

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**“ BELAJAR DARI RUMAH “**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 25 WONOSARI**

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: I / 15
Tema/Subtema	: Tanaman / Pohon Mangga
Hari/Tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Metode Pembelajaran	: Daring / Online

**Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui pengamatan pada pohon mangga, gambar pohon mangga, Video tentang pohon mangga , anak dapat **menyebutkan** ciri pohon mangga minimal **3 ciri dengan tepat**.
- Melalui pengamatan pada pohon mangga, gambar pohon mangga, Video tentang pohon mangga , anak dapat **menceritakan/mengungkapkan** penyebab daun mangga jatuh dengan lengkap.
- Melalui pengamatan pada pohon mangga, gambar pohon mangga, Video tentang pohon mangga , anak dapat **menyebutkan** pohon mangga ciptaan Allah **dengan benar**.
- Dengan kegiatan mengumpulkan daun mangga yang jatuh, anak dapat **mengelompokkan** daun yang kering dan segar dengan benar
- Dengan kegiatan mengumpulkan daun mangga yang jatuh, anak dapat **mengurutkan** daun yang kering dan segar dengan pola AB-AB-AB dengan benar
- Dengan kegiatan mengumpulkan daun mangga yang jatuh, anak dapat **mengurutkan** daun dari yang kecil - besar dengan benar
- Dengan kegiatan mengumpulkan daun mangga yang jatuh, anak dapat **menghitung jumlah** daun dengan benar
- Dengan menghitung jumlah daun anak dapat menulis/membaca symbol dengan benar
- Dengan kegiatan mengumpulkan daun mangga yang jatuh, anak dapat **menghasilkan karya seni** (Topi/Mahkota) yang indah
- Dengan membuang daun mangga ke tempat sampah anak dapat **melakukan** cara hidup sehat dengan benar.
- Dengan menyelesaikan semua kegiatan anak dapat **menunjukkan** sikap tanggung jawab yang benar
- Dengan menirukan gerakan pohon ditiup angin anak dapat **menggunakan** anggota tubuh dengan terkoordinasi.

**KD yang dicapai :**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Materi dalam kegiatan**

1. Lingkungan alam ( tanaman pohon mangga )
2. Keaksaraan awal
3. Cara hidup sehat
4. Hasil karya dan aktivitas seni

## **Materi yang masuk pembiasaan**

1. Menyadari semua benda ada penciptanya (pohon mangga ciptaan Allah)
2. Sikap Tanggung jawab

## **Media :**

- Daun mangga
- Spidol, pensil, Staples
- HP Android

## **Sumber Belajar :**

- Gambar Pohon mangga
- Pohon mangga di halaman rumah
- Video singkat tentang mangga

## **PENDAHULUAN (SINKRON)**

1. Salam
2. Guru menyapa anak dalam VideoCall WhatsApp Grup , menanyakan bagaimana kabar hari ini.
3. Doa sebelum melakukan kegiatan.
4. Anak dikenalkan dengan topik hari ini ( Pohon mangga )

## **PEMBUKAAN**

1. Anak mencari informasi tentang mangga ( pohon mangga ) melalui pohon mangga di halaman rumah, Video YouTube (bagi yang tidak memiliki pohon mangga), gambar pohon mangga, dengan pendampingan orang tua.
2. Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan berupa :
  - Setelah kamu mengamati/melihat pohon/gambar/video tadi apa yang kamu ketahui tentang pohon mangga?
  - Kira-kira kamu bisa tidak menyebutkan ciri-ciri pohon mangga?
  - Apa kira-kira kegiatan yang akan kamu lakukan?

