

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Minas
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Satu
Materi Pokok : What Time is It? (days)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengidentifikasi teks terkait nama-nama hari untuk menunjukkan perilaku yang percaya diri dalam komunikasi.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial teks nama-nama hari.
3. Melafalkan kosakata terkait nama-nama hari.
4. Mengidentifikasi penggunaan **before / after** , **tomorrow / yesterday** berkaitan nama-nama hari.
5. Menyusun kata menjadi kalimat yang berkaitan dengan nama-nama hari.

Penguatan Pendidikan Karakter :

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku tanggungjawab dan disiplin

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.- Guru memberikan motivasi dan apersepsi- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang	2 Menit

	akan dicapai, urutan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan	
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan slide lagu tentang nama- nama hari(kemudian siswa mengikuti) - Siswa mengamati power point tentang nama nama hari dalam bahasa inggris - Siswa berlatih menyebutkan nama nama hari secara nyaring - Siswa menyimak dan menirukan pemaparan tentang nama hari yang terdapat dalam slide <p>Menanya dan Menggumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan kata - kata baru yang terdapat dalam slide - Guru memodelkan penggunaan nama nama hari dalam kalimat (penggunaan before/after/yesterday/tomorrow - Guru membimbing peserta didik merumuskan masalah apa yang dihadapi siswa tentang nama-nama hari - Guru memberikan panduan mengerjakan latihan (online LK.1 https://forms.gle/SZ9jLcUQ7WvZw1gCA (tentang nama-nama hari tugas kelompok) - Siswa diminta membaca petunjuk dan mengerjakan worksheet online - Dilanjutkan dengan LK.2 https://forms.gle/iTiRPiaQWZwZiELPA <p>Menalar dan Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melihat hasil online LK.1 dan LK.2 yang menampilkan hasil, kemudian menganalisa dan membaca aspek soal yang sulit dan solusinya. - Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan tentang nama-nama hari dan penggunaannya dalam kalimat berdasarkan konteks kehidupan sehari hari. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi tentang apa saja yang telah dilakukan dan dipelajari - Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan penugasan yang terdapat 	3 menit

	<p>dalam buku siswa dan menyampaikan rencana kegiatan di pertemuan yang akan datang (MONTH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa mengucapkan rasa syukur dan mengakhiri pelajaran dengan salam. 	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - 1) Observasi (Jurnal)
- b. Pengetahuan
 - 1) Penugasan
 - 2) Tes Lisan
- c. Kompetensi Keterampilan
 - 1) Praktik

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

- a. Bimbingan perorangan
- b. Pemanfaatan tutor sebaya

4. Pembelajaran Pengayaan

Penugasan kelompok (terlampir)

D. MEDIA DAN BAHAN

- a. Media/Alat : Video tentang hari, Laptop, LCD, link soal online
- b. Bahan : Power point, kertas, spidol

SUMBER BELAJAR

- a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. *Buku Siswa When English Rings The Bell*. Jakarta , Chapter III (page 53 – 58) : KementrianPendidikandanKebudayaan.

b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. *Buku Guru When English Rings The Bell*. Jakarta, Chapter III (page 66-67)
:KementrianPendidikandanKebudayaan.

Minas, Desember 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Khalida Yunas, S.Pd
NIP. 19700503 199512 2 007

RIKO ALFIAN, S. Pd, M.Pd
NIP. 19781031 201102 1 001

1. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Observasi (Jurnal)

No.	Waktu	NamaSiswa	CatatanPerilaku	ButirSikap	Tandatangan	TindakLanjut

- Pengetahuan (LK 1) <https://forms.gle/SZ9jLcUQ7WvZw1gCA>

1. There are....days in a week

- a. seven
- b. six
- c. ten
- d. Twelve

2. Today is(senin).

- a. Thursday
- b. Wednesday
- c. Monday

d. Saturday

3. The day before wednesday is....

- a. Thursday
- b. Wednesday
- c. Tuesday
- d. Saturday

4. What day is after Friday?

- a. Wednesday
- b. Thursday
- c. Saturday
- d. Friday

5. Yesterday was Sunday. Tomorrow is ...

- a. Sunday
- b. Thursday
- c. Monday
- d. Friday

LK.2 <https://forms.gle/iTiRPiaQWZwZiELPA>

Asking about days :

Example : A. What day is it today
 B. Today is monday

Answer the question as the example above

1. A : What day is it today?

B :

2. A : What day is it before Sunday?

B :

3. A : What day is it after Wednesday?

B :

4. A : What day is two days before Friday?

B :

5. A : What day is three days after Tuesday?

B :

Preposition : before, after

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4
	Variatif dan tepat	4	3
	Cukup variatif dan tepat	3	2
	Kurang variatif dan tepat	2	1
	Tidak variatif dan tepat	1	
	Hampir tidak variatif dan tepat		

Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4
	Struktur teks yang digunakan runtut	4	3
	Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2
	Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2	1
	Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1	
	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut		

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

