



**PESAN UNTUK ORANG TUA MURID**

Selamat pagi, apa kabar Bapak/Ibu? Semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat.. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Bapak/Ibu untuk terus mendampingi anak – anak dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Jangan lupa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. *Terima kasih.*

**RENCANA PEMEBELAJARAN DARING (RPD)**

- Satuan Pendidikan : SDK St. Yosefa – Labuan Bajo
- Kelas : IV ( Empat )
- Sub tema Satu : DAUR HIDUP MAHLUK HIDUP
- Pembelajaran : II ( Dua )
- Semester : 1 ( Ganjil )
- Alokasi Waktu : 120 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p><b>3.</b> Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>	<p><b>4.</b> Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>
KOMPETENSI DASAR	MATERI
<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya..</p>	<p><b>1) Daur Hidup Hewan</b></p> <pre> graph TD     A[Daur Hidup Hewan] --&gt; B[Bermetamorfosis]     A --&gt; C[Tanpa metamorfosis]     B --&gt; D[Sempurna]     B --&gt; E[Tidak Sempurna]     C --&gt; F[Ikan]     C --&gt; G[Kadal]     D --&gt; D1[Kupu-kupu]     E --&gt; E1[Kecoa]   </pre>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membandingkan daur hidup beberapa jenis hewan</li> <li>2. Membandingkan daur hidup beberapa jenis hewan</li> <li>3. Mengaitkan antara daur hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya.</li> </ol>	
<b>Alat/Media</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Whasapp Group</b> ( WAG) antara guru, Orangtua Murid, dan Peserta didik</li> <li>2) <b>Youtube</b> untuk mengirim mater ke peserta Didik</li> </ol>	
<b>Bahan/Materi</b>	
<b>Gambar dan Video</b>	
<b>Penilaian</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan partisipasi</li> <li>2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</li> <li>3. Foto, atau video hasil kerja Yang dikirim melalui <b>Whasapp Group</b></li> </ol>	
<p>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar daring hari ini!</p>	



**Kegiatan 1.**



Setiap makhluk hidup akan melawati masa – masa hidupnya. Hewan mengalami daur hidup, daur hidup pada hewan dapat berupa daur hidup dengan metamorfosis dan daur hidup tanpa metamorfosis. Sepaerti apakah daur hidup pada hewan Ayo kita pelajari bersama - sama!

Yoo.. Simak Video pembelajaran berikut.

1. <https://youtu.be/LbWHooyv3y4>
2. <https://youtu.be/YmEbA2LuGek>

Gimana anak videonya jelas apa bukan?

**Tugas anak – anak di rumah :**

**Uji Keterampilan**

**Mengamati daur hidup kupu**

1. Kerjakan LKS di halaman 59 pelajaran 2 di buku *ertangga*.
2. Kirim hasil kerja kalian dalam bentuk Foto atau Video ke Nomor WA pribadi pak guru.

**Refleksi**

Anak – anak telah belajar bagian tubuh hewan.

Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

Isilah ..... dengan jawaban **Ya** atau **Tidak** !

1. Aku dapat membandingkan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup .....
2. Aku dapat menjelaskan daur hidup hewan tanpa metamorfosis dengan metamorfosis .....

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDK St. Yosefa

Guru Kelas

SDK ST. YOSEFA

Sr. Yustina Leliana Berek,SSpS,S.Pd

Mariano Ngabut,S.Pd