## **KEGIATAN INTI**

- 1. Mengumpulkan daun mangga yang jatuh**  
( Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat : Kira-kira apa saja yang kamu temukan pada daun yang kamu kumpulkan itu? bisa dibuat apa ya?  
(Kegiatan pilihan)
  - Mengelompokkan daun mangga yang kering dan yang segar
  - Mengurutkan daun mangga dari yang kecil – besar
  - Menghitung jumlah daun yang kering (cokelat) dan yang segar (hijau)
  - Menata daun mangga dengan membuat pola AB-AB
  - Merangkai daun mangga menjadi bentuk mahkota/topi
  - Membuang daun mangga ke tempat sampah
- 2. Mencari tau penyebab daun mangga jatuh**
  - anak mengamati kembali pohon mangga
  - Mencari referensi di internet dengan pendampingan orang tua(Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan : Menurut kamu mengapa daun mangga itu bisa jatuh ya? Siapa yang menciptakan pohon mangga itu ya?)
- 3. Menirukan gerakan pohon mangga tertiup angin**

## **RECALLING**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
2. Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

## **PENUTUP**

1. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok oleh anak.
2. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

## **PANDUAN ORANG TUA**

1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
2. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Mengetahui  
Kepala TK Kemala Bhayangkari 25  
Wonosari

Bondowoso, 12 Oktober 2020

Guru Kelas

**S U J A K A K , S.Pd**

**SOVIN ANDRIANI, S.Pd**

**Rencana penilaian : Rating Scale, Cheklist, Hasil karya, Catatan anekdot**

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEHNIK RATING SCALE**

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
Nilai Moral dan Agama	Mengembangkan sikap percaya terhadap ciptaan Allah SWT.	Anak dapat menyebutkan pohon mangga ciptaan Allah dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan pohon mangga ciptaan Allah dengan tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan pohon mangga ciptaan Allah dan 1 tanaman lain	Anak dapat menyebutkan pohon mangga ciptaan Allah dan tanaman lain lebih dari 1
Sosial Emosional	Mengembangkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan	Anak dapat menyelesaikan 1 kegiatan	Anak dapat menyelesaikan 2 kegiatan	Anak dapat menyelesaikan 3 kegiatan	Anak dapat menyelesaikan semua kegiatan dengan benar dan tepat waktu
Kognitif	Menceritakan penyebab daun mangga yang jatuh dengan benar	Anak dapat menceritakan penyebab daun mangga jatuh dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menceritakan penyebab daun mangga jatuh tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat menceritakan penyebab daun mangga jatuh dengan benar	Anak dapat menceritakan penyebab daun mangga jatuh dengan benar dan urut
	Mengelompokkan daun kering dan segar dengan benar	Anak dapat mengelompokkan daun kering dan segar dengan jumlah sedikit	Anak dapat mengelompokkan daun kering dan segar dengan jumlah lebih banyak	Anak dapat mengelompokkan daun kering dan segar dengan jumlah lebih banyak dengan benar	Anak dapat mengelompokkan daun kering dan segar dengan jumlah lebih banyak dan menghitungnya dengan benar
	Mengurutkan bentuk daun dari yang kecil-besar	Anak dapat mengurutkan daun dari yang kecil-besar dengan arahan orang tua	Anak dapat mengurutkan daun dari yang kecil-besar tanpa arahan orang tua	Anak dapat mengurutkan daun dari yang kecil-besar tanpa arahan orang tua dalam jumlah banyak	Anak dapat mengurutkan daun dari yang kecil-besar tanpa arahan orang tua dalam jumlah banyak dengan tepat
	Mengurutkan daun kering dan segar dengan pola AB-AB	Anak dapat Mengurutkan daun kering dan segar dengan pola AB-AB dengan 1 pola	Mengurutkan daun kering dan segar dengan pola AB-AB lebih dengan 2 pola	Mengurutkan daun kering dan segar dengan pola AB-AB dengan 3 pola	Mengurutkan daun kering dan segar dengan pola AB-AB dengan 3 pola dengan tepat
	Menghitung jumlah daun	Anak dapat Menghitung jumlah daun	Menghitung jumlah daun dan membilang	Menghitung jumlah daun dan menulis lambang bilangannya	Menghitung jumlah daun dan menulis lambang bilangan dan menyebutkannya dengan benar
Bahasa	Menunjukkan bentuk symbol dengan menulis	Anak dapatv Menunjukkan bentuk symbol dengan menulis dan	Anak dapatv Menunjukkan bentuk symbol dengan menulis dan	Anak dapat Menunjukkan bentuk symbol dengan menulis dan	Anak dapatv Menunjukkan bentuk symbol dengan menulis dan

