

Rencan Pelaksanaan Pembelajaran

Database

Jenjang Pendidikan : SMK
Kelas : XI RPL
Jurusan : Teknik Komputer dan Informatika
Topoik Pembelajaran : Bahasa SQL Dasar

Dibuat Oleh:

Nama Pembuat : Khaifil
Nama Sekolah : SMKN 7 Kota Serang- Banten
Surel : khaifilunj77@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 7 Kota Serang
Mata Pelajaran : Database
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Bahasa SQL dasar
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Contoh:

1. Pengetahuan

a. Produk

- 1) Setelah pelajaran ini berakhir tanpa melihat buku, siswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis bahasa SQL dasar untuk manipulasi tabel dalam basis data, dengan menjawab soal pada lembar penilaian (LP) 1 (*creteria*) minimal nilai sama dengan KKM (*degree*).
- 2) Setelah pelajaran ini berakhir tanpa melihat buku, siswa mampu menjelaskan konsep bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data dengan menjawab soal pada lembar penilaian (LP) 2 minimal nilai sama dengan KKM.
- 3) Setelah pelajaran ini berakhir tanpa melihat buku, siswa mampu mengaplikasikan bahasa sql dasar untuk manipulasi tabel dalam basis data menggunakan aplikasi database server (xampp) dengan baris perintah CLI, dengan mengerjakan evaluasi pada (LP) 4 dengan nilai sama dengan KKM.

b. Proses

Sebelum melakukan praktek, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah penggunaan bahasa SQL dasar untuk manipulasi tabel dalam basis data dengan menjawab rincian tugas kinerja proses pada lembar penilaian (LP) 3 Assesmen Kinerja Proses

2. Keterampilan

Dengan menggunakan komputer, siswa mampu mengaplikasikan atau membuat kode SQL dasar untuk manipulasi tabel dalam basis data dengan baris perintah CLI. sesuai rincian tugas kinerja di LP 5 minimal total nilai kinerja sama dengan KKM.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan (KI-3)

3.8 Menerapkan bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data

2. KD pada KI keterampilan (KI-4)

4.8 Membuat kode SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Pengetahuan

a. Produk (penggalan materi 1)

- 3.8.1 Menjelaskan pengertian bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data.
- 3.8.2 Menjelaskan konsep bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data.
- 3.8.3 Mengaplikasikan bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data menggunakan aplikasi database server (xampp).

b. Proses (Penggalan materi 2)

- 3.8.4 Menjelaskan langkah langkah penggunaan bahasa dasar sql untuk memanipulasi tabel dalam basis data.

2. Keterampilan (penggalan materi 3)

- 4.8.1 Dengan menggunakan komputer siswa mampu mengaplikasikann kode SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data menggunakan aplikasi database server (xampp) dalam bentuk perintah baris CLI.

D. Materi Pembelajaran

- Bahasa SQL dasar

E. Pendekatan, Model dan Metode

- 1. Pendekatan: steam, tpack
- 2. Model: *Project Based Learning*
- 3. Metode: *Diskusi, penugasan, Ceramah, Tanya jawab.*

4. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media: Web Server XAMPP, Web Browser, Ms.Office.
- 2. Alat/bahan: (*Infocus, komputer dan sistem operasi windows, aplikasi office dll*)
- 3. Sumber Belajar: (*Modul, ebook, internet (<https://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2011/08/sofwan-mysqldanphpmyadmin.pdf>),)*

4. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1. Pertemuan Kesatu:*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pendahuluan: 1. Guru bersama siswa saling member dan menjawab salam, serta menyampaikan kabarnya masing masing 2. Guru mngabsensi siswa satu persatu, guna memastikan siswa yang hadir dan yang tidak. Database untuk siswa yg mengambil jurusan RPL	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Selanjutnya berdoa sebelum memulai pembelajaran. doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (datang ke sekolah) 4. Siswa menyiapkan diri untuk belajar, memeriksa kerapihan diri, dan bersikap disiplin ketika pembelajaran berlangsung. 5. Siswa menyanyikan lagu indoensia raya dan mendengarkan penjelasan dari guru, pentingnya memiliki jiwa nasionalisme. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi peajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal materi berikutnya. 7. Siswa bertana jawab dengan guru berkaitan dengan pelajaran sebelumnya. 8. Siswa menyimak apesepsi dengan mengingat kembali tentang materi database. 	
,Inti	<p>Tahap 1 Penentuan Project</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati studi kasus yang ditampilkan dalam power point tentang beberapa penggunaan atau pemanfaatan teknologi basis data dalam dunia usaha. 2. Peserta didik diminta membuat pertanyaan untuk mengemukakan rasa ingin tahunya tentang: fungsi dan pentingnya basis data (database) bagi sebuah perusahaan dsb. 3. Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan pendapat mereka tentang tayangan yang mereka dilihat 4. Peserta didik menganalisis tentang hal yang pentingnya penggunaan database dalam sebuah usaha. 5. Peserta didik berdiskusi menuliskan berbagai kemungkinan penggunaan database dalam sebuah usaha 6. Guru memberikan pernyataan, Apakah kita dapat membuat desain database tersebut? <p>Tahap 2 Perancangan langkah-langkah penyelesaian project .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik berdiskusi merencanakan sebuah proyek membuat data base. 	70 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi tentang fungsi database dari berbagai sumber. 3. Peserta didik berdiskusi dan menyusun rencana pembuatan rancangan database sederhana untuk sebuah usaha. 4. Peserta didik diberi kebebasan untuk memilih dan merancang sendiri desain sebuah database yang akan digunakan dalam sebuah usaha yang sederhana. 5. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan pembagian tugas untuk merancang sebuah database yang sudah direncanakan. 6. Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang biasa di akses pada link google drive/google form 7. Peserta didik melakukan analisis kebutuhan dan membuat aturan, rencana kebutuhan penyelesaian proyek, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Dilakukan secara berkelompok b. Waktu kegiatan melakukan perancangan c. Mempelajari bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat data base. 8. Guru memantau dan memastikan peserta didik memperoleh sumber yang akurat dalam merencanakan pembuatan rancangan database. <p>Tahap 3 Menyusun Jadwal Pelaksanaan Project</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyepakati lamanya waktu yang dibutuhkan dalam membuat rancangan sebuah database. 2. Peserta didik dalam kelompok menyusun jadwal pembuatan database yang berpedoman kepada waktu yang sudah disepakati sebelumnya. 3. Peserta didik membuat jadwal dalam bentuk scedule time, yang akan membantu dalam penyelesaian sebuah project sesuai target waktu yang ditentukan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru memantau dan memberikan masukan kepada peserta didik jika menemukan kesulitan.</p> <p>Tahap 4 Pemyelesaian project dengan fasilitasi dan monitoring dari guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pembuatan rancangan data base berdasarkan rancangan yang disepakati sesuai jadwal yang sudah dibuat menggunakan aplikasi database server (xampp). 2. Guru memantau keaktifan, kerjasama, tanggung jawab, peserta didik selama melaksanakan pembuatan project. 3. Peserta didik mendokumentasikan setiap tahapan dan aktifitas dalam kelompok dan mencatat setiap kendala dan permasalahan yang ditemukan. 4. Peserta didik mendiskusikan setiap permasalahan yang muncul dan menyelesaikan permasalahan baik dengan mencari referensi dari berbagai sumber, maupun berdiskusi pada guru. 5. Guru melakukan monitoring realisasi perkembangan project, melakukan penilaian terhadap prioses dari project yang dibuat. 6. Peserta didik dalam menyelesaikan proeck mengakses beberapa link tutorial yang bisa dimanfaatkan sebagai informasi yang membantu dalam membaut rancangan databse yang sedang dikerjakan. <p>Tahap 5 Menyusun laporan dan presentasi / publikasi hasil project</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengomunikasikan hasil proyek membuat data base dengan cara presentasi dan demonstrasi di depan kelas. 2. Guru menilai laporan rancangan data base, laporan hasil pembuatan data base sesuai rancangan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik pada kelompok masing masing memberikan tanggapan dan masukan terhadap rancangan databse yang dibuat. 4. Peserta didik diminta untuk mengevaluasi databse yang dibuat dan menilai produk yang sudah dibuat berdasarkan prinsip prinsip pembuatan databse. 5. Guru membimbing proses pemaparan produk dan memebrikan tanggapa maupun penilaian. 6. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru berkaitan dengan pembuatan data base. 7. Guru memberikan saran-saran untuk perbaikan data base yang dibuat. <p>Tahap 6 Evaluasi proses dan hasil project</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek. 2. Pada akhir proses pembelajaran, guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama merancang dan membuat data abse. 3. Guru dan peserta didik mengembangkan diskusi untuk memperbaiki kinerja selama proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya ditemukan suatu temuan baru (new inquiry) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada tahap pertama pembelajaran. 	
Penutup	<p>Penutup:</p> <p>-</p> <p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat lang-sung maupun tidak langsung dari hasil pem-belajaran yang telah berlangsung; 2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 3. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam ben-tuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; 	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 6. Mengakhiri pembelajaran dengan salam	

5. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Sikap Prilaku Karakter : Format Penilaian Sikap
- b. Sikap Sosial : Format Penilaian Sikap
- a. Produk : Ujian Tulis
- b. Proses : Format Assesmen Kinerja Proses
- c. Keterampilan : Format Assesmen Kinerja Keterampilan

2. Instrumen penilaian

- a. LP1 : Sikap Prilaku Karakter
- b. LP2 : Sikap Sosial
- c. LP3 : Produk dilengkapi kunci LP3
- d. LP4 : Assesmen Kinirja Proses
- e. LP5 : Assesmen Kinirja Keterampilan

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Setelah melakukan penilaian dan refleksi diakhir kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik dengan nilai:

- a. di bawah angka minimal (sesuai *degree* dari tujuan) diberikan tugas remedial, misalnya mengulang menjawab soal yang belum betul (bisa dikerjakan diluar jam pelajaran)
- b. di atas angka minimal (sesuai *degree* dari tujuan) diberikan tugas pengayaan, misalnya dengan memberikan tugas tambahan yang sepadan.

6. Lampiran

- 1. Materi pembelajaran
- 2. Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SMKN 7 Kota Serang

Padang , 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. SUBAI, MM.
NIP.

KHAIFIL
NIP. 197706102009021002