

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6  
 Hari/tanggal. : Senin, 24 Mei 2021  
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang / Binatang peliharaan/Daur hidup ayam  
 KD :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Materi pembelajaran** :  
 Kehidupan Ayam (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis Ayam, Habitat dan Makanan )

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) - Alfatihah	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syahadat</li> <li>- Doa mau belajar (NAM)</li> </ul> <p>Mengajak anak untuk membaca hapalan mingguan (Nam/sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadist senyuman “Tabassumuka fii wajhi akhika sodaqoh” senyumanmu terhadap saudaramu adalah sodaqoh”</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan tebak-an binatang apa yang berbunyi setiap pagi membangunkan tidur “kuku kukuruyuk begitulah bunyinya, kakinya bertanduk hewan apa namanya”(kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang ayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>Mengajak bernyanyi dan menari “tek kotek kotek” (seni, fisik motorik)</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>Mengikuti lagu dan gerakan guru Berdoa sesuai arahan guru</p> <p>Membacakan hapalan mingguan “Hadist senyuman”</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp</p> <p>Vidio menari “tekotek kotek”</p>
5 menit	<p>Guru menerangkan tentang binatang peliharaan</p> <p>Mengajak anak untuk melihat gambar ayam dengan bagian bagiannya</p> <p>Guru memotivasi anak untuk mau bertanya</p>		<p>Anak mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang binatang peliharaan</p> <p>Anak Melihat gambar yang ditunjukkan guru</p> <p>Anak bertanya tentang ayam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenapa ayam bersayap tapi tidak bisa terbang?</li> <li>- Kenapa kepala ayam ada merah merahnya?</li> <li>- Kenapa tanduk ayam di kaki?</li> </ul> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Vidio call whatsapp</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p>	<p>Format Daftar</p>

	<p>Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> <p>Kegiatan hari ini adalah tentang ayam, ayah bunda boleh temani ananda untuk melihat ayam yang ada di sekitar rumah..setelah itu ayah bunda motivasi anak dengan pertanyaan agar ananda mau bertanya tentang ayam Lalu temani ananda untuk melihat vidio tentang proses daur hidup ayam yang telah bu guru share di grup dan tutorial menghias cangkang telur</p> <p>Alat dan bahan telah bu guru sertakan pada map ananda</p> <p>Semua kegiatan mohon di foto/difidiokan untuk bahan penialain bu guru</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati ayam, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan memotivasi anak untuk mau bertanya tentang ayam (kognitif /bahasa)</p> <p>Menemani anak untuk menonton vidio proses daur hidup ayam</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p><b>Vidio daur hidup ayam</b> <b>Vidio tutorial kreasi cangkang telur ayam</b></p>

		<p>Memotivasi anak untuk mau menceritakan kembali proses daur hidup ayam</p> <p>Menemani anak untuk melihat tutorial menghias cangkang telur</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat kraesi dari cangkang telur ayam dengan berbagai media yang telah bu guru berikan sebelumnya (seni)</p> <p>Menemani anak untuk mengerjakan LK PD</p> <p>Mengurutkan proses daur hidup ayam menuliskan dengan angka 1-5</p>		<p>LKPD</p> <p>Cangkang telur</p> <p>playdough</p> <p>Krayon</p> <p>Spidol</p> <p>Cat air</p> <p>Potongan kertas koran/kertas , koran, kertas warna,kado</p> <p>Lem kayu</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Ngamprah, 24 Mei 2020**

**Kepala TK,  
Alfalah Permata Ngamprah**

**Guru Kelas,**

**Sri Harlina, S.Pd**

**Ai Nurhamidah, S.Pd**

**Dosen Pembimbing,**



