

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD 027 tenggarong seberang  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Ekosistem  
 Subtema : Komponen Ekosistem  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 3.5 Menganalisis hubungan antarekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

**C. INDIKATOR**

1. Mengenal daur hidup hewan
2. Membedakan daur hidup hewan

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan menyimak informasi yang diperoleh, siswa mampu membedakan daur hidup hewan
- ✓ Dengan menyimak informasi yang diperoleh siswa mampu menyusun diagram tentang daur hidup hewan secara berurutan dan benar.

**E. Materi Pembelajaran**

- Daur hidup hewan

**F. Kemampuan yang dikembangkan :**

1. **Pengatahuan : Melakukan diskusi kelompok dalam membedakan daur hidup hewan,**
2. **Keterampilan : Menyusun diagram tentang daur hidup hewan secara berurutan dengan benar.**

**G. Media dan Alat Pembelajaran**

Buku teks, buku bacaan, LKS, gambar-gambar

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan dengan semangat</li> <li>5. Guru dan siswa membuat kesepakatan belajar hari ini agar kegiatan belajar dengan lancar</li> <li>6. Guru mengajak siswa membentuk kelompok dan Menyusun dengan baik tempat duduknya</li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengeluarkan beberapa gambar dan meminta siswa untuk mengamati</li> <li>• Guru meminta siswa untuk berdiskusi berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut.</li> <li>• Guru memfasilitasi siswa yang ingin bercerita tentang pengetahuannya yang berhubungan dengan hewan tersebut.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang berkaitan dengan hewan tersebut.</li> <li>• Siswa mencermati teks bacaan guna mempermudah siswa dalam penyusunan diagram daur hidup hewan.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi hari ini dengan melakukan tanya jawab ( refleksi ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kalian pelajari hari ini ?</li> <li>b. Apa yang belum kalian pahami ?</li> <li>c. Bagaimana perasaanmu hari ini ?</li> </ul> </li> </ul> <p>Siswa menuliskan di kertas berwarna dan menempelkan di papan refleksi di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam</li> </ul>	15 menit

## I. Teknik Penilaian

### Rubrik diagram

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Penjelasan daur hidup hewan	Penjelasan yang sangat lengkap, menyeluruh dengan menggunakan kalimat yang baik dan tidak membingungkan	Penjelasan yang cukup lengkap, menyeluruh dengan menggunakan kalimat yang baik dan tidak membingungkan	Penjelasan yang masih kurang lengkap, dan beberapa bagian terlihat membingungkan	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi gambar daur hidup, serta fakta-fakta menarik tentang hewan tersebut	Diagram hanya dilengkapi gambar daur hidup, serta penjelasan tentang hewan tersebut	Diagram hanya dilengkapi gambar daur hidup, serta penjelasan tentang hewan tersebut tetapi tidak semuanya	Diagram hanya dilengkapi gambar daur hidup.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

I Dewa Made Oka, S.MPd  
NIP. 196212311986031204

Guru Kelas

Yohana lalitha Kartini, S.Pd  
NIP. 198204212008012033