

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Sumberejo</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 2</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Cita-Cita</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Aku dan Cita-citaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x pertemuan (10 menit)</b>

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariaannya	1. mengidentifikasi siklus hidup hewan 2. menganalisis proses siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar 3. mempresentasikan siklus hidup hewan dilingkungan sekitar

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab dengan guru siswa dapat mengidentifikasi siklus hidup hewan dengan teliti
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis proses siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar dengan tanggung jawab
3. Melalui kegiatan unjuk kerja siswa dapat mempresentasikan siklus hidup hewan dilingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa sendiri

#### D. MATERI

Siklus hidup hewan

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru memberikan salam, mengabsen, menanyakan kabar siswa, dan mengingatkan untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (*Orientasi, Religius*)

- b. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (religius )
- c. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi yang kemarin dipelajari dengan berbantu gambar “Dokter Hewan” tentang cita-cita :
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu :
  - Siswa dapat membedakan siklus pertumbuhan hidup hewan.
  - Siswa dapat menganalisis proses siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar.

## 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

### *Langkah Problem Based Learning (PBL)*

#### **Tahap 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah**

- a. Siswa mengamati gambar daur hidup ayam dimulai dari telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa. **(Mandiri, Mengamati)**
- b. Siswa mengidentifikasi siklus hidup hewan sapi, kecebong, kupu-kupu. **(Menalar)**
- c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai siklus hidup hewan.

#### **Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar**

- a. Siswa diminta untuk menganalisis siklus hidup hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa.
- b. Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang belum dipahami tentang proses pertumbuhan siklus hidup hewan. **(menanya)**

#### **Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok menganalisis siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar. Siswa dapat mencari informasi bahan ajar yang ada di buku siswa. **(gotong-royong, mengumpulkan informasi, collaborative, communication)**

#### **Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Salah satu siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil analisis tentang siklus hidup hewan dengan percaya diri

#### **Tahap 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah**

- a. Siswa memaparkan hasil pekerjaan di depan teman-teman. **(communication)**
- b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berani dan berani mempresentasikan hasil karyanya. **(mandiri, mengkomunikasikan)**
- c. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari.
- d. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang ada di buku siswa.

## 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru melakukan refleksi
- b. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes (Observasi)  
Bentuk non tes : Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian spritual dan sikap sosial
- b. Penilaian :  
Rubrik penilaian sikap sosial dan spritual

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk Tes : Mengerjakan soal isian
- c. Penskoran : Jumlah jawaban benar x 20

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja di nilai menggunakan rubrik penilaian saat mempresentasikan hasil diskusi tentang siklus hidup hewan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Banjarnegara, 6 Januari 2022**  
**Guru Kelas 4**

**SUPANGAT, S.Pd.SD**  
NIP. 19691010 200312 1 006

**MARADHANIMEGA PUTRA, S.Pd.SD**  
NIP.19800327 201406 1 004