

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panggang

Kelas / Semester : IV / II

Tema : VI ( enam)

Sub Tema : 1

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan mengidentifikasi siklus hidup mahluk hidup yang ada disekitar
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan siswa dapat membuat kesimpulan daur hidup mahluk hidup yang berbeda

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li><li>4. guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa mengenai daur hidup mahluk hidup.</li></ol>  | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5siswa</li><li>2. siswa membaca teks “ siklus hidup mahluk hidup” dengan cermat</li><li>3. setiap kelompok mengamati siklus hidup mahluk hidup, kemudian menuliskan proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li><li>4. siswa diajak tanya jawab mengenai isi bacaan</li><li>5. perwakilan dari setiap kelompok maju kedepan kelas untuk menceritakan daur siklus mahluk hidup ( hewan)</li><li>6. dengan kelompoknya, siswa dapat membuat gambar daur hidup mahluk hidup dengan benar.</li></ol> | 6 menit       |

|                  |  |         |
|------------------|--|---------|
|                  | <p>7. setiap kelompok mempresentasikan siklus hidup mahluk hidup yang telah mereka buat dengan kelompoknya.</p> <p>8. guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk siklus mahluk hidup ‘kupu-kupu’<br/>telur “ prok-prok-prok, ulat... prok-prok-prok, kepompong... prok-prok-prok, kupu-kupu.<br/>yes...yes...yes...</p> |         |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• kelas ditutup dengan doa Bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>                    | 2 menit |

#### PENILAIAN

- a. penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran
- b. penilaian pengetahuan : siswa mengurutkan daur hidup mahluk hidup tumbuhan dan hewan dengan benar.
- c. penilaian ketrampilan : membuat daur hidup mahluk hidup ( tumbuhan dan hewan) untuk presentasinya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jepara, 7 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**BANI.M.Pd**  
NIP. 19720825 199408 1 001

**DYAH WULANSARI.S.Pd.**  
NIP.

## RANGKUMAN

### Ayo Membaca



Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pustak 2008)

## LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah gambar hewan – hewan berikut !

hewan dibawah ini memiliki beberpa tahap dalam pertumbuhannya. urutkan tahapan pertumbuhan hewan dibawah ini ! berilah angka pada tahapan yang sesuai!

