

RENCANA PELAKSANAAN PENDIDIKAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Pembuat : Eko Weni
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Blitar
Email : weni.um@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMA/X. MIPA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/2
Materi : Daur Biogeokimia
Topik : Membuat video pembelajaran/animasi mengenai daur biogeokimia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat membandingkan beberapa daur yang terdapat di dalam daur biogeokimia setelah melihat beberapa video pembelajaran daur biogeokimia
2. Murid dapat merangkum beberapa proses yang terjadi di dalam setiap daur dalam daur biogeokimia setelah berdiskusi dengan teman sekelompoknya
3. Murid dapat merancang desain satu daur setelah menentukan satu daur yang disepakati oleh semua anggota kelompoknya
4. Membuat video pembelajaran materi daur biogeokimia sesuai pilihan kelompoknya

B. Aktivitas Pembelajaran

1. Guru memberikan salam, motivasi dan semangat belajar kepada murid-murid melalui WAG
2. Guru mengajak murid-murid untuk berdoa dan membuat kesepakatan bersama mengenai:
 - a. Waktu belajar
 - b. Tata tertib diskusi-presentasi
 - c. Waktu pengumpulan hasil project
3. Murid mendapatkan kesempatan untuk melakukan presensi online pada web sekolah dan melaporkan melalui WAG
4. Guru memberikan kode kelas dalam *google classroom* untuk melihat video beberapa daur biogeokimia sebagai bahan referensi dalam mengerjakan tugas kelompok.
Adapun video yang akan ditayangkan adalah:
 - a. <https://youtu.be/joy5aHNeOXY?t=165>
 - b. <https://youtu.be/yPcwQ7gD9aU?t=33>
 - c. <https://youtu.be/V52rTxLbcZI?t=31>
5. Murid mengamati dan menyimak video daur biogeokimia
6. Guru dan murid saling memberikan umpan balik terkait dengan materi yang ada di dalam video
7. Murid yang dalam satu kelompok saling berinteraksi lewat *video call* atau aplikasi *zoom*
8. Murid melaporkan hasil kesepakatan kelompok mengenai satu daur yang dipilih untuk dibuat video pembelajaran
9. Murid mendapatkan kesempatan untuk memilih kelompok dan satu daur biogeokimia yang akan dibuat video
10. Guru memberikan waktu untuk mengerjakan

11. Murid secara berkelompok membuat video pembelajaran daur biogeokimia, melalui *GC (Google Classroom)* dan dikumpulkan pada pertemuan minggu depan.
12. Murid mendapatkan umpan balik dan apresiasi atas video hasil kerja kelompok
13. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi terhadap video pembelajaran daur biogeokimia yang telah dikirim oleh ketua kelompok
14. Murid dan guru bersama-sama melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta semangat untuk selalu belajar dan menjaga kesehatan

C. Alat dan Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Gadget
3. *WAG (Whatsaap Grup)*
4. *GC (Google Classroom)*
5. Link video yang sesuai materi

D. Penilaian

1. Sikap: observasi nilai keaktifan, kerjasama, jujur dan bertanggung jawab, kedisiplinan
2. Kognitif: tertulis perorangan (membuat resume daur biogeokimia, sesuai pilihannya dari beberapa daur biogeokimia yang telah dipilih)
3. Keterampilan: Project (video pembelajaran hasil kerja kelompok)
Kriteria penilaian video:
 - a. Kreativitas
 - b. Kesesuaian konten dengan materi yang dipelajari
 - c. Ketepatan waktu pengiriman

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Blitar

Blitar, 19 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

NIP. -----

NIP. -----

