

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema : 6. Cita - Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita - Citaku
Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak

DAUR HIDUP KUPU-KUPU

Ulat bukan hewan ataupun serangga.
Ulat adalah Larva.

Kepompong disebut juga Pupa

www.getcliparts.com

Oleh

NURMAN, S.Pd.

**KEPALA SD NEGERI 1 PRINGGAJURANG
KECAMATAN MONTONG GADING
KABUPATEN LOMBOK TIMUR
NUSA TENGGARA BARAT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pringgajurang
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-cita
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan Bahasa Indonesia	
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
Ilmu Pengetahuan Alam	
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4.2	beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.
SBDP	
3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada
4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

C. Indikator Pencapaian

1. Mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tanda tinggi rendahnya nada.
2. Menyanyi dengan tanda tempo yang benar
3. Membuat kesimpulan tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati 2 buah lagu yang berbeda siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati 2 buah lagu yang berbeda siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan salam dan berdo'a- Guru mengabsen kehadiran siswa- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan literasi	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Ayo Bernyanyi<ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa bernyanyi kupu-kupu yang lucu dan tik-tik hujan turun✓ Ayo Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati kepongpong yang bergantung di atas daun✓ Ayo berdiskusi<ul style="list-style-type: none">- Secara berkelompok terdiri dari 4 siswa,- Siswa mendiskusikan proses daur hidup kupu-kupu- Siswa mendiskusikan	5 menit

	daur hidup belalang - Siswa mendiskusikan perbedaan daur hidup (metamorfosis) kupu-kupu dan belalang - Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara kelompok	
Penutup	- Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan diatas dengan bimbingan guru - Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam penutup	2 menit

F. Penilaian Pembelajaran

Teknik : Penilaian Autentik dalam bentuk

1. Jurnal dan observasi sikap
2. Tes pengetahuan : Tulis, Lisan dan Penugasan
3. Praktikum, Portofolio dan Produk

Pringgajuran, 6 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

NURMAN, S.Pd.
NIP. 196812311988031150

NURMAN, S.Pd.
NIP. 196812311988031150