan kerajinan mozaik <b>(Analysing, Critical Thinking, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih soal pembagian. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Chanel, sisi terang dan chanel lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.4 , 4.4), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna dan menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan tumbuhan yang berkembang biak dengan biji dan menggali informasi di media elektronik mengenai pengetahuan tentang jenis-jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan biji secara mandiri <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis tahapan pertumbuhan tanaman semangka. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi berbagai manfaat bambu, salah satu manfaat bambu adalah untuk permainan.</li> <li>2. Siswa mempraktikkan permainan lompat bambu dengan tahapan dengan baik dan benar secara mandiri. <b>((Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing siswa akan menceritakan pengalaman melakukan permainan dan sikap kerja sama yang sudah dilakukan berdasarkan daftar pertanyaan yang ada pada buku siswa. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.4 , 4.4), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna dan menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan tumbuhan yang berkembang biak dengan biji dan menggali informasi di media elektronik mengenai pengetahuan tentang jenis-jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan biji secara mandiri <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis tahapan pertumbuhan tanaman semangka. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi berbagai manfaat bambu, salah satu manfaat bambu adalah untuk permainan.</li> <li>2. Siswa mempraktekkan permainan lompat bambu dengan tahapan dengan baik dan benar secara mandiri. <b>((Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing siswa akan menceritakan pengalaman melakukan permainan dan sikap kerja sama yang sudah dilakukan berdasarkan daftar pertanyaan yang ada pada buku siswa. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANGG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.4 , 4.4), PJOK (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menuliskan pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dan menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati berbagai umbi-umbian lalu membandingkan satu dengan lainnya kemudian siswa menuliskan hasil perbandingan di tempat yang disediakan. (<b>Analysing, Criticak Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba batang pohon singkong yang tidak terpakai untuk sebuah permainan seperti gatrik atau alat ukur dalam sebuah permainan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar Siti sedang bekerja sama membuat getuk kemudian menulis pengalaman bekerja sama dengan teman pada tempat yang tersedia. (<b>Analysing, Criticak Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), PPkN (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan menuliskan pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna dan menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora, serta menuliskan kembali teks dialog yang dibaca dalam bentuk cerita <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih bekerja sama membersihkan lingkungan rumah dan sekitar dengan anggota keluarga. <b>(Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia ( 3.4 , 4.4) PPKn (3.4 , 4.4) Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang berkembang biak dengan cara mencangkok.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan dan menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang proses mencangkok tanaman kemudian berlatih menyelesaikan latihan soal terkait proses pencangkokan ( <i>Analysing, Criticak Thinking, Creativity and Innovation</i> )</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan pendapat tentang berbagai kegiatan kerja sama kemudian menceritakan pendapatnya di via chat grup.(<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan terakhir, siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pembagian sesuai contoh yang diberikan dan berlatih membuat soal cerita pembagian.(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola dan memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dongeng secara menghilang, kemudian menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan mem perhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyanyikan lagu Cemara secara mandiri dengan memperhatikan pola irama sederhana <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPKn (3.1 , 4.1), PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul Pengembara dan Sebuah Pohon, siswa dapat menemukan pesandan menceritakan kembali isi dongeng yang terdapat dalam dongeng yang didengar.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan arti penting dan menuliskan pengalaman berterima kasih kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS)</i> <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dongeng Pengembara atau Sebuah Pohon kemudian mendiskusikan pesan moral yang terkandung pada dongeng Pengembara dan Sebuah Pohon <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari diskusi pesan moral yang terkandung pada dongeng, guru mengaitkan bahan diskusi dengan pentingnya arti berterima kasih kepada sesama makhluk Tuhan, lalu menuliskan dua pengalaman berterima kasih pada siswa melalui via chat grup. <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh gerakan-gerakan kombinasi memutar dan meliuk melalui <i>share</i> video di via chat grup, kemudian siswa dapat melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliuk dengan benar <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama dan menyanyikan lagu ”Tomat” dengan pola irama yang benar
2. Dengan menyimak teks dongeng yang dibacakan, siswa menemukan pesan dan menceritakan isi dongeng yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca lirik lagu berjudul “Tomat” kemudian menyanyikan lagu Tomat secara pribadi yang didampingi oleh orang tua dengan pola irama yang benar (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan orang tua mendiskusikan anugerah Tuhan untuk manusia yaitu tumbuhan yang berbagai jenis ragamnya. Semuanya itu Tuhan ciptakan untuk kesejahteraan manusia. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan pesan yang terdapat dalam isi dongeng secara pribadi. Setiap siswa menuliskan pesan yang terkandung pada isi dongeng di buku siswa. (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan latihan yang menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPkN (3.1 , 4.1), PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan dan memerankan tokoh yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa menuliskan pesan dan tokoh-tokoh yang terdapat pada dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati” di buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa memerankan cerita yang ada pada dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati” dengan bantuan orang tua (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan tentang arti penting meminta maaf, kemudian setiap siswa menceritakan pengalamannya meminta maaf kepada orang lain (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan memutar lengan dan meliukkan badan (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPKn (3.1 , 4.1), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dongeng dan diskusi, siswa dapat memerankan tokoh dan menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng dengan ekspresi yang tepat.
2. Dengan mengingat kembali peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menceritakan pengalaman mendoakan orang lain sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan dan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng yang dibantu orang tua, saudara,dll. (<b>Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang pesan yang terkandung dalam dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati” pada buku siswa. (<b>Creativity and Innovation,Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan arti pentingnya bersikap baik dari pengalamannya sendiri, yaitu mendoakan orang lain (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulang kembali konsep sifat pertukaran pada penjumlahan dan siswa mengerjakan soal-soal latihan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
SISTEM DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dan menemukan pesan baik dalam dongeng dengan gambar.
