

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14
 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 1 Peron**
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang.
2. Dengan melakukan wawancara peserta didik mampu menjelaskan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
3. Dengan mengamati gambar peserta didik mamampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengecek kehadiran dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional dan memberi penguat tentang pentingnya persatuan dan kesatuan. 3. Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan sebelumnya. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | | |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca materi tentang daur hidup hewan (metamorfosis) pada buku tematik". (<i>Literasi</i>) <p>Mengamat</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak. ❖ Kelompok diskusi menjawab pada lembar kerja siswa. ❖ Hasil diskusi siswa dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru. ❖ Siswa membuat laporan dari hasil dikusi. | 6 menit |
| Penutup | <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume atau rangkumana (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. | 2 menit |

C. ASSESSMEN (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kendal, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Peron

SUBIHARTATI, S.Pd.
NIP. 196408211984052002

NINGRUM, S.Pd.SD
NIP. 197905252014062002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. IPA

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi.

Bentuk penilaian : Penugasan

Intrumen penilaian : daftar periksa

KD 3.2

Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.

Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.

Mengembangkan ketrampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang | Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami | Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami | Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang. | Siswa tidak benar dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang. |
| Ketrampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang | Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal. | Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal. | Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal. | Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan masuk akal. |

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Mengidentifikasi kembali metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

2. Pengayaan

Membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup dilingkungan sekitar.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar siklus hewan

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific Strategi*

: *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota:

1.....

2.....

3.....

4.

Petunjuk Kegiatan !

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang siswa
2. Perhatikan lah daur hidup kupu-kupu dan belalang.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang tersebut!
4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu !

a.

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut 1

b.

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna :

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna ;