

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD AL-WASHLIYAH 15
KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) / 2 (GENAP)
TEMA : CITA CITA KU
SUB TEMA : 2. HEBATNYA CITA CITA KU
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT
TANGGAL : 27 NOVEMBER 2021

A. STANDARD KOMPETENSI

4. Memahami daur hidup berbagai jenis makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

4.1. Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar (kupu kupu, kecoa, nyamuk, lalat, katak, dan capung).

C. INDIKATOR

1. Mengetahui daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar misalnya kupu kupu, kecoa, nyamuk, capung, katak, dan lalat.
2. Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar misalnya kupu kupu, kecoa, nyamuk, capung, katak, dan lalat.
3. Menyusun gambar daur hidup beberapa hewan yang ada di lingkungan sekitar. Misalnya kupu kupu . kecoa, nyamuk, capung, katak, dan lalat.
4. Mempresentasikan daur hidup binatang dengan cermat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui daur hidup hewan di lingkungan sekitar, misalnya kupu kupu, kecoa, nyamuk, capung, katak, dan lalat.
2. Siswa dapat menyebutkan proses daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar misalnya kupu kupu, kecoa, nyamuk, capung, katak, dan lalat.
3. Siswa dapat menyusun gambar daur hidup beberapa hewan yang ada di lingkungan sekitar. Misalnya kupu kupu . kecoa, nyamuk, capung, katak ,dan lalat.
4. Siswa mampu mempresentasikan daur hidup binatang dengan cermat, Misalnya kupu kupu .kecoa, nyamuk, capung, katak ,dan lalat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Kontekstual teaching learning (CTL)
2. Model : ceramah, penugasan. diskusi.

G. LANGKAH LANGKAH KEGIATANPEMBELAJARAN

NO	LANGKAH – LANGKAH	WAKTU	NILAI KARAKTER
1.	<p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat keadaan kelas dan kondisi siswa untuk menerima pelajaran. 2. Membaca do'a bersama 3. Mengambsen dan melihat keadaan peserta didik 4. Tanya jawab tentang materi yang lalu 5. Memberikan informasi tentang tujuan kegiatan dan penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit	Rasa ingin tau siswa Antusias siswa terhadap pelajaran
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdialog dengan siswa mengenai pengalaman siswa apakah pernah melihat kupu kupu, nyamuk. Lalat dan kecoa? Saat ada siswa yang tunjuk tangan maka guru Menanyakan dimana mereka melihatnya ? lalu menanyakan kesiswa tau gak asal usul mereka? 2. Setelah siswa menjawab sesua pengetahuan mereka, maka guru menjelaskan lebih detail. Mengenai daur hidup dari mahluk mahluk tadi yaitu kupu kupu, nyamuk, kecoa, capung, katak dan lalat. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyuruh siswa untuk menyusun daur hidup mahluk hidup yang dengan cara menunjukkan gambar mahluk hidup tersebut misalkan kupu kupu. Ditunjukkan gambarnya mulai dari ulat, kepompong, dan kupu kupu. lalu menyuruh 1 siswa kedepan untuk membuat urutan daur hidup dari mahluk hidup tersebut. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok, membagikan gambar potongan potongan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, (kupu kupu kecoa nyamuk, lalat,) yang nantinya akan di susun berurut oleh siswa, menjadi susunan daur hidup yang berurut. 2. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 3. Memberikan reword kepada masing masing kelompok yang sudah mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. 4. Menyuruh siswa mengerjakan tes tertulis. Mengenai daur hidup mahluk hidup. 	50 menit	Antusias siswa Kreatif menjawab pertanyaan di papan tulis dan soal Kerja keras menjawab tugas yang diberikan Saling menghargai pengalaman masing masing tentang daur hidup hewan yang diketahui.

	Kegiatan penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai daur hidup mahluk hidup 2. Penilaian 3. Guru memberikan PR 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya. 5. Mengucapkan salam. 	10 menit	Rasa ingin tau dan antusias terhadap pelajaran selanjutnya
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku paket tematik terpadu kurikulum 2013.
2. Gambar gambar daur hidup hewan. (kupu kupu, kecoa, nyamuk, capung, katak, dan lalat)
3. Lingkungan yang kondusif.

I. PENILAIAN

1. Penilaian proses
 - a. Lembar pengamatan sikap (terlampir)
2. Penilaian hasil belajar
 - a. Tes tertulis (terlampir)
3. Instrument penilaian
 1. Proses : pemaparan siswa dari hasil diskusi kelompok mereka. Terhadap daur hidup hewan.
 2. Hasil : jawaban tertulis siswa mengenai daur hidup mahluk hidup antara kupu kupu, kecoa, nyamuk, capung, katak dan lalat.

Medan 27 November 2021

Guru

PENI LESTARI SIMATUPANG S.Pd

No	Nama siswa	Performa		
		Pengetahuan	Praktek	Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

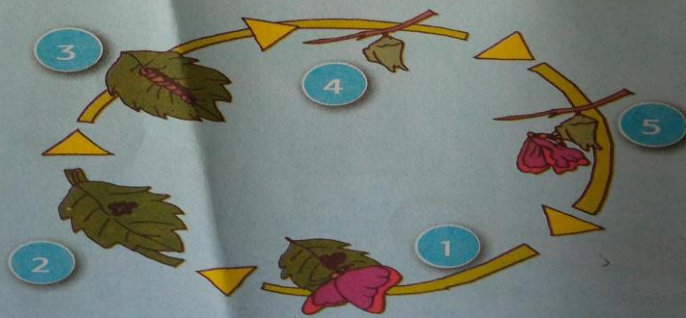
Daur hidup hewan sekitar kita.

1. daur hidup kupu kupu

Kita sudah mengetahui daur hidup hewan peliharaan, seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan metamorfosis.

Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



2. Daur hidup katak

Tahukah Kamu

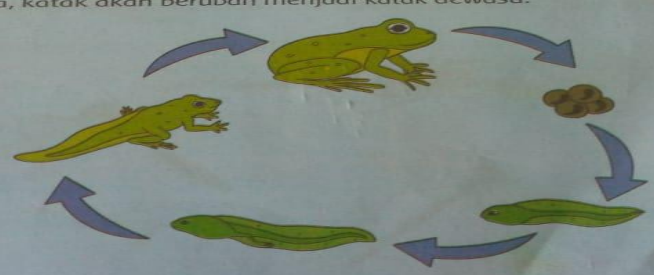
Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya. Pada saat telur menetas, bentuk tubuh hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, setelah menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya.

Perhatikanlah beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

Daur Hidup Katak


Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



3.

Daur Hidup Kecoa

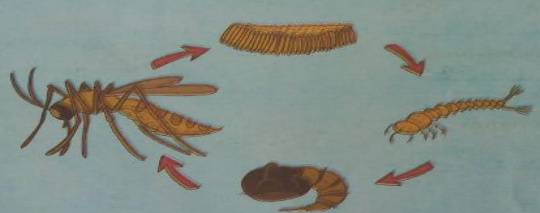
Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa.




4. Daur hidup nyamuk

Daur Hidup Nyamuk

Nyamuk juga termasuk jenis serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur di permukaan air. Ketika telur menetas, ia berubah menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan hidup dan mendapatkan makanannya dari air yang ia tinggali. Setelah cukup umur, tempayak ini berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu, pupa akan berubah menjadi nyamuk muda hingga nyamuk dewasa. Nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Ia akan kembali ke air ketika hendak bertelur.



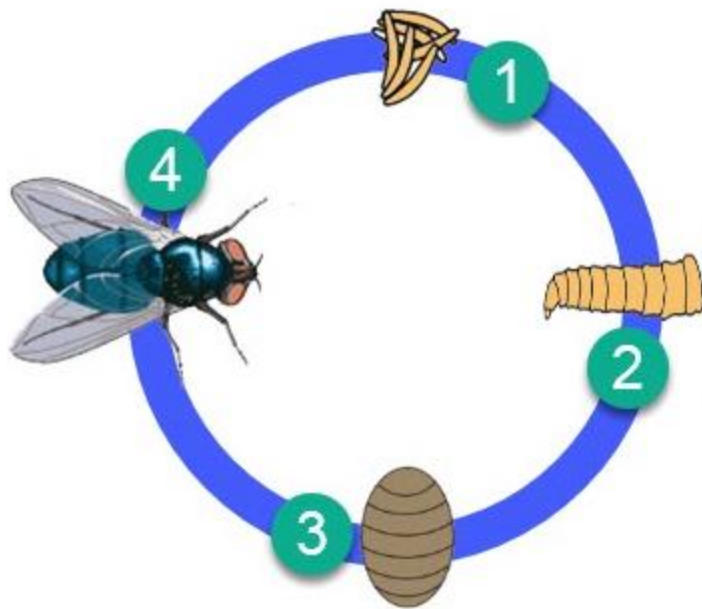
Ayo Berlatih 

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas paling sedikit tiga orang.
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel di bawah).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

3. Catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai jenis hewan!

5. Daur hidup lalat



1 Telur

2 Larva

3 Pupa

4 Lalat Dewasa