2. Dengan mengingat peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa’a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan kembali isi dongeng “Petani yang Baik Hati” dengan menggambarannya dan mengamati perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh pada dongeng dan menuliskannya pada tempat yang tersedia. ((<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>))</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orangtua dan menggambarkan perbuatan baik yang pernah dilakukannya, yaitu saat mendoakan orang lain. ( <b>Critical Thinking,Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulang kembali konsep sifat pertukaran pada penjumlahan dan siswa mengerjakan soal-soal latihan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan dan menemukan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dongeng "Ayam Jago Baru", kemudian mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada buku siswa berdasarkan isi dongeng "Ayam Jago Baru". (<b>Analysing, Critical Thinking, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan secara mandiri latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan orang tua mendiskusikan tentang gerakan macam-macam binatang. Ada binatang yang berjalan, melompat, terbang, dan lain-lain. Berbagai macam gerakan binatang bisa menjadi sumber ide untuk menciptakan gerakan tari. Misalnya, ada tari merak, tari kupu-kupu, dan tari kuda lumping. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPKn (3.3 , 4.3), PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul “Kisah Semut dan Merpati,” siswa dapat menemukan pesan dan menceritakan isi yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
2. Dengan menyimak dan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan memeragakan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dalam permainan lompat tali.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa’a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan pelajaran atau pesan apa yang didapatkan dari dongeng Kisah Semut dan Merpati. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa menceritakan kembali isi dongeng “ Kisah Semut dan Merpati”. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mendiskusikan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bermain pantomim dengan cara memeragakan gerak dan ekspresi wajah yang menggambarkan sifat salah satu anggota keluarga siswa. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video contoh memutar tali kemudian Siswa bermain loncat tali. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
2. Dengan menyimak teks dongeng dan diskusi, siswa dapat mencerita-kan kembali isi dan menemukan pesan dalam dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Dengan kegiatan review dan mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video di via chat grup gerakan gerakan kucing dan setiap siswa menirukan gerakan-gerakan kucing secara mandiri. <b>(Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita , Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dongeng di dalam hati kemudian setiap siswa menceritakan kembali serta menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng "Kisah Petani dan Anak Harimau". <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak kembali tentang sifat pertukaran pada perkalian yang dilakukan guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPKn (3.3 , 4.3), PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan diskusi dan membaca teks dongeng, siswa dapat menjelaskan isi pesan dan memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan keberagaman sifat individu dan memeragakannya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa membaca dongeng “Anak Gembala dan Serigala” yang ada pada buku siswa, kemudian berlatih memainkan peran secara mandiri sesuai cerita dongeng</li> <li>2. Setelah bermain peran, dilanjutkan dengan mendiskusikan pesan dan karakter yang terdapat pada dongeng. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan menuliskan sifat yang menjadi ciri khas 3 anggota keluarga tersebut, kemudian memerankan sifat-sifat yang ada pada salah satu anggota keluarga tersebut. <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video contoh gerakan melompat dengan menggunakan tali (skipping), kemudiasiswa mencoba berlatih melompat tanpa menggunakan tali terlebih dahulu namun tangan tetap diputar seolah-olah sedang memutar tali. <b>(Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**.RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca dan menyusun kata dalam dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dan menjelaskan isi pesan dongeng dengan ekspresi yang tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti penting bersikap baik dan memeragakan beberapa sifat kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan dan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali kegiatan bermain peran pada pertemuan sebelumnya memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng “Anak Gembala dan Serigala”. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kata-kata yang tersusun secara acak sehingga menjadi pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendiskusikan dengan orang tua sikap-sikap baik apa saja yang telah dilakukan oleh dirinya sendiri. (<b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulang kembali konsep sifat pertukaran pada perkalian. dan Siswa mengerjakan soal-soal latihan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), PPKn (3.3 , 4.3), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca dan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dan menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks dongeng dan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti penting dan memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan dan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo’a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dalam hati kemudian menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat yang menjadi pesan moral dalam dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban.” (<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat cerita bergambar berdasarkan dongeng “Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban” pada tempat yang tersedia di buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan orang-orang yang ada di sekitar rumah dengan sifat yang tertulis pada buku siswa dan memeragakan satu sifat orang ada di sekitar rumah mereka di depan kelas. Siswa lainnya menebak sifat tersebut (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal cerita. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), Matematika (3.2 , 4.2), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dan menuliskan hasil wawancara cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi dan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar motif batik, siswa dapat mengidentifikasi dan menggunakan garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan di dalam hati selama waktu tertentu kemudian Siswa memberi tanda centang ( v ) untuk kalimat yang sesuai dengan teks bacaan. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan wawancara tentang perawatan satu tanaman kemudian menuliskan hasil wawancara pada buku siswa. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati garis bilangan yang ada pada buku siswa kemudian menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa gambar motif hias tumbuhan, membuat motif hias tumbuhan dan mendiskusikan gambar motif hias tumbuhan. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENAANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPkN (3.3 , 4.3) ,PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks dan kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi adanya perbedaan peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Setelah membaca lantang dan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan kaidah EYD dengan tepat.
3. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo’a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orang tua dan siswa mendiskusikan peran individu di lingkungan keluarga, kemudian menceritakan pengalaman tentang perbedaan peran individu dalam keluarga membuat hak dan kewajiban tiap anggota keluarga pun berbeda. (<b>Analysing, Critical Thinking, Collaboration</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dialog, lalu menulis hasilnya dalam bentuk beberapa paragraf pada tempat yang tersedia di buku siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengikuti gerakan-gerakan memutar dan menekuk seperti video yang dibagikan oleh Guru melalui media via chat grup. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), Matematika (3.2 , 4.2), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
2. Dengan kegiatan review dan mengamati, siswa dapat menentukan posisi dan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk tumbuhan untuk membuat hiasan dekoratif dengan teliti.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan, kemudian bermain peran yang ilustrasinya sesuai dengan teks bacaan. (<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah bermain peran dengan bantuan anggota keluarga, siswa menuliskan hasil wawancara pada tempat yang tersedia di buku siswa (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali tentang penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan, dan mengerjakan soal soal cerita. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati bentuk-bentuk daun yang ada di halaman rumah kemudian memilih salah satu bentuk daun untuk dijadikan inspirasi hiasan dekoratif. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung 13 juli 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI ,S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK ,S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPKn (3.3 , 4.3),PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks bacaan dan diskusi, siswa dapat membuat daftar tugas anggota keluarga dan menceritakan pengalaman sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan kegiatan diskusi dan wawancara, siswa dapat membuat pertanyaan dan melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
3. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan secara mandiri, kemudian setiap siswa menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan tugas sehari-hari sesuai isi teks bacaan (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan melakukan kegiatan wawancara, oleh karena itu siswa perlu berlatih membuat kalimat tanya tentang cara perawatan tanaman.</li> <li>2. Siswa menuliskan pertanyaan dalam buku siswa (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan guru yang memeragakan gerakan dalam permainan tapak gunungb dalam bentuk video, kemudian setiap siswa mempraktikkan permainan tapak gunung. (<b>Remembering, Understanding, creating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan diskusi dan wawancara, siswa dapat membuat pertanyaan dan melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat daftar dan menceritakan pengalaman tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan posisi dan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah pada garis bilangan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali materi tentang kalimat tanya dan menulis pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber ketika melakukan wawancara.</li> <li>2. Siswa melakukan simulasi kegiatan wawancara dengan narasumber (anggota keluarga)</li> <li>3. Kemudian menceritakan hasil wawancaranya dan perasaannya saat melakukan kegiatan wawancara dengan anggota keluarga. (<b>Analysing, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati daftar tugas yang ada pada buku siswa lalu menuliskan pengalamannya dalam menjalankan tugas yang berkaitan dengan perannya di rumah. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mereview tentang penjumlahan menggunakan garis bilangan dalam bentuk video. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks bacaan dan diskusi, siswa dapat menuliskan dan menceritakan pengalaman melakukan tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat.
2. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan posisidan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat melengkapi teka-teki silang dengan tepat.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat melakukan wawancara dan menceritakan hasil wawancara dengan narasumber

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada pada buku siswa di dalam hati kemudian, menuliskan menceritakan tugas anggota keluarga berdasarkan teks bacaan.( <b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali tentang konsep penjumlahan pada garis bilangan lalu siswa mengerjakan soal cerita. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan yang terdapat pada buku siswa lalu mengisi teka-teki silang berdasarkan teks bacaan (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat pertanyaan yang akan ditanyakan pada narasumber.</li> <li>2. Setiap siswa menuliskan hasil pertanyaan kemudian mewawancarai narasumber berdasarkan pertanyaan yang telah didiskusikan dan menceritakan hasil wawancaranya. (<b>Analysing, Critical Thinking, Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), Matematika (3.2 , 4.2), SBdP (3.4 , 4.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

- Setelah mengamati dan membaca, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dan menuliskan cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
- Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi pecahan dan menuliskan nilai pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$ ) pada gambar.
- Dengan mengamati penjelasan guru dan kegiatan bersama-sama, siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya menggunakan macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peraga Digital SCI Media</li> <li>Learning Management System (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang kelinci kesayangan Dayu Setelah kegiatan membaca dan diskusi, siswa berlatih menuliskan kembali cara merawat kelinci. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru dalam bentuk video tentang pecahan lalu, berlatih mengerjakan soal pecahan. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mewarnai gambar wortel yang ada pada buku dengan cara menempel potongan atau robekan kertas sampai semua permukaan gambar tertutup (<b>Remembering, Understanding, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 Menit

**C. PENILAIAN**

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPkN (3.3 , 4.3),PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dan menuliskan cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi peran-perandan menceritakan pengalaman yang ada dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan benar.
3. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur dan mempraktekkan kombinasi gerakan menarik dan mendorong sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kandang kelinci yang disiapkan guru.</li> <li>2. Siswa mengamati benda-benda yang ada di dalam kandang kelinci, juga mengamati kondisi kelinci dan kondisi kandangnya. <b>(Mandiri)</b> <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan pembagian tugas memelihara hewan peliharaan yang dilakukan di rumah masing-masing. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih melakukan gerakan mendorong dan menarik seperti contoh yang ada dalam buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), Matematika (3.2 , 4.2), SBdP (3.4 , 4.4)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

- Dengan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah dan membuat pertanyaan mengenai cara perawatan hewan dari teks yang dibaca.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru dan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya menggunakan macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting.
- Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan penggambaran pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$ ) dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peraga Digital SCI Media</li> <li><i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati teks tentang cara membuat kandang ayam dan petunjuk merawat anak ayam. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati contoh boneka anak ayam dari kardus bekas <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca penjelasan tentang pecahan yang ada di buku dan berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pecahan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPkN (3.3 , 4.3),PJOK (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan diskusi, siswa dapat membuat cerita dan menuliskan hal-hal tentang cara merawat hewan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis profesidan tugasnya berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, nelayan dll) sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan benar.
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur dan mempraktekkan kombinasi gerakan menarik dan mendorong sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo’a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar cara merawat ikan (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi profesi yang ada pada gambar kemudian menuliskan jenis profesi dan pekerjaan yang dilakukan sesuai gambar. (<b>Mandiri</b>) (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa mengenal profesi nelayan sebagai penangkap ikan, siswa bermain menjaring ikan kemudian mendiskusikan bagian yang disukai, termudah, dan tersulit dari permainan tersebut dengan anggota keluarga. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPKn (3.3 , 4.3), Matematika (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan dan menuliskan pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$ ) sesuai dengan gambar.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan membaca teks dongeng dan diskusi, siswa dapat menjelaskan tokoh dan memerankannya yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati contoh soal pecahan yang berkaitan dengan kegiatan sirkus, kemudian mengerjakan soal latihan tentang pecahan. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi dan mendiskusikan tentang pembagian tugas, lalu menuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Evaluating)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyelesaikan cerita tersebut sesuai dengan imajinasi.</li> <li>2. Setelah selesai membuat cerita, siswa diminta untuk berlatih memainkan peran sesuai cerita yang telah dibuat. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5 , 4.5), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyimak dan mengamati teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan dan menceritakan kembali isi yang terdapat dalam dongeng yang di dengar dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membandingkan dan menceritakan tugas-tugas individu berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, dll) wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan dan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa mempersiapkan keperluan untuk bermain peran seperti yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. Setelah bermain peran, siswa berdiskusi dengan orangtua untuk mengevaluasi cara pembagian tugas dalam setiap kelompok. (<b>Applying, (Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah berdiskusi tentang berbagai peran, siswa berlatih menyelesaikan soal pecahan sesuai dengan soal yang ada pada buku.</li> <li>2. Soal pecahan yang berkaitan pembagian lahan dan jenis tanaman yang akan ditanam. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan dan mengelompokkan benda dan non benda sesuai dengan fisik dengan tepat.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan menirukan tepukan guru dan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan memeragakan pola irama sederhana.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa, kemudian memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda (tentang cahaya dan suara). (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang kemudian mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama dalam bentuk video. Setelah itu mereka berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagi Teka-Teki (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana berjudul Benda Terbuat dari Kayu, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam wacana.
2. Dengan menjawab pertanyaan pada persiapan bercerita, siswa mampu menceritakan kembali informasi secara lisan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan praktik musyawarah, siswa mengetahui arti penting dan menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan dan berlatih, siswa mampu mengetahui teknik dan mempraktikkan dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyebutkan contoh benda-benda di sekitar yang terbuat dari kayu, kemudian menuliskan urutan proses pembuatan benda-benda dari kayu. <b>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari benda-benda yang terbuat dari kayu, lalu menuliskan nama benda serta kegunaan benda tersebut di Buku Siswa. <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks secara mandiri yang ada di Buku Siswa terkait apa yang terjadi di desa Siti untuk membahas solusi mengatasi penebangan yang terjadi di desa Siti lalu siswa memberikan pendapatnya melalui via chat grup bagaimana proses musyawarah yang dilakukan bersama kelompok. <b>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih untuk melempar dan menangkap bola secara mandiri dan dikombinasikan dengan gerakan lempar bawah maupun muka. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (.7 , 4.7), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan mengamati mengenai benda yang terbuat dari kertas, siswa dapat mengidentifikasi informasi dan benda yang berbahan dasar kertas yang terdapat di dalam teks dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat memaparkan hasil diskusi dalam bentuk tulisan dengan terstruktur.
3. Dengan mengiringi lagu, siswa dapat mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.
4. Dengan mengamati alat ukur da praktik, siswa dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati , Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati benda-benda di sekitar mereka dan mendata benda-benda di sekitar mereka yang terbuat dari kertas. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan kata-kata yang baru dikenalnya di Buku Siswa, (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan tugas di Buku Siswa, tentang alat ukur apa yang paling cocok untuk mengukur benda yang dimaksud, setelah itu siswa mengurutkan ukuran mulai dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah (<b>Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi dan memahami istilah tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa dapat menggambarkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat.
3. Dengan melakukan praktik musyawarah, siswa dapat terampil mengutarakan idenya dan mengetahui arti penting tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul Plastik, Solusi dan Masalah.</li> <li>2. Setelah itu siswa mengerjakan secara mandiri, tentang aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati bagaimana kondisi sampah plastik yang dihasilkan sehari-hari di sekolah kemudian melakukan pengamatan dengan melakukan diskusi dengan orangtua dan menuliskan hasil diskusinya. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah dengan tema tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di rumah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan proses pengamatan dan melengkapi tabel, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda dan menyusun informasi benda yang terbuat dari kaca, logam, dan karet dengan tepat.
2. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
3. Dengan melakukan konvensi satuan panjang dan pengukuran, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat dan mempraktekkan pengukuran

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca wacana di Buku Siswa, Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya. (<b>Analysing, Critical Thinking,</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mengisi bagan yang tersedia di Buku Siswa. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan orang tua berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah. Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastik. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk menemukan hubungan antara satuan m dan cm, kemudian diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dan dapat menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.
2. Dengan menuliskan informasi tentang deskripsi benda, siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
3. Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan m ke cm, siswa dapat mengkonversikan satuan m ke cm dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang bahan yang tepat untuk membuat benda.</li> <li>2. Diskusikan tentang kelebihan dan kekurangan dari bahan tersebut. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan tentang ciri benda, fungsi, bahan yang baik untuk membuat benda tersebut, kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan tersebut sebagai bahan dasar pembentuk. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita. (Soal latihan ini akan dinilai oleh guru (<b>Applying</b>))</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1,4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana dan pengamatan tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi dan mengelompokkan benda yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi dan memecahkan masalah satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi dan mempraktikkan dinamika gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa, kemudian Siswa diminta untuk mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerhatikan gambar denah rumah yang ada, kemudian Guru menjelaskan bahwa satuan km dan m itu berhubungan.</li> <li>2. Selanjutnya berikan soal tantangan kepada siswa lalu Berikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan secara mandiri. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat seperti pada gambar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana percakapan dan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar
2. Dengan memerhatikan contoh dan berlatih gerakan melempar dan memantulkan, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.
3. Dengan kegiatan bercerita dan menulis pengalaman, siswa dapat menyebutkan arti menolong dan menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta memerhatikan percakapan di Buku Siswa, kemudian siswa mendiskusikan tentang massa benda dan berat. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta memerhatikan gambar akuarium, kemudian dengan guru mengingatkan kembali bahwa ciri khas benda selain mempunyai massa juga mengisi ruang atau mempunyai volume (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mempraktikkan secara pribadi permainan basket yang dimodifikasi dengan lebih sederhana, Setelah berlatih memantulkan bola, siswa diminta untuk bercerita bagaimana perasaan mereka tentang permainan basket tersebut. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa untuk menuliskan pendapatnya di lembar yang telah disediakan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Chammel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat dan percobaan, siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dan mengidentifikasi sifat benda dengan percaya diri.
2. Dengan memerhatikan penjelasan dan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat mengenal konversi satuan panjang baku dan menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
3. Dengan memerhatikan tempo musik dan praktik menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerakan lambat kaki saat menari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati aneka benda padat di sekitar kelas kemudian, diminta untuk mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah itu siswa mengerjakan latihan mengukur jarak suatu tempat di Buku Siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba untuk menunjukkan gerakan yang mereka ciptakan dengan diiringi lagu Barisan Musik. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengisi dan membaca lembar pengamatan percobaan, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya menemukan kosakata baru yang terkait dengan wujud padat.
2. Mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menirukan gerakan melempar dan memantulkan bola dengan tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi dan bercerita, siswa dapat mengidentifikasi dan berbagi pengalaman kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempelajari langkah percobaan, setelah itu melakukan percobaan, kemudian mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada cairan ketika ditempatkan di dalam wadah.</li> <li>2. Siswa diminta menceritakan hasil percobaan serta manfaat benda cair dalam kehidupan. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempraktikkan kegiatan mendribel bola, guru mengamati dan memberikan penilaiannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan olahraga, Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan contoh kegiatan gotong royong. Setelah itu siswa menceritakan pengalaman mereka melalui video yang dibagikan di via grup chat (<b>Analysing, Critical Thinking,,Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas, siswa dapat menyusun informasi secara lisan/tulis/visual dengan kalimat efektif.
2. Dengan membuat teka-teki silang siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.
3. Dengan kegiatan pengamatan terhadap timbangan, siswa dapat menentukan satuan berat baku baku dan menyesuaikan jenis timbangan dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat memahami arti penting bergotong royong.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membuat orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan percobaan sederhana seperti yang tertera pada Buku Siswa. Kemudian siswa menuliskan secara mandiri apa yang telah mereka ketahui tentang benda gas. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali kata-kata baru yang telah dipelajari dalam minggu ini. Setelah itu siswa merangkai teka-teki silang seperti yang ada di Buku Siswa. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan contoh foto kartu yang berisi gambar timbangan berat melalui via grup chat, kemudian mengerjakan latihan di Buku Siswa dengan memasang benda dengan alat ukur yang tepat. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca ulasan di Buku Siswa tentang kebakaran hutan setelah itu siswa berdiskusi dengan orang tua tentang kegiatan gotong royong pada diri sendiri (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melengkapi peta konsep dan melengkapi benda, siswa dapat menjelaskan makna istilah kata dan mengidentifikasi tentang perubahan wujud dengan tepat
2. Dengan memasang satuan berat dan menimbang, siswa dapat menyebutkan satuan berat baku dan menimbang berat yang biasa digunakan dengan tepat.
3. Dengan menuliskan pendapat tentang hidup sederhana, siswa dapat memaparkan arti dan menceritakan pengalaman penting hidup sederhana dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orangtua tentang bagaimana mengisi peta konsep.</li> <li>2. Setelah itu siswa mengisi peta konsep tentang wujud benda, kemudian mengadakan pengamatan dan menuliskan hasil pengamatan terkait bahan pembentuk wujud benda dan fungsi benda. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selanjutnya siswa menulis karangan tentang wujud benda di sekitarnya. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyebutkan satuan berat yang ia ketahui dan dilanjutkan dengan berlatih menimbang badan, kemudian mengurutkan berat badan anggota keluarga. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan selanjutnya adalah membaca aktivitas Lani dan siswa mendefinisikan arti hidup sederhana. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep dan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
4. Dengan mengamati jenis garis dan warna dan menggambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dan membuat karya dekoratif dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks di Buku Siswa, kemudian mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan, setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa. <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan foto bungkus coklat atau makanan secara daring kepada siswa kemudian mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih untuk membuat es buah dibutuhkan beberapa perlengkapan yang besarnya kalau siswa cari melalui perhitungan <b>(Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan warna pada gambar dekoratif, kemudian Siswa diarahkan untuk membuat aneka garis <b>(Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca instruksi dan melakukan percobaan, siswa dapat melakukan percobaan dengan urut dan mengidentifikasi perubahan wujud benda
2. Dengan mencari informasi dan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.
3. Dengan menirukan dan berlatih menendang bola, siswa dapat mengidentifikasi gerakan dan mempraktikkan langsung teknik menendang terlebih dahulu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempersiapkan percobaan, kali ini membuat es krim dengan bantuan kantong plastik, kemudian berdiskusi dan menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beri kesempatan setiap siswa membahas kerjasama, tanggung jawa, dan kekompakan. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mendata peran di rumah, siswa berdiskusi dengan orang tua dan menuliskan hasil diskusi di kotak yang disediakan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk barisan memanjang. Siswa memerhatikan guru mencontohkan tendangan dengan menggunakan kaki bagian luar dan dilanjutkan dengan punggung kaki, kemudian secara bergantian menirukan apa yang dicontohkan guru. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(JENIS DARING KURIKULUM 2013)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap dan mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda
2. Dengan memasangkan kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat.
3. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
4. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari kemudian melengkapi dengan mewarnai gambar, media dapat krayon, spidol, atau car air. (<b>Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram kemudian siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang ada di Buku Siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasangkan kata dengan arti yang sesuai. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana dan percobaan, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dan memahami konsep perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
3. Dengan melakukan pemanasan sebelum olahraga dan praktik menendang bola, siswa dapat mengidentifikasi dan mempraktikkan cara menendang bola dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video va grup chat, lalu siswa mengamati video tersebut tentang gelas berisi air dingin. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks yang ada setelah membaca Siswa mengisi daftar kosakata baru yang didapatkan dari hasil pembahasan mengembun yang diperoleh dari wacana. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk melakukan percobaan tentang gelas berisi air dingin. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membuat kesimpulan, siswa melengkapi bagan yang ada di Buku Siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang peran yang ada di sekolah. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyusun paragraf menjadi cerita yang runtut, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.
2. Dengan memasang kata dengan arti yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna atau istilah yang sesuai yang berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan menyelesaikan soal, siswa dapat memahami dan menyelesaikan konversi satuan baku dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan video yang dibagikan lewat media via chat grup contoh kapur barus dan siswa mengamati kapur barus tersebut, wujud yang telah ia pelajari tentang menghablur dan mengkristal. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua dan menentukan jenis makanan yang akan mereka masak dan menuliskannya di Buku. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal konversi kilogram ke gram.</li> <li>2. Siswa memasang satuan kilogram ke satuan gram yang sesuai. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPKN (3.3 , 4.3), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat laporan hasil penelitian, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan hasil percobaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pameran, siswa dapat membandingkan tugas masing-masing individu selama pelaksanaan pameran berlangsung dengan baik.
3. Dengan menuliskan pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi satuan baku dengan tepat dan memasang jarum jam dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk mempersiapkan laporan secara mandiri, ditempelkan di kertas karton (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perasaannya melaksanakan pameran tersebut, kemudian menuliskan pendapatnya di media yang sudah tersedia. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah itu siswa berlatih memasang jam dengan waktu yang tepat kemudian memasang waktu dengan jam yang tepat.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.4 , 4.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana dan membuat cerita bergambar tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan kembali pokok informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat
2. Dengan memerhatikan penjelasan guru dan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
3. Dengan mengamati teknik dan mempraktikkan teknik melipat baju, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca wacana tentang garam kemudian memahami tahapan membuat garam, siswa menggambarkan langkah tersebut ke dalam bentuk gambar kemudian mempresentasikan hasil cerita bergambarnya secara online di via chat grup (video). (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati Waktu yang dibutuhkan oleh seorang petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut mencoba membuktikan hubungan jam dan menit</li> <li>2. Kemudian Siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa secara mandiri. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video cara melipat baju, kemudian siswa mempraktikkan cara melipat dengan cepat. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPKn (3.4 , 4.4), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan.
2. Dengan mengamati gambar dan memerhatikan contoh, siswa dapat mengidentifikasi dan bercerita tentang kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
3. Dengan mencoba menggiring bola dan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi dan mempraktikkan cara menggiring bola dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempraktikkan secara mandiri cara membuat gulali, kemudian Siswa mencatat dan membuat pertanyaan apa yang terjadi pada gula pasir selama proses pembuatan gulali. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri mengisi jenis perubahan wujud yang terjadi selama proses pembuatan gulali. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video penjelasan tentang makna sikap bersatu dan siswa menyimak, kemudian mendiskusikan contoh sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari dengan orang tua lalu siswa menuliskan hasil diskusi di Buku Siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan penjelasan guru tentang pentingnya bersatu di dalam keluarga kemudian bercerita tentang pengalamannya di keluarga masing-masing terkait menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video cara menggiring bola dan siswa berlatih secara mandiri kegiatan menggiring dan menendang bola dengan ketiga teknik yang diajarkan. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 TANJUNG SENANG  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7), SBdP (3.4 , 4.4)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bercerita tentang topik pemanasan global, siswa dapat bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan permainan “BINGO”, siswa dapat berlatih mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca penjelasan tentang pemanasan global di Buku Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang pemanasan global serta menyebutkan apa yang akan mereka lakukan untuk mengurangi laju pemanasan global secara kelompok (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih secara mandiri mengubah konversi waktu dari satuan jam ke menit atau sebaliknya. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengurangkan dan menambah waktu. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video dua cara melipat baju dengan cara cepat ataupun biasa, lalu siswa menyimak video dan mempraktikkan cara melipat baju dengan benar. (<b>Creativity and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
SISTEM DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.4 , 4.4), PJOK (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan menuliskan pengalaman melihat embun, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
4. Dengan memerhatikan guru dan melakukan gerakan, siswa dapat mengidentifikasi prosedur dan mempraktikkan gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS)</i> <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa, selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa.</li> <li>2. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memperhatikan video penjelasan yang dibagikan oleh guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang contoh sikap bersatu di rumah kemudian menuliskan contoh sikap bersatu di Buku Siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berbaris memanjang dan mencoba secara mandiri menggiring bola dengan ketiga teknik kombinasi menggiring dan menendang bola. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPKn (3.4 , 4.4), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan diskusi kelompok dan mengurutkan proses terjadinya hujan, siswa dapat menggali informasi dan mengidentifikasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan menuliskan proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan melengkapi tabel, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
4. Dengan menuliskan pengalaman menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video yang dibagikan oleh guru tentang penjelasan “Bagaimana terjadinya hujan?”, kemudian mengurutkan dan menuliskan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa berlatih menghitung durasi waktu dengan menyelesaikan latihan di Buku Siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memerhatikan bagaimana kondisi rumah ketika hujan kemudian menceritakan pengalamannya saling menolong di rumah yang pernah ia lakukan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)
- 4.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.4 , 4.4), Matematika (3.7 , 4.7)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan menuliskan jadwal kegiatan, siswa dapat merancang kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memberi pendapat pada pernyataan sikap, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
4. Dengan menuliskan pengalaman menolong orang lain, siswa dapat menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali kegiatan yang telah di pelajari pada pembelajaran sebelumnya, kemudian dilanjutkan dengan merangkum pengetahuan tentang perubahan wujud di sekitar kita. Siswa menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi disertai dengan penjelasannya. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat jadwal kegiatan mereka sendiri kemudian menghitung durasi waktu setiap kegiatan mereka. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan tentang lingkungan tempat tinggal mereka, mengamati pernyataan yang menggambarkan keadaan di suatu tempat kemudian menceritakan secara lisan dalam bentuk video tentang pengalamannya menolong tetangga. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks tentang hak, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati dan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat menentukan dua bilangan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati mengidentifikasi pola irama, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang ada dan membaca teks kemudian mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Pertama siswa membaca lirik lagu terlebih dahulu, kemudian menyanyikan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti", sesuai dengan pola iramanya di buku siswa. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), PJOK (3.8 , 4.8)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar. Setelah mengamati gambar, siswa membaca teks pada buku kemudian meminta siswa berdiskusi dengan orang tua untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usai membaca teks, siswa menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan, kemudian menceritakan pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian dalam bentuk video. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. kemudian menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan dan menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati cerita dan contoh, siswa dapat menentukan dan membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah secara mandiri pada teks dengan berbagai alternatif. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti kemudian berdiskusi dengan orang tua dan membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama. <b>(Critical (Remembering, Understanding, Creating))</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya kemudian Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. <b>(Remembering, Understanding, Creating)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), PJOK (3.8 , 4.8)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat Memberi masukan dan memasangkan pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
