

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama : ELVI, M.Pd  
Surel : nelvi8913@gmail.com  
Satua Pendidikan : SDN 088 Panyabungan  
Kelas / semester : IV / 1  
Materi : Daur Hidup Kupu Kupu  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tema/Subtema/PB : Peduli terhadap Makhluk Hidup/Keberagaman Makhluk  
Hidup di Lingkunganku/1

### **Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup
- 4.2 Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup

#### **Indikator:**

- 3.2.1 Menjelaskan daur hidup kupu-kupu

#### **Tujuan Pembelajaran**

- 1. Melalui model pembelajara Sainifik dengan mengamati gambar dan vidio, siswa mampu menjelaskan daur hidup kupu-kupu dengan benar.

#### **Materi Pembelajaran**

- 1. Daur hidup kupu-kupu

#### **Media,Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Media dan Alat : Gambar dan video daur hidupKupu-kupu
- 2. Sumber :
  - Felicia N. Utorodewo, dkk.2014 Buku Siswa SD Kelas 4 Tema 3: Peduli terhadap Makhluk Hidup.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - Felicia N. Utorodewo, dkk.2014 Buku Guru SD Kelas 4 Tema 3: Peduli terhadap Makhluk Hidup.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - internet

## Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.</li><li>2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li><li>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Daur Hidup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati slide yang ditayangkan oleh guru tentang daur hidup kupu kupu</li><li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang slide yang yang baru saja mereka amati</li><li>3. Siswa diajak bernyanyi bersama sambil memperhatikan slide lagu yang berjudul kupu kupu yang lucu</li><li>4. Siswa diajak menyusun potongan gambar daur hidup kupu kupu</li><li>5. Siswa menyampaikan kembali kesimpulannya setelah menyusun potongan gambar daur hidup kupu kupu</li><li>6. Siswa mendeskripsikan daur hidup kupu kupu dengan membuat karangan deskripsi</li></ol>	6 menit

	7. Siswa membacakan karangannya secara bergantian kedepan kelas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan hari itu.</li> <li>2. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (3 hal yang mereka pelajari pada hari tersebut, bagian yang sudah mereka pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami, serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut)</li> <li>3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.</li> </ol>	2 menit

## Penilaian

### Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : (rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri )

b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan: membuat kolase gambar kupu kupu

### 1. Bentuk Instrumen Penilaian

Bentuk tes : tertulis

Jenis tes : uraian

1. Fase yang dilalui kupu kupu setelah menjadi ulat adalah?
2. Berapa lama kepompong berubah menjadi kupu kupu?
3. Jelaskan mengapa kupu kupu dikatakan serangga penyerbuk?
4. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis?
5. Tulislah karangan deskriptif tentang daur hidup kupu kupu !

2. Teknik penskoran

no	Soal	skor
1	Fase yang dilalui kupu kupu setelah menjadi ulat adalah?	10
2	Berapa lama kepompong berubah menjadi kupu kupu?	10
3	Jelaskan mengapa kupu kupu dikatakan serangga penyerbuk?	30
4	Apa yang dimaksud dengan metamorfosis?	10
5	Tuliskan karangan deskriptif tentang daur hidup kupu kupu !	40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor perolehan}} \times 100$$

Pilihan ganda

1. Perhatikan pernyataan berikut

1. Kepompong
2. Ulat
3. Telur
4. Kupu kupu

Urutan yang benar dari metamorfosis kupu kupu adalah...

- a. 1-2-3-4
- b. 2-3-4-5
- c. 3-2-1-4
- d. 4-1-2-3

Panyabungan, 24 Juni 2021  
Guru Kelas IV

**ELVI, M.Pd**  
NIP.19720815 199412 2 001