

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD NEGERI 5 BALLO  
**Kelas /Semester** : IV/2 (Dua)  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Nama** : Sitti Syahriani,S.Pd  
**Email** : sittisyahriani76@gmail.com

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.2 Mengidentifikasi daur hidup makhluk hidup.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi daur hidup makhluk hidup.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Daur Hidup Kupu-kupu

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Inquiry

**F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>➤ Siswa diajak menyanyikan lagu “Kupu-kupu yang lucu”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Memotivasi siswa.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran</li><li>➤ Siswa mengamati tayangan video tentang daur hidup kupu-kupu.</li><li>➤ Siswa secara berkelompok mendiskusikan siklus hidup kupu-kupu dan menuliskan kesimpulan hasil.</li><li>➤ Siswa mempersentasikan hasil diskusi.</li><li>➤ Siswa mengerjakan tugas individu.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ siswa bersama guru melakukan simpulan materi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li><li>➤ guru menyampaikan pesan moral</li><li>➤ kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ul>	2 menit

**G. PENILAIAN**

**1. Teknik penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Menvatit hal-hal menonjol (positif atau negatif ) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

**b. Penilaian pengetahuan**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	Mengamati daur hidup kupu-kupu	Tes tertulis	Lembar Kerja

**c. Unjuk kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik penilaian</b>
IPA	Mengamati daur hidup kupu-kupu.	Tes tertulis

**Mengetahui**  
**Kepala SDN 5 BALLO**

**Takalar, 13 April 2021**  
**Guru Kelas**

**SITTI SYAHRIANI**  
**NIP. 19751011 200502 2 001**

**SITTI SYAHRIANI**  
**NIP. 19751011 200502 2 001**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI : Daur hidup kupu-kupu

### PETUNJUK LEMBAR KERJA

1. Amatilah beberapa gambar berikut!
2. Susunlah gambar berikut berdasarkan daur hidup kupu-kupu.

	
Daur hidup kupu-kupu	

# DAUR HIDUP KUPU – KUPU