3. Dengan mengetahui bentuk-bentuk istirahat, siswa dapat menyebutkan tiga manfaat istirahat dan menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kalimat-kalimat yang ada dalam buku yang berkaitan dengan permasalahan kemudian siswa membaca perintah baik-baik. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah secara mandiri. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban, kemudian menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada tempat yang telah disediakan. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati teks penjelasan pada buku lalu menuliskan cerita manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)\_  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menemukan kalimat saran pada teks dan mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks dan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah dan membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri dan menjelaskan maksud dari masing-masing saran serta menuliskannya dibuku. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal kemudian menuliskan kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali mengamati cerita kemudian membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu dengan menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKn (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca dan mengamati teks masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dan membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “Rumahku Bersih dan Nyaman., kemudian siswa berdiskusi dengan orang tua tentang saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali saran-saran yang disampaikan oleh orang tuanya, mengambil salah satu saran dan menuliskan saran yang dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng kemudian mendiskusikan penyelesaian permasalahan cerita tersebut (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita dan menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal dan menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan kewajiban. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi kapan, memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
2. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar
3. Dengan membaca teks dan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan dan berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, dan mencoba membuat kemungkinan permasalahan lain terkait cerita Beni. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menari, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut.</li> <li>2. Siswa mencoba mempraktikkan secara mandiri beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), PJOK (3.8 , 4.8)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mendiskusikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dan menceritakan pengalaman dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan di awali dengan mengamati gambar rumah yang bersih dan rapi kemudian siswa diminta memberi gambaran tentang rumah mereka saat ini selanjutnya menuliskan rumah impiannya (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang rumah yang indah dan rapi kemudian menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki rumah yang nyaman. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat kemudian berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan rumah. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung .... September 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca soal cerita dan mengamati contoh, siswa dapat menentukan pengurangan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah, siswa dapat menentukan dan menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati permasalahan pada buku dan mencoba memecahkan beberapa permasalahan yang ada sesuai dengan kreasinya. Biarkan siswa menentukan sendiri bilangan-bilangannya (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan menandai kalimat yang menyatakan masalah, ungkapan penyelesaian masalah ataupun saran. Lalu siswa menyebutkan salah satu masalah di rumah dan memberi saran penyelesaiannya. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa memeragakan gerakan yang bervariasi secara berulang-ulang dan membuat rangkaian gerakan kaki, tangan dan kepala sehingga membentuk satu rangkaian gerakan yang indah. sambil diiringi lagu daerah yang mereka sukai. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)
- 4.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKn (3.2 , 4.2), PJOK (3.8 , 4.8)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati lingkungan sekolahnya, siswa dapat menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
2. Dengan memahami kewajiban dan hak di sekolah, siswa dapat bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan untuk mengisi waktu luang, siswa dapat menentukan satu kegiatan dan menuliskan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa membaca dengan seksama setelah membaca selesai, siswa berdiskusi menemukan kalimat masalah dan saran pada teks dan menyebutkannya bersama anggota keluarga. (<i>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kondisi sekolah yang seharusnya, kemudian siswa mengidentifikasi kondisi seharusnya itu apakah merupakan hak atau kewajiban. (<i>Analysing, Critical Thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan. (<i>Remembering, Understanding, Applying</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar kemudian, siswa menuliskan nama kegiatan tersebut dan manfaatnya bagi kesehatan, kemudian mengamati secara detil gerakan-gerakan yang ada pada kegiatan yang dipilih siswa (<i>Remembering, Understanding, Applying</i>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), PPkN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan mengamati satu masalah di sekolah, siswa dapat mengungkapkan dan menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan serta memahami kewajiban dan hak, siswa dapat menyebutkan dan memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menentukan dan membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dengan nyaring, kemudian menuliskan saran dengan bahasanya sendiri. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai masyarakat, lalu menuliskan kewajibannya dan hak itu di buku. Kemudian menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Lalu mereka membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), PPkN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat mendata dan membuat daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh soal, siswa dapat menentukan dan membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan membaca teks dan mengamati kebiasaan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang cara berbicara dan cara menjadi pendengar yang.</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil diskusi pada tempat tersedia. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca petunjuk kegiatan pada buku dan bekerja bersama dengan orangtua untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba ,Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu mereka membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10) Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2. Dengan mengamati masalah dalam contoh cerita, siswa dapat menentukan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya dekoratif menggunakan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religijs dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa membaca teks singkat tentang masalah, kemudian minta siswa untuk menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah dan berbagi saran yang diberikan <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa mengamati cerita pada buku, kemudian berlatih mengerjakan soal cerita secara mandiri. <b>(Mandiri) (Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa mengamati ruangan rumahnya. Siswa menuliskan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di rumah kemudian menggambar bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), PPkN (3.2 , 4.2), PJOK (3.9 , 4.9)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks masalah, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat.
2. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan berbagi cerita tentang pengalamannya mengunjungi tetangga dan suka bermain dengan tetangga. Mintalah mereka berbagi pengalaman bermain dengan tetangga. (<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks pengantar kegiatan dan berlatih menyampaikan saran makanan mana yang sebaiknya mereka pilih kemudian Minta mereka berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati tabel yang berisi beberapa pernyataan dan menentukan apakah pernyataan itu tergolong hak atau kewajiban. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.1 , 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan memahami masalah, siswa dapat mengungkapkan atau menyatakan secara lisan saran penyelesaian masalah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh masalah, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiridengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks pada buku kemudian siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berbagi pengalaman tentang panen buah di rumah. Dorong siswa untuk berbagi kepada tetangga. (<b>Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku dengan beberapa alternatif permasalahan. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambutan kemudian menyebutkan bentuk-bentuk serta warna yang ada pada gambar tersebut, kemudian menggambar bentuk geometris menggunakan unsur dekoratif (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), PJOK (3.9 , 4.9)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks tulis dan berdiskusi, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih' kemudian mencari kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali membaca teks pengantar dan petunjuk pelaksanaan kegiatan pada buku yang bertujuan melatih siswa memimpin suatu kegiatan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati kembali daftar kewajiban dan hak yang dibuatnya kemudian memilih salah satu kewajiban dan hak yang akan ia ceritakan kepada teman tetangga di sebelahnya. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada buku dan berdiskusi dengan temannya tentang cara memilih makanan untuk kesehatan. (<b>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan membaca teks dan memahami kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. Dengan mengamati contoh cerita, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi</b></li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks pada buku kemudian mengamati isi teks dan mencari kalimat yang menunjukkan permasalahan dan saran penyelesaiannya. (<i>Analysing, Critical Thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka berkaitan dengan hewan peliharaan yang tidak boleh mengganggu kenyamanan tetangga atau orang lain dalam bentuk video. (<i>Analysing, Critical ThinkingApplying</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah siswa mengamati cerita kemudian berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. (<i>Analysing, Critical ThinkingApplying</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. (<i>Applying</i>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

4. Dengan membaca teks dan mengetahui kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat memeragakan pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak dengan tepat.
5. Dengan memahami permasalahan dan melihat contoh permasalahan dalam cerita siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
6. Dengan membaca teks dan memahami masalah, siswa dapat menjelaskan maksud dan menyatakan secara lisan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berlatih, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “ Wabah Demam Berdarah”, menggaris bawahi kalimat yang menunjukkan kewajiban kemudian menjelaskan maksud kalimat penyelesaian masalah dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan pada teks (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks pengantar kegiatan kemudian mendiskusikan dengan orang tua apa yang dapat Lani lakukan untuk Dayu, lalu mencoba menyelesaikan masalah yang ada. (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan,, dan membuat beberapa alternatif pemecahannya. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.4 , 4.4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan dan menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menentukan dan membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya dengan teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks kemudian mendiskusikan masalah yang ada berdasarkan bacaan dengan orangtua dan menuliskan saran cara menyelesaikan masalah yang ditemukan (<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation, HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat karya dengan teknik lipat, yaitu membuat membuat topi dengan kreasinya masing-masing. Mintalah siswa mengulang-ulang membuat topi sampai ukuran sesuai dengan kepala masing-masing. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian dan cara penyelesaiannya (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), PJOK (3.9 , 4.9)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan menemukan kewajiban dan hak pada teks, siswa dapat berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri
2. Dengan mengamati dan menemukan ungkapan saran pada teks, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan masalah serta cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
3. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan manfaat memilih jajanan sehat dan menceritakannya untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks "Siti Demam" kemudian mendiskusikan kewajiban dan hak lain yang berkaitan dengan kesehatan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan orangtua. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kembali teks "Siti Demam" kemudian menuliskan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara mengatasi masalah yang ditemukan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba melakukan wawancara bahwa hidup sehat adalah salah satu hak sekaligus kewajiban, salah satunya adalah dengan memilih jajanan yang baik, kemudian siswa menceritakan hasil wawancaranya tentang manfaat memilih jajanan kepada teman tetangga. <b>(Creativity and Innovation, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), Matematika (3.3 , 4.3, SBdP (3.4 , 4.4)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati masalah dan contoh dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah, siswa dapat menemukan ungkapan dan menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
3. Dengan mengingat pelajaran yang lalu dan mempraktikkan, siswa dapat menyebutkan prosedur membuat hasil karya dengan menggunakan teknik lipat dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mengamati kembali teks “Di Kantor Kelurahan” dan mencari kalimat yang berisi saran. Lalu siswa mencoba menyampaikan masalah yang ada dan saran mengatasinya dengan bahasanya sendiri pada buku latihannya (<b>Analysing, Critical Thinking, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kembali cerita. Lalu mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali prosedur pembuatan topi dari kertas koran, Setelah topi jadi, siswa menghias topi sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. (<b>Analysing, Critical Thinking, Creating</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

- 1 **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- 2 **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3 **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
SISTEM DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), PJOK (3.9 , 4.9)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks cerita dan mengamati gambar, siswa dapat menemukan dan menyampaikan masalah, ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
3. Dengan membedakan jajanan yang sehat dan tidak sehat, siswa dapat menjelaskan dan menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar secara mandiri, kemudian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati teks "Jalan yang Bersih" dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan kemudian menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan. (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengeluarkan salah satu jajanan yang dibawanya yang masih utuh dengan kemasannya, kemudian menceritakan jajanan yang dibawanya dan kemasannya kepada orang tuanya. (<b>Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai warga negara dengan tepat.
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan agama, siswa dapat menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dan membuat dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan membaca buku teks, dan menyampaikan hasil pengamatannya yang menunjukkan masalah dan saran pada teks <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan saran, kewajiban dan hak berkaitan dengan kehidupan beragama dengan bahasanya sendiri tentang kehidupan beragama, kemudian menceritakan pengalamannya berteman dengan teman, bertetangga dan bersaudara yang berbeda agama. <b>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cerita pada buku kemudian menentukan dan membuat dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat <b>(Critical Thinking nad Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI , S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKN (3.2 , 4.2), Matematika (3.3 , 4.3)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan menuliskan kewajiban dan hak, siswa dapat menuliskan cerita tentang pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati masalah dan contoh dalam cerita, siswa dapat menentukan dan membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan membaca teks dan memahami masalah, siswa dapat menjelaskan dan menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada buku kemudian menjelaskan apa yang dilihatnya pada buku dengan bahasanya sendiri. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengingat kembali dan menuliskan kewajiban dan hak di rumah, di sekolah, dalam bertetangga, dan sebagai warga Negara. Kemudian bercerita tentang pengalamannya melaksanakan perbuatan baik untuk negara (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cerita dan berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. (<b>Analysing, Critical Thinking, Applying</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “Bangga Menjadi Orang Indonesia” kemudian menyampaikan apakah memiliki pengalaman khusus yang berkaitan dengan isi teks. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung ..... 2020  
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.  
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.