	dan membaca jumlah daun yang dihitung	membaca jumlah daun yang dihitung dengan bantuan orang tua	membaca jumlah daun yang dihitung tanpa bantuan orang tua	membaca jumlah daun yang dihitung tanpa bantuan orang tua 2 symbol	membaca jumlah daun yang dihitung tanpa bantuan orang tua 3 symbol
	Membuat coretan/tulisan angka / huruf pada daun	Anak dapat Membuat coretan/tulisan angka / huruf pada daun sebanyak 3	Anak dapat Membuat coretan/tulisan angka / huruf pada daun sebanyak 4	Anak dapat Membuat coretan/tulisan angka / huruf pada daun sebanyak 5	Anak dapat Membuat coretan/tulisan angka / huruf pada daun sebanyak 5 dengan urut dan tepat
Fisik Motorik	Terbiasa hidup sehat.dengan membuang daun mangga pada tempat sampah	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan membuang daun mangga pada tempat sampah dengan diingatkan	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan membuang daun mangga pada tempat sampah dengan kesadaran diri	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan membuang daun mangga pada tempat sampah dengan kesadaran diri dan senang hati	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan membuang daun mangga pada tempat sampah dengan kesadaran diri dan senang hati tanpa adanya paksaan
	Melakukan cara hidup sehat dengan membuang daun mangga ke tempat sampah	Anak dapat Melakukan cara hidup sehat dengan membuang daun mangga ke tempat sampah	Anak dapat Melakukan cara hidup sehat dengan membuang daun mangga ke tempat sampah dan cuci tangan	Anak dapat Melakukan cara hidup sehat dengan membuang daun mangga ke tempat sampah dan cuci tangan menggunakan sabun	Anak dapat Melakukan cara hidup sehat dengan membuang daun mangga ke tempat sampah dan cuci tangan menggunakan sabun dengan benar
Seni	Menghasilkan karya seni Topi/Mahkota dari daun mangga	Anak dapat Menghasilkan karya seni Topi/Mahkota dari daun mangga	Anak dapat Menghasilkan karya seni Topi/Mahkota dari daun mangga dengan 1 warna daun	Anak dapat Menghasilkan karya seni Topi/Mahkota dari daun mangga dengan 2 warna daun	Anak dapat Menghasilkan karya seni Topi/Mahkota dari daun mangga dengan 2 warna daun dengan indah
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni Topi/Mahkota dari daun mangga	Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni Topi/Mahkota dari daun mangga	Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni Topi/Mahkota dari daun mangga dengan memakainya	Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni Topi/Mahkota dari daun mangga dengan memakainya dan menyebutkan langkah pembuatannya	Anak dapat Menunjukkan karya dan aktivitas seni Topi/Mahkota dari daun mangga dengan memakainya dan menyebutkan langkah pembuatannya dengan lengkap



**RATING SCALE**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 25 WONOSARI**

Kelompok :  
Hari / Tanggal :

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		1.1	2.12	3.4,4.4	3.8,4.8	3.12,4.12	3.15,4.15

Keterangan :

- Skor 1 (BB) : Belum Berkembang
- Skor 2 (MB) : Mulai Berkembang
- Skor 3 (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- Skor 4 (BSB) : Berkembang Sangat Baik

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

Nama Anak :  
Usia :  
Sekolah :  
Pengamat :  
Aspek perkembangan :

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 25 WONOSARI**

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

NAMA ANAK : .....

KELAS : .....

USIA : .....

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR